





वंबतस्य

प्रस्तुत निवन्धो मे मैंने हिन्दी-साहित्य मे प्रवाहित जिन्नन-बाराओं तथा सब्दा कलाकारों के कृतिस्व के मध्याकन का प्रयास किया आयुनिक साहित्य के विस्तृत मत्यांकन की जरूरत है। इसी मे

å t

करण आवश्यक है।

हमारे उस सीन्दर्य-दास्त्र की परीक्षा होगी जिसे हम साहित्य पर लाग करता और विकसित करना चाहते हैं। इसी दिशा में — प्रस्तुत निवन्ध आपके समक्ष है-- आशा है पसन्द करेंगे ! इनमें से कुछ निबन्धों का आंशिक प्रकाशन वीणा' में राष्ट्रिकोर, प्रो॰ प्रेम नारायण अवस्थी प्रमृति नामों से हो चुना है जिसका स्पष्टी-

—रामेडकर लार्ल



ऋम

मनोविदनेयण दास्त्र और हिन्दी आलोचना 3 आई॰ ए॰ रिचई स और भाव प्रेयण की समस्या 28 तुलनाश्मक समीका का ऐतिहासिक मार्ग चिह्न (माहित्य दर्शन) २४ बालोचक बजेय 33 साहित्य में मजदूर वर्ग की मूमिका 85 प्रयोगवाद . पृष्ठभूमि और परिणति Ę¥ मुक्त छन्द और हिन्दी कविता ७२ रवि केदारनाय अग्रवाल 52 कविवर नागार्जुन EU नवि जिलोचन 110 प्रगृतिवाद : आशेष और निराकरण 111 हास्य एक विश्लेषण 355 दूसरा सप्तक 120 प्रयोगवाद और ट्रुटती मुंसलाए 120



द्वितीय संस्करण की भूमिका

राष्ट्रीय स्वाधीनता और क्यतिशील साहित्य का यह द्वितीय सकरण गाठको के समझ सहतु करते हुए सुन्ने प्रस्ताता का अनुभव हो रहा है। क्यते अगय से घोषाची तथा सरीकारी के सदस्त की स्वीचा है। कर सकरण में पहल करते समय देश तथा का पुरा प्रयान रक्षा तथा है कि प्रथम सकरण प्रमानाव्य विकास कप में ही प्रसुत किया जाए साहित्र बाते वाचे तुन के सम्बेता की मुस्यार हरे।

हिन्दी जगत ने जिस प्रकार मेरे इस प्रयम प्रयास की मान दिया तदयें लेखक हिन्दी संसार के प्रति अपनी कृतज्ञता शायित करता है।

प्रस्तुत पुरनक की पाण्डुनियि होतार करने मे मेरे प्रिय किया हा० हरि भौये ने को परिसम किया तस्ये उनके हुएस से सामुबार : यम का दितीय सरकरण छमाने का वाधित्व बहुत करने का जो गुस्तर दायित्व भाई दिरगर्गन परणजी जैन ने उठामा तस्ये क्षत करनावुर्वक सम्वयद हैता हूं।

नापपुर 10 म**र्र**, 1985 —रामेश्वर शर्मा



मनोविश्लेषण शास्त्र और हिन्दी आलोचना

शुन्य जी के बाद हिन्दी की मगीरधी में बहुत-सा पानी वह गया है और अनेको तर सरनो ना जन आकर उसमें समाहित हो गया है। हिन्दी आलोचना की

धारा में इन नवागन झरनो ना जल अभी मिलकर एकरूप नहीं हो पाया है, और इसीतिए मंगीक्षा के एक मिले-जूने रूप या प्राय अमाव-मा है ! समीक्षा की इम भगीरबी में इन शरनों के जल का स्वरूप स्पन्ट रूप से पृषक्-पृषक् दिखायी पहला है। अतः अपने मूल रूप में यह घारा बहुत चौडी हो गई है तथा विस्तृत एव व्यापक रूप धारण नर गगासागर मिलन की भौति सहस्राभिमुखी होकर वह रही है। निश्चय ही बाज हिन्दी में इतने प्रकार की आलोचना प्रणालियों का प्रचलित होना, उनके विकास, प्रगति, पुष्टता और उज्ज्वल मनिष्य का परिचायक है। आज हमारे माहित्य की सभीक्षा की धारा ममनल मूमि पर वह रही है और उसने सारे ममतल मैदान पर बाद की उर्वेर मृतिका विछा दी है, जिसमे नए साहित्य की पीय लहलहाकर उप रही है। आलोचना की इस धारा में बुछ जल विदेशी प्रभाव से मुक्त भी है, तो कुछ पूर्णत विदेशी छाप तथा रव लिए हुए भी। बारण स्वच्ट है। आज के थून मे देशी की मीमाएँ एक झटके के साथ टूट रही हैं। विज्ञान की उन्नति के फलस्वरूप विश्व भी सम्बद्धता बढ़नी आ रही है और उसना प्रभाव हमारे बैवारिक जीवन पर अनिवार्थ रूप से पड रहा है। क्षाज की हिन्दी ममीक्षा पर जिन विचारको का प्रभाव पड़ा उतमे कार्ल मान्सं, निगमड फाइड, आई० ए० रिचाइसं और टी॰ एस० इतियट प्रमुल है। मातमें की विचारवारा में प्रभावित होकर आये बढ़ने वाली आलोचना की छारा को प्रगतिवादी नाम दिया गया । इस पद्धति की अपनी निजी विशेषताएँ हैं । अभी यह प्रवाली पय में है, परम्तू कानात्वर मे जैसे ही इमका स्वस्प ध्यापक हुआ, यह स्पष्ट हो जायेगा कि शुक्तजी की विरासत इस पद्धति के आलोधकों को प्राप्त हुई

१० राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील साहित्य

कायह मी विनारमारा को लेकर हिन्दी में कोई आतोचना मी धारा कर मिल दिल नहीं हुई। परन्तु हिन्दी में मनोनेतानिक आलोचना मी जो पारा पर परें। जाने आर्थिक कर में स्थान की विनारमारा मो आपना है। केल कात्रवारी आलोचना पन्नति की लेकर आलोचना करने वालो में अनेले हुं की करने हैं, में स्थान की विचारपार के अनुसादी हैं और सुद्ध नागीवतान को हो कता तरीक मा सारवक मानते हैं। आग्रव की विचारपार का हिन्दी साहित्य के जब की पर तो बड़े व्यापक बंगाने पर सभाव बढ़ा है, और उपन्यात, नहानी आदि में दि भररूर अवतर्धन का नहान है। एक आलोचन के स्थान के स्थाने स्थापक का मी दिन्दी में "बिह्नवाओं" अवित्ता हो गई है। पुर आलोचन के स्थाने हमां का कार्य दिन्दी में "बिह्नवाओं" अवित्ता हो गई है। पुर आलोचन के स्थाने

आवश्यक है कि हम जाओ और साहित्य के सम्बन्ध में काबह के दृष्टिकीय है समझ सें। आधुनिक मुत्र के यहान् निषारकों में, जिनकी विचारधारा ना प्रभाव जीत

आपुनिक मुत्र के पहान् विचारकों में, जिनकी विचारधारा ना प्रभाव जीए के प्रयोक को पर पता है, बादक भी एक हैं। उन्हें आपुनिक क्योनिकान का विष् बहुत जाता है। यादी जापुनित मनोविकान कायद की विचारधारा है बादी जो ब बहु चुन है, और कायद की विचारधारा को यूने क्या है बातिक को तर बोति के बोति की बादी की की का जाता है। त्यापि करों की की तर कार्य के ही जावा के सार्व की ही जावा के सार्व की ही जावा के सार्व की कार्य के सार्व के की कार्य की कार्य के सार्व के की कार्य की कार्य के सार्व की कार्य की सार्व की सार्व

का एक अन मात्र है। यह एक दिवारणीय प्रान है कि वह सामाजिक परिस्थित आलिए कि स्नाबों भी बती हुई थी, जिसने कि वायक, मावसं और काविन की विचारणांग

तन्तुमां भी बता हूँ पा, समान विकास मार्ग भी देशादिन की दिखासाणी का अमा दिखा भी को का स्थाप मार्ग भी दिखा मार्ग कुत भी दिलाना भी तह ती को को मार्ग मार्ग के साम गुरू हुएगी दिखा के भीड़ दिखा को भीड़ किया को भी दिखा के भीड़ दिखा को भीड़ दिखा को भीड़ दिखा को मार्ग कुत कुत्र कुत्र की दिखान की मार्ग कुत्र की दिखान की भीड़ किया की दिखान की मार्ग कुत्र की दिखान की मार्ग के मार्ग के कुत्र की मार्ग के मार्



राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील साहित्य

माग्यता प्राप्त नहीं है जन्हें हमारा चेतन यन सामाजिक प्रभाव के बारण ही व व रता रहता है और फन्तन वे यन की इस वर्त में जायर केन्द्रित हो जाती है। व की इत दिशत अविवेदशील शक्तियों के कुछ निविचत्र निषम भी है वो प्रण

हारा बुद्धिमध्य किसे जा सकते हैं। मन भी देन पत्ती की स्थिति का विश्तेषण करते हुए कायह में एक निनास में उदाहरण दिया है जो पानी में है दरार रहता है और जिनका केवल एक ब्रुक्ती ही जल के ऊपर है तथा दोज जन में नीचे दृति के दोन में सहर रहना है। डी इसी मकार मन मा जानुषीय में करोज क्यांत ब्रुह्त छोटना सुना हैना के तथा की मजान, समेन मीर रहताबुर्ण अवनेतन। अदेवना इस होनों के से सुन

है। इसे फायड ने द्वार (Door) बहा है। इसी मे से होकर अवधेतम नी अनुस्तर्य धैनार में मुकेश बरने ना प्रसान करती है और उसके तुपृत्तिनकान से अभिकाशि होती है। यह स्थम या कसा-मुनन नी अवस्था है। हमारे सेगन और अवधेतन यन में में भून अन्यर विद्यामन है। १. अवसेतन मत हमारे बेतन भन तो भोक्षा बहुदाकार तथा परिकाशनी है। १. वेदने का स्वस्था पूर्णन पुनक-पुनक है अपोद होती में इहनेवानी इस्कार तथा सोमामनाएँ। परम्पर विद्यान तथा हमाराम है। को से स्वस्थान प्रमान सेवीन ने बेनन तथा

अवनेतन धन में सर्वत सपर्य चनता रहता है। हमारे बाह्य जीवन या मध्ये हमी अल्लिंग्क सपर्य की छावा है। अपनी इसी बात यो दर्जन के क्षेत्र में जे जाकर

प्रायक की क्षाण्य के दर्शन भी पुनराकृति भी और अवनेतन मन की काण्य प्रति-पादिता प्रयोजयानों जन की महान माना ने नान मन में हमारी मीन हिल्हाएं नहीं रहनीं। इस स्नर पर हमारी ने ही इस्ट्राएं रहनों हैं जो अवनित्न तामादिक नैनिक्ता को कमोटी वर लगी जन हमी हो और जिट्टे सामादिक मान्यता प्राप्त है (हिन्हू अवनेतन मन हमारी मंगी दोगत, निकांतिन एवं मनुष्त इस्ट्राओं वर कोण है। वे नगी इस्ट्राएं यहाँ सावर एकिन्न हो जाती है जिट्टे मानादिक मान्यता प्राप्त नहीं है। वुटरे मानों में, अवनेतन मन

क्षांतिन के जीवन का अवासारिक भाग है। क्षेतर व्यक्षित कम में गिमन के मानामित्र इक्तारों बार-बार बेनन पन में बाते का प्रधान ककी है। इनकी रीक्षाम के लिए बायब में एक मिन्सियों के इनका की मो ह्यारी सामारिक सामारामी का मानी है। हो मानीसियों की में मार्गिय (वहें) भी कहा है। यह स्वारी सीतृ वानमामें के बेनत में में मान करते में रोता है। या बहार का बेनत की भीनन सामारिक दक्ताओं न

इयन निरन्तर होता रहता है। यही दयन माराजिक तथा बाह्य मुख्ये का अभीत है। इसमें विभिन्न मार्जानक पविशों की मुस्ति होती है दिनको स्नीनम परिणान, कोरी के विरुद्ध बनाए प्रतिबन्धों की भौति ही यह प्रतिबन्ध नाम मात्र को रह जाता है और अचेतन स्थिति दमित इंच्छाएँ अपने निकास या गय थोज लेती हैं।

धेट्ठीकरण-इन दमित इच्छाओं को जबकि वे अचेतन से अभिव्यक्त होता चाहती हैं, अपने रूप में परिवर्तन करना अनिवार्य है। क्योंकि उनके मौलिक रूप में ममात्र उन्हें किसी भी स्थिति में स्वीकार नहीं कर सकता। इस रूप-परिवर्तन का कारण हमारे अववेतन और बेतन मन का पारस्परिक समझौता है, जिसमें हीन घृणित तथा असामाजिक इच्छाएँ भी श्रेष्ठ रूप घारण करके आती हैं। फायड ने इच्छाजो के इस प्रकार अंग्डीकरण को 'Sublimation' नहा है। हिन्दी में इसे विभिन्त नाम दिये गये हैं। नयेन्द्र जी ने इसे आत्म-सस्कार कहा है। फामड के अनुमार कला भी इसी खेटठीकरण का एक अग है।

फायड द्वारा की गई मन के अवनेतन स्तर की कल्पना मनीविज्ञान के क्षेत्र में कोई नई बीज नहीं है। फायड से वर्षी पहले हेनरी मोडस्ले आदि कई निद्वानों ने इन्द्रियो द्वारा सभी संस्कारों के मस्तिष्क में विलीन होने की बात कही थी और बतलावा था कि ये विश्रीन संस्कार की बेमना से तो एक साथ शृब्त हो जाते हैं किन्तु नध्द नहीं होते। उननी स्थिति वायुमहल में बाण बनकर विलीन हुए पेटोन की तरह की रहती है जिन्हें कभी भी एक किनारी लगाकर प्रज्यवित किया जा सकता है।

इम प्रकार फायड के इस देशित वासना के अवचेतन से चेतन में आने के मनी-विज्ञान की कातिकारी नहीं माना जा सकता । नयोकि एक ओर वह जहाँ नतनता से रिक्त है, वहीं दूमरी ओर यह ईमाइयन के मिद्धांतो नी पृष्टि भी करता दिखाई देता है। फायड के मतानुसार यद्यात अवनेत्रभ में रहने वाली इच्छाएँ अमामाजिक हैं और उन्हें चेनन मन ने अपने क्षेत्र से निर्वामित कर दिया है, समापि दे उसकी सीमा में किसी न किसी प्रकार अवेदा कर ही जाना चाहती हैं। यह शारणा हैंसाइयत के शैतान के प्रमम से मिलनी है जिसे यहीवा ने अपने राज्य से निवांसित कर दिया है, किन्त फिर भी बह मौका पाते ही अपने पाप-कर्म पर उताक हो ही चाता है।

फायड इन्ही लसामाजिक प्रवृत्तियों को जीवन की मूल प्रेरणापद शक्ति मानता है और इस प्रकार व्यक्ति और समाज के पारस्परिक हन्द्र पर अपने मनो-विज्ञान की खड़ा करता है।

फायड ने मन को तीन आगों में और विभाजित किया है। वे इस प्रकार हैं. १. कहु २. नमस्टियन नैतिक अन्ह, ३ वटः अन्तेतम प्रवाह । अहं से कारहर है भेतन की ही अभिव्यक्ति बहा है । अहं सदेव इस और प्रवत्तीस रहता है कि ममस्टियन नैतिक अहं में सामजस्य स्पापित हो। इस प्रकार सतुत्तर स्पापित करने के लिए अववेतन प्रवाह की ध्रवत्तियों का देमन आवश्यक हो जाता है। य

१४ राष्ट्रीय स्वाधीनना और प्रगतिशील गाहित्य

प्रवृत्तियां आदिम होती हैं। 'आदिम' सब्द यहां अरख्यूने है। इससे स्वच्ट है कि प्रायह मन के अवभेतन रूप की पूर्णत अपरिवर्तनमीत मानते हैं और आज भी

उनकी प्रवृत्तियों को आदिय मुन की ही मानते हैं। सबसे आश्वर्यजनक बात यह है कि राज्यमा के विकास के साथ मनुष्य की क्रम आदिकालीन प्रवृत्तियों का दमन तीवनर होना जा रहा है और फलावमन आज के मानव के विकिन्त होने की सभावनाएँ अधिक बढ़ गई है। इमना अर्थ यह हुआ नि व्यक्ति की बर्बर तथा अगामाजिक प्रवृतियों का दमन करना उसके पामल बनाने की समावना को और मधिक बड़ाना है। और गञ्चता के विकास ने इन सम्भावनाओं को और मधिक विक्तित कर दिया है। पत्य रे मनीविज्ञान और भग्य डॉ॰ नवेन्द्र जिल्होंने इसे इतनी थड़ा से पकड़ा । बला और सम्बति के निर्माण के सम्बन्ध में कावह का मन है कि बसा और सस्कृति का निर्माण तब तक ही होना रहना है जब तक व्यक्ति अपने अवनेतन की अगामाजिक दमित नाम कुण्ठाओं के थेय्ठीकरण में समयं रहता है। इसका अर्थ यह हुआ कि कला और सस्कृति का निर्माण तब तक ही होता है जब तक अवजेतन हियत असामाजिक अरा चोरी-चुपके निकास पाता रहे । फायड की राज्यावली में 'सज्तीमेशन' होता रहे । अर्थात् कला और सस्कृति कायड के मनोविज्ञान के अनुसार व्यक्ति की असामाजिकता की थेटडोकरण प्राप्त अभिव्यक्ति है। कला और संस्कृति की इस कुल्लित व्याख्या को अपनाकर प्रगतिवाद के विरोधी कायड भक्त बनकर भारतीयता की रक्षा का दम भरते हैं क्षीर आत्म-सरकार शब्द के आवरण में दमिल काम-कुण्ठाओं को ही कला और सरकति बानते हैं। गोया आज तक की सरकति, कला और साहित्य व्यक्ति की असामाजिस्ता की ही अभिव्यक्ति हो। 'काम' को फायड ने जीवन की मुल प्रेरणा वहा है। व्यक्ति के अन्तर्मन मे यही काम सम्बन्धी वर्जनाए चनीभूत है। यह तो निश्वित ही है कि समाज व्यक्ति की इस प्रकार की यौत-वर्जनाओं की स्वच्छत्यता को मान्यता नहीं देता है। कनत व्यक्ति और समाज का इन्द्र होता है। विकास के पथ में सामाजिक रूढि की परस्परा अपने को परिवर्तित नहीं कर पाती और इसी कारण व्यक्ति की यौन-बर्जनाओं का उससे सथपें होता है। इस संघर्ष में व्यक्ति को पराजय निश्चित है। काम की मस प्रथि के विकास की तीन स्थितियाँ हैं, १ आत्म-सम्भोह २. मातुरति और ३ विजातीय रति । आत्म-सम्मोह में व्यक्ति स्वय पर आसक्त रहुता है । इस अवस्था के बाद लडका अपनी मौ से तथा लडकी अपने पिता के रहता है। वात जरानी का बाद कराना जाना नाम का का का निर्माण के सितायह ने एक सीत प्रति आसकत रहती है। यह मातृरति की अवस्था है। इसे काम के किया से के उदाहरण योद्धा के नाम पर जोशोपस प्रतिय कहा है। इसमें कभी-कभी विषयंय के उदाहरण , मिनते हैं। जब सहका अपने पर नारीत्व का तथा सहकी पुरस्तक वा आरोप

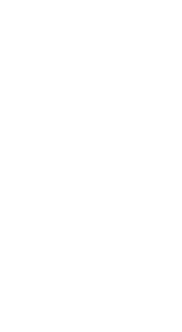
ा भावन करके पिता या माता से प्रेम तथा घणा करते हैं।

फ़ाधड शस्ट स्वीपार करते हैं कि इस प्रकार के बौन-सम्बन्धों को सामा-जिक नैति तसा मान्यता नही देती। अस्तु ज्यों ही व्यक्ति की सामाजिक चेतना जातकक हुई कि इस प्रकार की भावनाएँ नीचे तस मे अर्थात् अवचेतन मे उतरना नागरण कुषाण का नगरणा नागाय नाम वल म अवात् अवश्तन म उत्तरित्ता प्रारम्भ कर देवी हैं। यहाँ पर वे एक सीमा तक युट्ती रहती है और उनकी यह युटन उन्हें मानसिक प्रवियों के रूप में परियन्ति कर देवी है। इस मानसिक ग्रन्थियों के प्रकटीन रण के लिए भायड ने कुछ रास्तों की कल्पना की है, वे हैं-कसा शुजन, स्वप्न, दैनिक जीवन की मूर्ने तथा विशेष आदि । फावड के मता-नुमार मात्रिन की अवस्था से विज्ञातीय रित की अवस्था तक पहुँकर के बीच मे स्व-धर्गीत रति की स्पिति वाती है।

कायड के इसी मूल मनोविज्ञान को दृष्टि में रखते हुए हमें उनके कला सम्बन्धी विचारों को जानना है। जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि सायक के अनुसार कला दीवत सचा असामाजिक कुछाओं का खेटडीकरण-कृत स्वरूप है। सामाजिक मान्यताओं के कारण हमारा चेतन मन हमारे मन की अविवेकणील काम-भावना की दवाता रहता है। यही दमिल काम वासना मानसिक प्रन्थियो का रूप घर अवस्तर में जम जाती है, और वहीं से अपने निकास का अहाँना प्रयस्त करती रहती है। इस प्रयत्त में उसे समस्टिगन नीतक अह से समझौता करता पहला है। एतस्वरूप उनके स्वरूप में काफी अन्तर हो जाता है। अस प्रनियाँ प्रतीक रूप में प्रकट होकर स्थप्त में छावाचित्रों तथा कविना में मान-चित्रों नी सुष्टि करती हैं । हिन्दी के महाकवि शुलमीदास जहाँ भी सौन्दर्य का वित्रण करते हैं वे केवल भाववित्र प्रस्तुत करके रह जाते हैं. र्जस, 'छवि गृह दोप-शिक्ता जनु बरई' या 'शोभा रज्जु मदर सिगारू' बाला रुपक ।

पण, पण पृह दारा-गावा जुन दाद पाणाता रख्य ब्रद्धारामास्त बाता रण्ड । समस्यवाधि सामोचक के सञ्चर-कार्याच्या के हैं सामियास्त नहेंगा। कता के प्रदूष्य पर मनीवरनेवक सायव का दृष्टिकोण हम देख पुने हैं। उन्हें स्वयंत्र के सम्बाध में उन्हां मत्त हैं कि मानीवक श्रीयों की इस स्वार वी स्पेटाकिय हक तो प्रधानित कर में बेंचन एक मुटा साहान है, करना है, विद्यार है, भोशा है। इस प्रकार का समझीता पश्चिमों को अभिन्यत्तिक हम प्रस्क पय न होकर एक प्रकार का मुलाबा है। कारण यही है कि आखिर हम हैं तो पपन बोल्पर एक प्रारंत है। नहीं हो आहता है। हो पात्र वहीं है कि जासिंद हुने हैं तो स्थापिक प्राणि है नहें ने आहु जनती बृति है। यहां मार्गिक प्राणि के पर भी हुए जाते हैं विद्यार मार्गिक प्राणियों को प्रश्न हुई है। यहां मार्गिक प्राणियों को प्रश्न हुई है। यहां मार्गिक प्राण्यों को प्रश्न हों है। यहां मार्गिक को एक हार्थ के प्रश्न हों होता, न उपभोग्रा हो। अस्तु ज्यादिक होगा हो। यहां का प्रश्न हों होगा, न उपभोग्रा हो। अस्तु ज्यादिक होगा हो। इसो होगा, न उपभोग्रा हो। अस्तु ज्यादिक हो।

"These illusion are derived from the life of phantasy which, at the time when the sense of reality developed, was



प्रकार रस सकते हैं '

(१) मूल प्रेरकां—-जीवन की मूल प्रेरणा काम-कामना है। वही दमित काम कुण्डाओं के रूप से कक्षाकी मूल प्रेरणा है।

(२) स्वकृत--कत्ता दक्षित काम-वासना का श्रेष्टीकरण विधा हुआ स्वरूप है जिसमे प्रकारों समाज समज्ञीता करने के जिए क्प-परिवर्तन करके उपस्थित होती हैं। इस प्रकार के क्प-परिवर्तन के द्वारा दिन्त दक्ष्णओं की अभिव्यक्ति का यस प्रकृत पन नहीं है, बरन एक मुलाबा है, विभ्रम हैं।

(३) बौली--कला के क्षेत्र में दिमत काम-चेतना प्रतीकों के सहारे अभि-

व्यक्त होती है। अत कला-सुजन में प्रतीकों का बहुत बड़ा भाग है।

(४) जोतन-वर्शन—केलाकार जीवन संघर से पराज्ञ मुख होकर इस प्रकार श्रायालोक की सृष्टि करता है और वहाँ पर अपनी कल्पना का गतरगी साना-बाना बुना करता है। करो जीवन संघर्ष से प्रनायन है।

(१) कला का नैतिकता या धर्म आदि से कोई सम्बन्ध नही है।

सक्तेप में, क्रायक के बता सम्बन्धी यही विचार हैं जिनके आधार पर हिन्दी में नित्त आयोजना ज्याली को बिकासित विद्या था रहा है। वे प्रितात कहाँ तक ठीव हैं और साहित्यालोजन के विश्व मिंत सीमा तत्र प्रयुक्त हैं यह यही हमारा विस्तेष्य नहीं। क्योंकि अभी यह प्रणाली पम में ही है और जब तक उपका पूर्ण विकास को सेवाद तब तक उसके सम्बन्ध में निर्णय देनां उचित नहीं होगा।

हिन्दी में कायर के इस मिदान्त को आलोचना के क्षेत्र में क्ष्यद्वत करते बाले बालोकों में बीक नरेन्द्र, इलायन्द्र जी (एक सीमा नक ही) तथा असे य जी प्रमुख हैं। इसमें डॉ॰ नरेन्द्र कायद के मनीविज्ञान मात्र को केवल मुद्र मनो-विज्ञान मानने वाले हैं। झाहिया की मूल प्रेरणा के सम्बन्ध से उनके विचार सीक्षर—

ूँ ैं —ं १) माहित्य के पीछे आत्माभिव्यक्ति की प्रेरणा है।

शाहित्य के पछि आत्माभिक्योक्त की प्ररेणा है। यह प्ररेणा क्लिन्द्र के अत्तरण, अर्थात चसके भीतर होने वाले आत्म विद्युत होती है कही बाहर से जात-बुझकर

में होता है। उनमें काम बृत्ति का

ातिन साहित्य तो मूलत.

२० राष्ट्रीय स्वापीनचा और प्रयतिशील नाहित्य

एवांगी रहते हुए भी हिन्दी के क्षेत्र में हलकात जल्पन करते. रहते हैं। काँड ब्रेस और प्रयागशीसना दोनों ही उनके व्यक्तित्व के दो अग है। अपने सौन सम्बन्धी दिन्दिरीण में वे फायब से प्रभावित हैं और सामाजिक कहि के दिशेषी दिलाई देते हैं। वही अपने इतिहास सम्बन्धी दृष्टिकोण में इतियट के भवत बनकर रुद्धि की दुहाई देते नजर आते हैं। हिन्दी में केशबदान की किसी ने नवांधिक महत्व दिया तो अजेय ने । अजेय को केशवदाम की विविध छन्दमयी रचना में जो प्रयोगशीलता जेंथी कि वे बाग-बाग हो गए। किन्तु यह कहा जा सहता है कि अजेव अपने आलोचनारमक निकारों से कायह के सर्गाविज्ञान का उपयोग करने में प्राय. असफल रहे हैं, या उन्होंने दिया ही नही । उनका महादेशी और भीरा पर लिखा गया तुमनात्मक निबन्ध (त्रिताकु में मधहीत) इस तथ्य का उपर्यक्त विवेचन करने पर हम इस निवार्य पर पहुंचने हैं कि फायड के मनोविज्ञान को लेकर हिन्दी में आलोचना की कोई मधाबन घारा प्रवाहित नही हुई है, जिसने हिन्दी के सम्पूर्ण माहिश्य की नापा हो। आधिक रूप में विभिन्न आलोचको ने फायड के मनोविज्ञान का उपयोग किया है। कायडवादी आलोचना की चर्चा का कारण हिन्दी मे प्रवाहित मनोवैज्ञातिक आलोचना की धारा है। जिस

पर फायड का नाफी प्रभाव पढ़ा है और कुछ हिन्दी वालो का भ्रम है जो मनो-विज्ञान और फायड के मनोविश्लेषण को एक मानकर चलते हैं। इसी नाते एक असें तक लोग अभी भी इलाचन्द्र जी को कायडवादी कहते हैं। केवल कायड की आधार मानकर जो आलोचना अभी तक हिन्दी में हुई है वह अत्यन्त अल्प परि-माण में हैं। केवल डॉ॰ नगेन्द्र ही ऐमे आलोचक हैं जो पूर्ण रूप से फायड के अनुयायी हैं और उसके मनोविश्लेषण को गुद्ध मनोविज्ञान कहकर साहित्य के मूल्याकन का प्रयत्न कर रहे हैं और फिर डॉ॰ नगेन्द्र फायडवादी बने भी तो देर से; पहले तो वे समन्वय की बात सोचते रहे। पर अब कल के रसवादी डॉ॰ नगेन्द्र ने फायड का पल्ला कसकर पकड लिया है और अपनी नई आलोबनाओं में वे फायड के मनोविज्ञान को अधिकाधिक साय करने का प्रयत्न कर रहे हैं।

आई. ए. रिचड्रेंस और भाव-प्रेपण की समस्या

आत्मानिव्यक्ति और परबोध दोनों ही माहित्य के समान महत्वपूर्ण अव

हैं—दोनों ही ऐसे तत्व हैं, जिन पर न केवन साहित्यकार की सामाजिक चेतना का नियमन तथा वितन्बन होना है वरन् उमके सामाजिक उत्तरदायित्व को ध्यक करने का बाधार भी से ही तत्व हैं। होनों ही अयोग्याधित तथा प्रस्पर परक

करने का आधार भी थे ही तत्व हैं। दोनों ही अप्योन्याधित तथा परस्पर पूरक है।

ह । भाव-प्रेपण की समस्या को ही साहित्य समीक्षको ने परबोध की ममस्या कहा है। कविया लेखक जब कला सुजन करता है तो उसका ध्येय स्पष्ट रूप से

करना अनुभव दूसरो तर पहुँचाने का रहता है, यह एक निविवाद मध्य है और न ही इनते हुन्तर ही किया जा सरता है। इसी महान लक्त्य की सोधना के लिए साहित्यरार अभिव्यक्ति के भिन्त-भिन्त नाधनी का प्रयोग करता है, विविध

साहत्वस्य साम्यास्तक । प्रान्तभारत नाम्या का प्रयाप करता है, (वास्य साम्याम बुनानी हैं और स्थानी वात् बुनारों सक पहुंचनों का प्रयान करता है। साहित्य के विविध्य सरों के विकास की कहानी, साहित्यकार के देशी प्रयास की कहानी है। विकास से प्रारम्भ हुए साहित्य का प्रयाह आज अनेक सीतों से होक्स सह रहा है। विवास से प्रारम्भ हुए साहित्य का प्रयाह आज अनेक सीतों से होस्स

की मुद्ध एवं तकत वर्धना के लिए, कमानार ने नाटक और लाक्यान-राध्य के सध्यम कोते । पर यह अधिकायना के नाधान भी क्यूयो प्रधान प्रवेश ताला प्रणीत न हुए तो अध्यासा, कृती और एवारी की विश्वारी ने क्या निवास और एवके बाद क्लेज, रिपोर्टीस, व्यक्ति नाइस, गीतिनाइस, देखिने क्यल से सेक्ट

पोगट की कहानी तक न जाने साहित्य के नितने आ जग्य से रहे हैं—यो प्रमुख के इसी प्रयास के प्रतिकल हैं। भाषा में रक्दों की अभिया, नसणा, व्यवना और हाल्प्यें आदि मसियों न निवस्त भी इसी अन्य से हुजा। साहित्य के करों के

विवास के साथ ही भाषा की अभिव्यनना शक्ति के विवास और समकी परिवर्त-नीयता पर विवार दिया जाय तो लाहित्य के विवास की मूढ और जटिल प्रक्रिया का पता सन सवता है। साहित्य भनुष्य की दितनी नुद्र और पटिल मानिक



से लिदिन है उसे सनगरे में सर्विशास चाठक समयमें हैं। इसके बाब ही 'Conscious Plansing' में दूर रहते हुए रहस्त्रमध्य सानवीय नम्भानगाओं के आधार पर सानुनन प्राप्त करते का तो रहस्त्रमध्य सानवीय नम्भानगाओं के आधार पर सानुनन प्राप्त करते का तो रहस्त्रमध्य सानवीय होता उन्होंने नाम में अधिक अधिक अधिक कर दिया, जिसके अनुसार निकार से सामें अधिक अधिक कर दिया, जिसके अनुसार निकार से सामें आधीत करने पर पर अध्याप निकार में आधीत करने पर स्थाप किया कर सानवीय होता कर दिया होता करने साम होता साम हो स्थापना से साम हो साम करने हैं होता है।

वस्तुति हुस्ति नामा जन्म जन्म जन्म जन्म जन्म हुम हिस्सार राष्ट्रम प्रहुत्त हिस्सार राष्ट्रम प्रहुत्त हिस्सार राष्ट्रम प्रहुत्त वर्षेत्रीत वर्षेत्र हिस्सारी प्रहुत्त ज्ञे के मानी अवीध-नामात हिस्सा भूतनाई जिस्सा में नामाता है सित्त भूतनाई हिस्सार हिस्सारी हो कहा कर पूर्वी है—हाले प्रसार हो स्तुत है स्वत्य के मानी काम प्रहुत्त है स्वत्य के स्वत्य के मानी काम प्रहुत्त है स्वत्य के स्वत्

इम विकेषन के माप ही हमें रिषर्ट सके विकेषन की सीमाओं वा अध्यदन करता आवश्यन है—विनके कारण वह मनीपी विचारक कविना के भविष्य की सुन्य कहते के सिप् विवय हुआ।

क्षत प्रदल पर से पहलुओं से विचार विचा जा सकता है। एक तो यह कि सेता करने ब्रत्य करें अर्थक पूर्व कर से पहला में ना है? हम पहलू में ओर इन बात पर है कि जनूनव अपने पूर्व कर में पाठक तक हुंचे। इसते बही नेशा क्युक्त गई दिनगा कि सेता के अनुमय निया है।

इम क्वन पर तीन आपत्तियी स्वच्ट है-

(१) इन समस्या के रूप में ही परिवर्तन हो जाना है और समस्या भावमेका मा परबोध की न रहकर जनुभव के तीवेपन (तीवता) की असुरणाता तथा सुरक्षा भी हो जाती है।

(१) इसरे यह ज्यान मूलन, ही हुए तथन आधारों और बल्लाओ वर (२) इसरे यह ज्यान मूलन, ही हुए तथन आधारों और बल्लाओ वर दिवार है। अंकि यह ज्यान आधाराहित और बाम्यानुष्ठित में वाद वाने बाते अपनर भी पाटा देना आहम है—जाति अवनी तीडान हे नहीं में में द व रहे। पर यह क्यान क्योंन स्वयन नहीं ही मच्या, क्योंने काम्यानुष्ठित और वोजान कर सारा महित्य को हमारे सम्युव है उसमें ऐसा एक भी उद्यादरण हमें नहीं निता महत्ता है। उसमें तीमाम पहिले के सुन्द के प्राप्त के में प्रमुद्ध कर तीवा में अस्ति हम भीति काम्यों की स्वयन हम के प्रमुद्ध के मान है। सुन्दी के प्रमान में भीत-वार्यों के पाइस्ट अनेक पाटा के पीता हम देवा है — मो राज हम्य के सारी। तीह ही कि दुमनीन के सहुनी को वह है। इस्त मान के सितास्त्र के है। जम्मीय वस्तिमा और क्रिनिय क्राहित्य विद्या है। वर वह की बरा या अक्त है कि तुलरी के अनुवाद की नीवनाओं दानों ही रागि वहाने तुहा हैवा तुल यात कोर है। हवारे आगित स्थानिका भार को निर्माद सुद्रा में बाल बस्ताओं आगे हैं। कार्य जानका के तुल हो

कमय को पहुंकर, परोकों में भारती, कोली, हैंग्बीड़, भीड़ सहबद्धर के अनुसर हैंग्रस राष्ट्र की नीवार का भाषा की, केनाए वह सामार होगा। दिवर मुसरीहास से दिवस

शिवर नवा कर्योवन नेति बार्ल विवाह है। इसका कारण प्रवस मेहार्योदक मारक्य के चारित्र के परि मारक्य का का महाना है, इसके प्राप्ती के विवास के प्रति मारक्य का का महाना है, इसके प्राप्ती के विवास के प्रति के मारक्य के विवास के प्रति के प्रति के मारक्य के विवास के प्रति के प

हो बाजीवर भीर वयावधीत वा सम्बन्ध बहुत है। हो॰ सम्बन्धिय सम्बन्ध साथ ने स्व साथ को इस क्षत्रर स्नित्त हिन्स है —प्यूजीवारी स्वत्यायों से स्तितित हिन्स हुमितार विश्व से भीर नत्यायात्म से मारी अगर होग है। वि सन्ते वह सी सीमवाययन में सीर नहिन्द की सुद्धा स्वत्याय ने सुद्धार अनते वह सीरित

प्रतीर देंद्र माना है। बहुं नमाजा है है ह ज़बरा अनुषय और क्षत्रना उच्चवोटि भी है।' स्थित्र में ने समया को मुमताले की उपेक्षा उसे जमागावा अधिक है, करत-दिवार्ष्य निवार मानते हैं। दूरते के से एक सम्बादमा जह भी है हि जारी स्थार निवार के स्थार मानते हैं। दूरते के से एक सम्बादमा जह भी है हि जारी

प्रस्ता न नार्यस्य में मुनाशन में प्रस्ता के उपाया के उत्तराज्य के स्वार्थिक है है है अपने मिलक निर्देश में मुश्ति मामने हैं। मूरी में से एक सम्मानमा यह भी है हि आपे मा युग्त में दिया में युग्त नहीं है, मरिजा की स्वार्थ में प्रमुख हो आएसी। मूरी मारी व्यवस्था में सिंपर रहते के मोह में में में मर्ग की मुद्दाराज्य महाना मृत्यु की यह उद्योगन दुलरायी तो है यह भारवर्षमन्त मही।

तुलनात्मक समीक्षा का ऐतिहासिक मार्गेचिन्ह : 'साहित्य दर्शन'

पुत्रनासम् क्षारोपना भी प्रवामी आत्र वामुनिक समीक्षा के व्यापक रूप भी एक स्वामात्र वह मदे हैं। तमापि हमें यह नहीं मून जाना चाहिए कि उनल प्रमानों में हमें आतोषण के सबसे प्राप्तिकर स्वरक्ष के देखा है होते हैं मारे आतोषणा का प्रदर्भात्र करी अपलाने के हुआ है। इसीनिए हमें उससे प्राप्तिक अरोत्तमक रक्षण तक्ष्य तथा भारत दोनों है। प्रकार के आतिश्य का प्रवास के प्रवास विकास हुआ । उसके सम्मुल दोनों हमार का साहित्य या। वस्तु भी भी और उसके मूल्यान के लिए पैराना या मानदक सी था। अह आयोचना का यह आरोक्त कर पर साहित्य या। वस्तु भी भी सह आरोक्त कर साहित्य हुआ । उसके समुक्त होनों सम्मुल का नहीं स्वाप्त के स्वाप्तिक स्वप्तिक स्वाप्तिक स्व

उसके प्रारम्भिक स्वकृष के परिचायक हैं— उपमा वालिदासस्य कारवि अर्थ गीरथम्।

दण्डीपद लालित्यम् माथे सन्तित्रयो गुणा. ।।

उन्दर्भ स्कोर के बृत्या के सकता एक और रहते, माप, भारति और कार्नदम का काथ है। सारत के मार्थ्य से वह उन सभी महावियों का मूच्या-कर करके अपना मन स्वत्त करता है। आलोचना का प्रारम्भिक स्वरूप मूच्या-से पुरुष्टेगा है, यह दूराने की आवश्यकता नहीं है। इन मूच्या में नाई जाने वाली भारत की दुनात्मक वृद्धि स्वय्य है।

तुमना का अर्थ समानता या अध्यमनता करनाना या विकेष भावनाओं का निरंग ही सही, करने महान अधिकारों को एक करना वर साकर उनका मुख्योग के करना है। इस किमी क्वाकार की ओर तभी आहक्य होने हैं बजकि हम उनकी भीडर ऐसी विशेषकारों का क्येत करते हैं यो आप आसामाय्य है, सा विनकी समान्यना काया, कर्मन या विज्ञान के क्या में किसी महान् सानकी गियान्त की २६ - राष्ट्रीय स्वापीतचा और प्रशिक्षीच साहित्य जन्म देती है। हमस्मित् पुचरात्मक आमाचना को अन्य विशेषकाओं के साथ प्र

बर मही आहि बहु वर महत्ती थी। विस्तव ही हमार वाहम जनवा पुराने मानवरण कर ही है, बोर मारव भी वे दिवसे मोग्डवेंगा के उन महत्ती विद्वारी भी बण्या नहीं भोगादियां में पुन्त नव बेरना करें की प्रवित्त करने है। हारी मुक्तन कमसीरियों के बारण बहु बड़ी बिहान के विस्तेषण-अपान मुग में गीमी पहती जा रही है। माहित्य स्थान ने ब्रह्मान ने हम बड़ीन में वरिस मानों ने माय पूर नवा भीड़ बहुत कर दिया है। भीमती प्रभीशती बहु हारा अर्थीन माहित्य स्थेन हिंगी की सुनतालक

तमीक्षा ना प्रमुख प्रत्य है, जो हि इस पड़ित की सम्मेशा में ऐतिहासिक मार्य-विक्र की तरह है। हिन्दी में मिधवन्यओं और पक प्राप्तिह सर्वा के देव और

हमरण रस्तो को बाज है है। बहु भावक को सहो दश मधान होए को गरिवापक है। को विध्वार रिजरो, व्यक्तियों और निदानों कोने करिएया है। अराज फिए हरें है से कुछिये पूर कुछिये। भावनाएँ साउने के लिए देशित करती है —ित्वक सम्बद्धित कर सहुद्धारों के स्वत्य कर सहस्त विद्वारण करा का सहसा है। सारिवास्त्रीया के सेव भी विचारत कर यह ब्यक्ति निदान और समीत का समेत्रण करने साथे की है। इसी कारण करने साथ साहस्त्रीय कुनामिने मा बहिस् हि स्वारी, समारी आहे, सहुद्धारी, सामस्त्र, द्वीरत कमा नीहर्स देव ही सामिश्य मार्गाच्या हा सहस्त्राम करने के सामस्त्र कर व्यक्ति हुए सामें नी

बिहारों को से कर होने बाने दिवस से इस बदाति को बान्छी प्रोत्माहन दिया था। स्थीनित बात के सामक्षद्र हुएक में प्रहू तुम्म सुधी की तुमना कर दे दुमानी की सुर से बंदन मित्र कर दिवास था पूर तुमान दिया 'हो है से सेतर को प्रकार का प्रदेश के स्थार के स्थार के स्थार के स्थार के से बंद कर से हुए दिसाने चुन में दुन्ताराम समीक्षा का हिन्दी आगोपना वर हाया हुआ ब्यास्ट प्रवाद हुं। कर दुन्ताया चाने की हुन्ता कर स्थार के साम का प्रचीनित जी की यह हुई दिहाने समीक्ष्य की की यह हुई हिंदी हुन्ती समोचना की दुन्ताशक बद्धित को दरमाय में साती है ? स्थान में स्थान की स्थार का स्थार की स्थान की स्थार का स्थार की स्थान की स्थार स्थार की स्थार स्थार स्थार की स्थार स्था

हिन बनायक जासे जुसा हुआ प्रजीत नहीं होगा। इसके साथ ही अस्तुत प्राय की सचीयता में मेरिवन में जिम पापुरों से बायें क्या है यह सहज हो उसे एक सप्त-ताप पर ने जाता है। अस्तुत प्रण में युनाशमक समीया नई नवस आगे बड़ी तथा विकास स्व प्रमात होती हैं। हो देशो-यूग में ककड़ थाएन ही मान आधार पर. अस उसकी

भारती-भारत प्रषट हो जाती है कि 'साहित्य दर्सन' स्वाभाविक रूप से इस महनी परस्परा का विकास होते हुए भी इनने मौलिक, नवीन तथा विकसित रूप से है

अस्तुत प्रत्य भ तुलनात्मक समाक्षा कर क्यम आय बढ़ा तथी विकासल हुई प्रमीत होती है। डिवेदी-पुग में उसका धास्त्र ही मात्र आधार मा, अत. उसका किंदुगीन स्वरूप अत्यन्त भीमित तथा एकागी था। प्रस्तुत रचना में उन्त पढ़ित 'साहित्य-दर्शन' की तुलनात्मक पढ़ित में जैसा कि पहले कहा गया है लेखिका ने विश्लेषण-प्रधान व्यास्था की प्रवाली को अपनाया है, परन्तु उमकी इति यही तक नहीं समझना चाहिए। वयोकि यह ब्रन्थ विभी एक या दो रचनाकारों का तुलनारमक एवं प्रवृत्ति-निरूपक विवेचन नही, बरन् समस्त विश्व-साहित्य की भन्नान विधायक सुध्टि को एक मनीयि-दृष्टि से देशने का उपक्रम है, जो अपने मन में मानवता भी उदाश भावनाओं को लिए हुए है। विश्व-साहित्य वा मल्यांकन करते समय वह मनीचि-दृष्टि विश्व मानव के उस भागलिक स्वरूप का उद्घाटन करती चलती है, जो मनुष्य के हृदय में देश-काल की सकुचित सीमाओं के थोचे सस्वारों के बार एक स्वस्य जीवन की भावना भर देते हैं। देश और काल की सीमाओं के पार मनुष्यता का एक महान् सत्य है। इसी महान् सत्य की असंड चेतना को ही विश्व के महामान्य कलाकारों ने बाजी दी है। मानवता की गतिमयी मांगलिकता का यह वरदान एक दिन ऋषाओं का संगीत बन गया या, कभी बाल्मीकि, ब्यास और होमर की वाणी में फूट पड़ा था और कभी इस दिव्य सदेश को तुनसी ने शस्त्रों में बाँवा था। मानव की मनलेक्छा का यह महान सकत्य प्रत्येक युग और काल की महान् प्रतिभा की वाणी में फूटा है। इसी मंगलेक्छा की श्रेय-प्रेममधी भावना का निक्यन ही लेखिका की अभीष्ट प्रतीत होता है। इसी पूज्य संरत्य के कारण धन्य के मारे निवन्धों में एक अन्तर्सृत्र व्याप्त है; सारा विश्व साहित्य इसी एक योगमूत्र मे अनुस्यूत प्रतीत होता है। सेक्षित्रा ने बड़ी ही क्लास्मवता के साथ स्थापक विश्व-नाहित्य पर बुछ

रेमाएँ सीची हैं। इन रेसाओं ना कोशन यह है कि वे पूषक् इन से शींची जाने पर भी परस्पर बुड़ी हुई हैं। और, सब मिमने र एक बिन बनाती हैं, जिसमें अदा २८ - राष्ट्रीय स्वाधीतना और प्रगतिशील गाहित्य

की दीलि है । बहता य होगा वि यह बिच व्हिव गानवता का है।

बाब का प्रारम्भ विश्व का मानवता का महान महेता है। बाते, काम के उप-काल के गायक महावदि बात्मीति, बेदल्यान, शामर, बहिल और दृष्टि में होता है। ब्रारम्भ में महाराम्य के भारतीय तथा गावकाण मिद्धानों को ब्रम्तुत किया गम है। रामायण, महाभारत, इतियह, इतियह, और दि हिवाइत कामेंडी दिस्त के

इत सर्वाधिक प्राचीत, विशेष, वैदिष्णपूर्ण, दिश्वतान के कोप तथा समझ महाकाम्यो ने वर्ण-विशय का परिषय कराते हुए सेशिका ने उनते रवियताओं

वी प्रतिभा, गरित-वित्रण की भेंगी तथा कमारमक घरातम वर प्रकास कानते हुए कहा है-"ये महाराय्य द्वाने लिए इ और पैक्स्प्यूमं है हि दुनमें मोह-जात ना अनन्त बोप भरा पहा है।" कालियाम को विगत एक सत्ताक्षी में भारतकर्थ का रोक्पवियर कहा जाता

रहा है । परिचम के मनीपियाँ ने कालियान के साहित्य में देवमियर की रकताओं ने गमान ही एर अदमत बसाबार के विनदाय शिला की छार देशी थी। परन्य दोनो क्लाकारो के शिला का गम्यक् तुनना'मक अध्ययन विनद्भान तक प्रत्युव मही हुआ या। लेलिशा ने परम्परित रूप में हुइरावे आने वाले संघा जन-मात्र पर सहरार रूप में अवस्थित हुए भाव को पकड़ा और उसे मूले रूप दिया। दौर्ने महाकवियो की सुरक्ता करने हुए लेखिका ने उनने सुदम निरीक्षण का कुम प्रकार विवेचन क्या है-"इन दोनों महाकवियों को मनोवैद्यानिक अवस्था का कितन गुइम और गहरा अध्ययन था; यह उनरी रचनाओं को पढ़ने से तत्थाण जात हैं।

जाता है। मानव स्थानव के पारशी होने के साथ-ही-सास के जीवन की अने ह रूपता के भी गुटम दुष्टा ये और अमुन्दर में भी अपनी स्वाभाविक प्रवृत्ति के बारण मीन्दर्य तथा सीरुमार्य की कल्पता बारते थे।" कानिदास और शैवमियर दोनो ही महावि प्रकृति के उपासक थे। मानव-प्रकृति के जाता और व्यास्याता होने के साथ उनकी प्रतिभा से प्रकृति और मानव में सामञ्जास्य और माहचयं की भावना उत्पन्न करने की विराक्षण शक्ति वर्तमान

थी। बारन्तना के वियोग में सारी वन्य प्रकृति दुशी और सतस्त प्रतीत होती है। पुरुरवा को प्रकृति में अपने जीवन की छाया दिलाई देती है। इसी प्रकार शेवस-पुरस्ता है प्रमुख्य में करण जानन के प्रधान । स्वाप्त भारत करा है । दूसन अस्तर करण पित्र के नारकों के भी मानव मन के पूजा, दुख, हुएँ, विचाद, बेस, पृपा, कीं, हुँधी, ओम जादि मनोविदारों का कही-हुँँ। माहदिक उपारानों गर बहुत हैं मुन्दर दर्ज से प्रभाव व्यक्त क्या कर वाह है।" पुर नीयर के हुदय में दर्जने नाते मुन्दर कों प्रभाव व्यक्त किया गया है।" पुर नीयर के हुदय में दर्जने वाते मुन्दर के प्रभाव के दूसने के दूसने साददय है। काविदास और सेक्सपियर के मुद्दरों भी ऐतिहासिक ज्यादेवात पर प्रमाय हानते हुए युवताया गया है कि

'शुलमी और पिस्टम' में बुलना से प्रस्तुत सम्रह के निक्यों में एक विशेष प्रसार का तेव जाग सीवी में निकार मा जाता है। भगोंकि पहले के दोनों निक्या प्रसार का तेव जागों को अध्यार परिवासका है। सीविष में प्रस्तक में 'पामस्थित सामतः' और 'परिवाहन नास्ट' के विश्वननाम्य की मेसिक्त मीनाया प्रस्तुत में पर्ड । उसके माद बोनो ही महाक्यों के क्षम्याल की विशेषना करते हुए जुसती मेरि एक्त के जीत मात्र मी सिक्य एक्तुत किए यह है, जो अर्दन की भावता है प्रसारक है। बुलती के गाहित्य में इन मानना से पृत्रक तथा भिन्न भाव भी प्राप्त होने हैं यो पिराव्यति की कोटिन आते हैं, फिर सह समीक्षक की स्वेष्ट्रत

्षितेए बीन पहुंच्यु । 'वैतोर बीर दालदाय' शीधंक निवन्ध में दोनी एक्नाकारी के यक्चन, ग्रु बार-कावना, जीवन के बीत नैदासमृत्यक शुंद्धकीय तथा अस्पन-प्रवृत्ति की सम्यक्त विविचना की गई है। वीतो महालविक्षी की बारमा वचना में कोई बज्रान न चाहती थी। 'अन्ता विरितिना' के सान्याय में देखिका ने निवात है-

" अन्ता देशिना' में नारी जीवन का सूरम, अनाखा और ककाबीच कर देने वाला कित्रण है।"

दन वाला भित्रण हु।"
महामानव दांधी और रोज्यां रोलां दोनो ही आस्मदर्शी, सहिष्णु और कर्म-निष्ठ योगी से जिन्होंने सत्य के विराट रूप का दर्शन आंक्षी से नहीं हुदय से किया या।

प्रतीन होना है कर नुख निवेन्तुने सब्दों में ही विजिका ने दो कर्मपोधियों को मारद स्वाव रूप दिया है। कैस्तामाल एक रेता से वनाए गये जिन के जिसाहतार स्वित्त के स्वाव कर दिया है। कैस्तामाल एक रेता से वनाए गये जिन के जिसाहतार स्वित्त होने के स्वीत होने हैं। दोनों ही से पूर्व मेर परिवर्ष के स्वीत होने हैं। दोनों ही से पूर्व मेर परिवर्ष के स्वीत होने हैं। दोनों ही से पूर्व मेर परिवर्ष के स्वाव पीजन-आपतों से सामान्यकार कार्यित करने हो प्रकृत हो रहा कर्ममान सी, दोनों से निवर हो सा सम्बाय था। विधित्त के समुसार पढ़ित होने ही श्रीवन और सोन्दर्स के स्वावार स्वीत स्वयत्त स्वावार से ।

La Triffe bereitung alle malandia antion बारण बहुत मुख रिचर का बैरिया ही है । केंब्रकार बीर मन्दी क्षार्ट प्रकल और समाय के समय रहे प्रवर्ध भागावित्र पुरिवर्ध मा लेलिका के सरच्या के बाद बार की देवन्यू का लेखन बाक व्यक्तिनाती है पतन माहिन्य की बेजना के नावा

जिल प्रा का प्रकृतन करत का अपना लो। किया क्या है, प्रश्नुप्रवर्त-Abre, nettell man, giner, billen fufrem bibet mite :

मनाव के 'मांगू' की मुलमा केरे के 'बेर्टर' के की मई है , बन की नहीं मां की ग्रियोश्वित्रानं तथा चात्पत को चानांनियमं में मुनना की मुद्दे हैं । चत्रने विरुम' और प्रवर्तेषु वि पर निकार हुए मैनिका में मी कुछ निमा है उनके इन

बन्द की मुच्छा वीचे हटनी नवर आरी है। निरामा और बाजिय की नुजना बहुत ही मुख्य कर पहा है। इसमें मेनिका का बगुहणीय प्रयास कुष्टक्य है। साले जीवन और साहित्य में दुसने नमान कारितरम बहुत ही विरान माना में दिनाई देंन । बरनूत निराना और बाउरिड

का गाहित्य जनके जीवत से पूचक नहीं करन जमी के जाम-ताल केरिजन है। इस मुनता की मह विशेषका है कि वह केवल-मान स्वताकारों के ब्रुतित्व में पाई जाने बाभी प्रवानियों को माबार कताकर नहीं बभी है करन उसने उन प्रेरक मिनयाँ को भी उद्बादिन दिया है जो इन प्रवृत्तियों के मूल में प्रतिस्टिन है। जो सदेव इप रचनावारो की मानम प्रकिता को प्रभावित करनी रही है, माहित्य और

जीवत को गमानाम्बर रलकर देलने से दोनी महाकवियों की समूत्री विदेशनाएँ. जनके जीवन का नाटकीय सहब समा नायकोबिक व्यक्तिक एक गांच सम्मन गरे ही जाते है। रामकात्र शुक्त और मैंग्यू जॉनर्य की मुलना में जहाँ उनकी प्रकृतियों के वित्रतेषण कर सेक्षिका में बतलाया कि वे दोनों ही स्पृक्ति अपने वर्तयान से

असन्तुष्ट में बही उनने साहित्य-सिद्धान्तो तथा श्रुतिहन की तसना भी समीचीन

क्य से की गई है। यहादेवी और जिस्टना राजिया की तुमना में सेनिका ने बड़ी ही क्रमयना से उनके भाव-जगत् की विशेषनाओं की एक-एक कर प्रस्तुन किया है। क्षोली के साहित्य का विश्लेषण इन शक्तों में उनकी विशेषताओं को मनट will... "विश्टिना की कृतियों से कुमारीत्व की अमल-धवल पावनता, भोली

सरसना और यातिवित अल्हडपन भी है, जिसमे विराण की पुणिल अहणिया यणनात्र निसरी हुई है। महादेवी के काम्य मे नारीस्व का कवन, अक्षणत पालीत्व की सीज और डिविधायस्त अभावजन्य उपराम है, जिसमे नारी-मुलभ संभर्षण-भावना और जीवन की गुरमी न सुलसाने के कारण दुर्मेंग्र संघनता व्याप्त

हो गई है।"

यशपाल और वेसव की तुलना उनके साहित्य की सामाजिक पृष्ठभूमि तथा

सिद्धान्तवादिता भी आधार बनाकर की गई है। अज्ञेय की सलना अंग्रेजी के कविवादी कवि आलोचक टी॰ एम॰ इलियट से

की गई। 'माहित्य दर्शन' में इस तलता की देखकर एक बार लोग ठहाका मार

कर हुँसे होंगे। कारण यह कि अज्ञेय की बैचारिक बैयन्तिकता इलियट के सम्मूल संदित्य ही है। उन्हें तो इलियट की कार्बन कापी महना चाहिए। असल और नकत, मूल और छाया की तुलना से तुलना की सगति पीछे ही हटती है। फिर अजय

के प्रयामी की इतना बढा-चढ़ाकर औकना भी वास्तविकता के विवरीत है, किसी

भी व्यक्ति को अन्तेरित महत्त्व देना है। इस तुलना में एक स्थान पर लेखिका à fam t

"उन्होंने (अन्नेय-ले॰) त्रिशकु में आलोचना के करे प्रतिमानी के सहारे अनेक मामयिक कवियो की विशेषताओं का बाबुपानिक विश्लेषण किया है-जिसमें अन्तर्दर्शी एव स्थितप्रश बुद्धि की पारदशिता निहित है।" इन सम्बन्ध में

यह निवेदन है कि हमने जो त्रिशक की प्रति देशी है उसमें केवल महादेवी, सियारामधरण कुरत तथा प्रसाद ही आलोचना के विषय रहे हैं। अनेक सामियक कवियों की विशेषनाओं का जानुपातिक विश्लेषण हुमें दिलाई नहीं दिया । अजेय के आलोजना के क्षरे प्रतिमानो ? पर तो कहा ही बया आये (देखिए-आलोजक अजेय') पर हमें तो इस तिजकु में किसी अन्तर्दर्शी और स्थितपक्ष के दर्शन नही हुए करन् हीनता से प्रताबित एक ऐसे आतंकवादी के दर्शन हुए जो अपने भामा-मुसार अधर में लटक रहा है। पता नहीं वाची जी ने त्रिशक का कीन-सा सस्करण देखा है ? मैमिलीशरुण गुप्त और राषट वन्तं समा जैनेन्द्र और मेरीडिय दोनो

१२ राष्ट्रीय स्वाधीतता और प्रगतिशील माहित्य

विरव-गाहित्य की परापर निकट लाकर मुख्यांकन करने का यह प्रयास निरिक्ष ही अभिनग्दनीय है। हिन्दी गाहित्य के निए यह सम पूररे महरव का है। एक जे नमय हिन्दी नाहित्य की विश्व की अन्य भाषाओं में विक्रित और समुद्ध विश् साहित्य की पुष्ठभूमि में रसारत देखने का प्राममिक प्रशास लेखिका ने किया है थीर उनके द्वारा हमारे माहित्य को बिहव-माहित्य में मध्यद करने का मध्य उपक्रम विया है, ताकि हम विश्व के शम्ब माहित्य की निकट में देश सकें और उसकी पृष्ठभूमि में अपना स्थिति का मृत्याकन कर गकें तथा माहित्य की उने विशेषनाओं का अध्ययन कर गके जिल्होंने किसी भी कसाकार को महान् बनाया है। दूसरे इसमे हिन्दी साहित्य को अन्तर्जालीय भाषाओं के कृती साहित्यकारी के सम्पर्क मे रसकर देला गया है। हिन्दी के राष्ट्रभाषा पद के महत्त्व की देसडे हुए यह प्रयाम निष्यय ही ऐतिहासिक महस्य का होगा । इन दोनो ही दुष्टियों में प्रस्तुन प्रन्य का ऐतिहासिक एक दिशा-निर्देशक महत्त्व असदिन्य है। विदव-माहित्य के अध्ययन के द्वारा हमे विविध देशों और जानियों की सम्बुति की समझने और निवट तक जाने का अवसर मिलता है। सास्कृतिक बादान-प्रदान का यह कम हिन्दी में अनोसा है। सास्कृतिक अंतरावसम्यन में भी अस्तर्पानीय संस्कृतियों के सामीष्य की बहुत आवश्यकता है। बैसे लेखिका ने रवीन्द्र, शरद, गांधी, वीरम, मुशी, आप्टे, रालासदाम आदि की ने निया है नवापि कई महान् नक्षत्र छुट गये हैं। उर्द के महान् साहित्यकारी का समावेश न होना भी कुछ खटकता है।

सुलनाप्रियता पर छोड देते हैं।

आलोचक अज्ञेय

ममीक्षा सिद्धान्तों से एक बढ़ी सीमा तक प्रभावित है ।

^{1.} This historical sense, which is a sense of the timeless and the temporal together, is what makes a writer historical.

हें ४ राष्ट्रीय स्वाधीयमा और प्रवस्तिराय सर्वस्त

स्पवितरम् का संभिष्यत्रना मही करन् स्ववित्तन्त्व में गुलायन है। है कमाकार की सम्पूर्णता का आधार उगने मृष्टा और भीतना मन का पूचनत्व है।" बनावार नी सुन्दि और उसके व्यक्तिस्य से अधिकाधिक अगामांत्रस्य ही थेन्छ क्या की अन्य देता है। क्ला सुजन की प्रजिया में क्लाकार का यन एक माध्यम का कार्य

करता है। इस प्रकार दलियद कमा के क्षेत्र में अपने निवर्तकी करता के गिदाल की स्थापना करते हैं और कला में क्लाकार के व्यक्तिएक की तटस्थता की ग्रेष्ट

कारा का जनक मानते हैं। इस तटस्पता को प्राप्त करने का साधन यही है कि बासाबार सामूहिक इतिहास की धेनना के सम्मुल अपने व्यक्तित्व का उत्सर्ग

गरके समृह की बेतना में स्वयं की हुआ दे। या फिर परम्परा में प्राप्त बादगाँ भी भावना में स्वयं भी बेतना की पर्यविभक्त कर है। कला मूजन की प्रक्रिया की कुमना इलियट ने एक रासायनिक किया से की है। पदि आक्मीजन और मल्फर बायआक्साइड से युक्त हिसी क्टा में प्लेटिनम का तन्तु झाल दिया। जावे ती उप-रोक्त गैसे मल्कर एसिक के रूप मे परिवत्तित हो जायेंगी और प्लेटिनम के तन्तु में कुछ परिवर्तन नहीं होगा । इसी प्रकार (प्लेटिनम के सन्त की तरह) कलाकार का व्यक्तिस्व विभिन्न अनुमृतियों को कला के रूप में परिवर्तित कर देता है और

स्वयं तटस्य रहता है। अपने इन्ही सिद्धान्तों की लेकर इलियट ने अयेजी साहित्य में जिस काव्य-घारा का प्रवर्तन किया वह अपने दुस्त्ता एवं अस्पन्यता के लिए अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त कर जुकी है। इसना कारण उनके नाव्य सम्बन्धी अत्रीबोगरीब सिद्धान्त है, जिनके अनुसार कविता में लयं होना आवश्यक बस्त नहीं है। वह

कविता की अभिध्यन्तिगत सीवता एव आवेग की मन्द कर देता है। कविता तो मूर्त समोजको (Objective co-relatives) का एक समृह मात्र है। इलियट के काव्य सिद्धान्ती का यह प्रारम्भिक परिचय इसलिए आवश्यक ही गया क्योंकि अज्ञय के विवाद एक बडी सीमा तक इन्ही विधारी पर अधित है,

सीर हिन्दी मे अनेय वही कर रहे हैं जो अप्रेजी में टी॰ एन॰ इतियट। एक उपन्यासकार के रूप में हिन्दी समार अजय से अच्छी तरह से परिचित

है। उपन्यासो के अतिरिक्त कविता, कहानी, निबन्ध, वालोचना आदि साहित्य के भाष्यम उन्होंने चुते हैं। इशियट की शब्दावनी मे उन्होंने साहित्य के अनेक अगी के लिए अपने व्यक्तित्व की माध्यम बनाया है। उन्हीं के शब्दों में कहे तो उन्होंने

^{1.} Poetry is not the expression of personality, but an escape from personality.

he more perfect the artist, the more completely separate an who suffers and the mind which n him w reates.

साहित्य के अनेक माध्यमों से अपनी अद्यामाजिक अनुप्योगिता को प्रमाणित करने का प्रमाण किया है। उनके द्वारा आलीकां के क्षेत्र में जो वार्य हुआ है यह परिसाण में महुत ही क्या है। उनके महुत्य का कारण वनकी सैद्धानिक करीवता है। फिर यह क्षीनता चाहे अयेवी की उदारत ही क्यों न हो, पर आयेय तो 'माहर्य' की ध्यमों से हिन्दी शायक पर आतक जमा हो नेते हैं।'

अधिकांच निवन्ध 'नियाकु' से सबहीत हैं। मूमिना में खेलक ने निवन्धों की सैबारिक नवीनता कर दावा निया है और सकेत निया है कि अपने दन्ती खिदालों के द्वारा के दिया के स्वार्य के स्वार्य के स्वार्य के स्वार्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वर

सब्वेच के निवसमां पर विचार करने के पहले उनके मांस्कृतिक दृष्टिकोण को मात्राम आपराम है। अपने वास्कृतिक दृष्टिकोण में में अत्यान उनसे हुए है और मात्राम आपराम है। अपने वास्कृतिक दृष्टिकोण में में अत्यान उनसे हुए है। हो पर वृद्धिक दृष्टिकोण में प्रवृद्धिक दिवार के स्विच की प्रवृद्धिक दिवार के स्वरंभ ने प्रवृद्धिक की पार्कृति के परने को सात्र करें है। यो हारा उत्यान परिस्पिति का पित्रम मर रहे सक् ने बननाया है कि मात्रे अपने अपने अपने स्वरंभ का प्रवृद्धिक को स्वरंभ के स्वरंभ का स्वरंभ के स्वरंभ क

बिस सस्कृति के मरने की बात अभिय ने कही है यह मध्यपुण नी ज़ियमाय सामनी सम्कृति है। उस सस्कृति की विधेयता ओननिर्माया की व्यवस्था में उत्तराई महीं है जिसना कारण मध्यपुण ने उत्तरात की देशिवक अमानी ने मां अपनी परस स्थिति ने पहुँचना है। पर शेलक ने सामन्तवाद के होन पहलू को कुसा जिसा है। उस सम्बन्धि के साथ अनिवार्ष कर से मेंग्रे मामन्ती सोयण, बर्देस्सा, निरम्हास और सामान्ती ने निरम्पार्थ विमान

यह सही है कि जाएनिक विवान ने हमारे सारी सरकारों को एक साथ सरकारी बाता है। हमारे जीवन में अलग्यलाता एक बरे परिवाल में हो। आधीन जीवन-मूचने के मिर्ट होने जानी अलग्यलाता एक बरे परिवाल में जीवन में मिन्न जिला में जीर भी अहिल तथा पूढ बना दिया है। तथानि इस समस्या ना स्थान-मान गोंचे सोला कर्माय सही हों, हो तथा ने कर्माट हों जा बरावा ना स्थान-मान गोंचे सोला कर्माय सही हों, हो तथा ने मोदी जा बरावा है। तथान परिवाल देने वे यानीन के आल के जीवन में हदारा भी नहीं जा परता। अपीन को सहाईत का पालक समाना भी पूर्वतया जावता है। परिवालों के सरहाईत का पालक माना जाए तो हत्ताक उन्हें में हमित्र कर्म में महिला कि मीरिवाल में माना सरहाईत जीवित नहीं। निन्नु सोरियाल से होने वाले जन्मपर सांस्कृतिक निर्माण को स्वीवर नहीं। निन्नु सोरियाल से होने वाले जन्मपर सांस्कृतिक निर्माण को मधीन बुग ने साहित्य को पटिया बना दिया है क्यन भी आमर है। क्रिन्ट्रिंग हमारे देश से यन्त्रों का दनना विकास नहीं हुवा है कि देश सके कि यन्त्रों वा साहित्य पर क्या प्रभाव पहता है। पर कहीं यन्त्रों वा काफी विकास हो गया है

३६ राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील साहित्य

उन देशों से भी मी माहित्य रचा जा रहा है। इस, अमेरिका, इसलैंड नमीं दूर हैं। क्या नहीं पटिया साहित्य लिला जा रहा है ? जहां के लेसकों की रचताओं का भावानुवाद करके अलेय हिन्दी से आतक पैदा कर कहे हैं। मेरा आगय की

का भावानुवाद रूपके अजय हिन्दों में आतक पेदा कर नहें हैं। भारा आगय वार एपक सरेंट्स और टी० एम० दिल्याट से हैं। साहित्य पटिया हा रहा है इस सम्बन्ध में अक्षेप का मत है—-'क्रमर नहां गया है कि आधुनिक जीवन दो कियाओं से बेंट जाना है, ^{सह},

सभी साहित्य का उपयोग जवकार से समय हुए हैं । बारा अभीय हरार प्रशानिक देशा का साहित्य कर उपयोग जवकार से सामदिक और अवकार से सामदिक मी के रामपरिकामार कर गारिए में हैं ? पिछले ३०० वर्षों में तुनकों के रामपरिकामार कर यो अपने कर नहीं है ? पिछले ३०० वर्षों में तुनकों के रामपरिकामार कर यो अपने कर नहीं है । वेद साहित्य अवकार के समय बता जाने से ही दो मही हो वाला । प्रशि जमें कर सामदिक अवकार के समय का अपने से पिछले मही हो वाला । प्रशि जमें कर से क्षेत्र कर सामदिक है तो क्या सम्भव है दि दिसा आपने साहित्य को वे अंदिर कर सामदिक है तो क्या सम्भव है दि दिसा आपने साहित्य के व्यवस्था के विद्या कर साहित्य कर प्रशि का कर साहित्य कर प्रशि का कि साहित्य कर साहित्य के विद्या कर साहित्य कर साहित्य कर साहित्य कर साहित्य के विद्या कर साहित्य कर सा

France 8 - 5 m

भाषुनिक मुग ये जहाँ अज्ञेव, इलावन्त्र ओशी और बुशवाहाकान्त पहली वोटि का साहित्य निक रहे हैं, ब्रायान्द्र, यसगास और रांगव रापव दूसरी वोटि का। साहित्य के पटियापन की मिमाल जो अजेय ने दी वह और भी हास्याम्पद है। उनका मत है कि माहित्य के भीनर से चमत्कार का गुण निकलता जा रहा है। अत. साहित्य बटिया हो रहा है।

जहां तक साहित्य और चमररार का प्रश्न है बह माहित्य का एक अम माना जा गवता है—बहु भी अनिरिक्त धर्म के रूप में ही। उसके अभाव में साहित्य परिवा हो रहा है वह नहीं माना जा सबता। पमत्कारक और काध्याल को हमारी ताहित्विक परभारत में कभी भी पर्याय नहीं माना नवा। हौ, केराव प्रमृति कुछ दरवारी कवियों ने अवस्य ही देन प्रकार की निरी कृतिम अमरगारिता से प्रदुष काव्य की हत्या कर दी थी। नामत्त्रपुत का साहित्य वस्तुतः आध्ययदाता सामन्त्री को अमत्कृत वरने का माहित्य है। मेरा आशय जम साहित्य से है जो सामन्त्र मुत के बतन कात्र में राज्याधित कवियों द्वारा निका गया । साहित्य मे कुछ प्रकृत पमस्कार मी रहता ही है, किन्तु बह उतकी मामिकता और अनुमूति भी मन्ताई के कारण। अतिरिक्त चमस्कारिता, भीका देने की प्रयुक्ति के जन्म स्यान सामलो के दरवार रहे हैं। यह नाहित्य नी एक पतनोत्मुल दरवारी विशेषता मात्र है। विनवा विस्तृत रूप हुमें समस्या-पृति में भिलता है। प्रायामिक पमस्त्रारिता नी आधार मानकर गाहित्य के मटिया या बढ़िया होने का फलवा देना कोई समति नहीं रखता । साहित्य अपने इस दरवारी गुण की अतिरिक्त, कृषिम सादी हुई और प्रावासिक चयन्कारिता को छोडकर प्रकृत भावभूमि पर आ रहा है। अब जनता ना साहित्य बन रहा है और यह जनता को केवन भी न देना नहीं भाहता है। इनीनिय असेव जीते विदाय दिन के पाठक भी दृष्टि में यह साहित्य पटिया है। सम्पर्य नहीं असेव की दृष्टि में भारत का मारा सोक ,साहित्य जो भारत के जन-मानम की प्रकृत अनुभूति का अप्रामासिक अभिक्यं जन , muge on मारक क जनान्याना व अवंद सद्वाध्य व व स्वाधाना की आध्यात है, चरिया और राहता वार्तिय है। यह स्वतिन्यत करारी और विषे की बात है। यर यह निरिचन है कि साहित्य अपनी तिम केंचुन को छोड चुवा है यह है कि प्रतिकृत अपनी तिम केंचुन को छोड चुवा है यह है कि प्रतिकृत कर अपनी का कि प्रतिकृत कर के प्रतिकृत कर कि प्रतिकृत कर कि प्रतिकृत कर के प्रतिकृत कर कि प सरकार दोवी हैं, सारा आधुनिक साहित्य चटिया नहीं माना जा सकता ।

हमके अतिथिता हमी तेल में तेला के जोर भी अनेत समस्यामी को छुना है। शानित के पहुँते साहित्य के सुपार की इच्छा प्रकट की है। आनोचक एक्ट के निर्माण का सुपार दिशा है। उन्हें सामानयुग की करमासी कता मरीती और मुक्त सामी है और आधुनिक साहित्य-ताता बन्दिनी और मनदुरूत

राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील साहित्य है न । देखिये आदिम पुरीन और जधुनिक बलाकार की अभेदना— श्चलत कादरावासी क्लाकार और आधुनिक कलाकार में कोई विशेष केंद्र

मही रहता, दोनों में ही एक अपर्यान्तता चीरनार करती है।" यह क्रामध्यन मनोविशान जिसे मैं सेटाकिजनस नर हो नवा मुलम्मा बहुता

मानव मन को परिस्थितियों के बदल जाने पर भी अगरिवर्तनशील मानता है। पर क्षान 'मन' की समस्या मनोविज्ञान के शेच से निकत्तकर भौतिक विज्ञान के शेव नाग गा भागामा भागामाता मा अन्य शाकाकर आशाक शका करा के स्थाप । अन्य स्थाप । अन्य स्थाप । अन्य स्थाप । अन्य स्थाप

गण भगा गाव गण व्याप पढ है गा ता अवाधशासा से है। आहे आहे जिलार्प दस करित मनोदिशान की मामदाओं से मेल नहीं साते, जब निसंसी विज्ञान के तास्त्रत मन और अवस्थितीय मब्तिमी की आधार मानकर

प्रतापा वी गई है जाज अवेशानिक हो चुकी हैं। किर इस परिभाषा आरिन युव की जो बल्यना अजेब ने की है वह बर्तमान मानव-पास्त्र वैज्ञानिकता का प्रदन ही नहीं उठता।

प्राप्त निरुप्ती के विष्रशीत है। सहज हो प्रश्न उठते हैं कि बया आदित मा आप्यानिक आवता को स्थापना वैशानिक दुन्ति है तही है ? बवा गुहा मान मन्त्रिक अपनी अनुस्योगिता का अनुभव करने थे तथा उपयोगिता प्रयाणि भाग्यण लगा "अ" के स्वत्रम न रने हे सबस हो सवा सा ? क्या तद्युपीन मानव मे क्विकी मा मानीतर किया पाहबीत की भावना का जाम ही शवा था ? निविधन तस्य इतिहाम के विरुद्ध है।

द्वातहान का पण्डव । सरिद्वान परिभाषां को आज की क्लायर लागू किया जाये तो संगो की मृद्धि है जिनकी मामाजिक उपयोगिता नहीं है। ऐसे स्मीका मि

सागा व। पुग्च हा व्यापना । सगरी, अपनी, विकलांगी, बीमार, विशिष्ट और अपाहित्र सोगो के औ सगर। जन्मा । वर्षा समामाज्यसम् या ठपुत्रापन को सीरापूर्त के नि इस परिभाषा के अनुसार को सम्बाधीर व्यव्य हो वर मायने आते. इत पारनाथ के अपने स्वाहित की सामाजिक दृष्टि से निक्तमा सहित कमानुबन के जिए स्वाहित की सामाजिक दृष्टि से निक्तमा वह १९ चनानुबन र असमा सामाजिक जनानि न होतर कुछ ठलुए हर हु कार दूपरा वह । जुलान भ्रम है। दूपरे शहरों से समाज के श्रीवन पर बुछ व्यक्तियों है जुलान भ्रम है। दूपरे शहरों से समाज के श्रीवन पर बुछ व्यक्तियों है

है। हो, बाँड समेव ने यह परिभाषा अपने स्थय के गाहित्य को हा, बाद नमण पूर्व की है। के अपने नाहित्य के झारा दश हानी परिभाषा पूर्व पता नहीं है। के अपने नाहित्य के झारा दश · ferry 90 21

ना प्रयत्न ही तो कर रहे हैं।

'स्ति और नैतिहता' शोर्य ह निबन्ध टी॰ एम॰ इतियट के 'परम्परा और ातक प्रतिमा' ना भावनुवाद है। जिसमे इनियट के ऐतिहासिक चेतना तथा यत निश्यंननीकरण इन दो सिद्धालों की स्थापना है। अपने इतिहास मध्यन्थी

नोग को स्पपट्ट बारते हुए इलियट ने लिखा है-

"The historical sense compels a man to write not merely h his own generation in his bones, but with feeling that the ole of the literature of Europe from Homer and within it whole of the literature of his own country has a simultaous existence and composes a simultaneous order This torical sense, which is a sense of the timeless and the temal together, is what makes a writer historical "

(Tradition and the Individual Talent)

इतिहास वी पेतना का, जो कि अनीत के बिर और अधिर दोनों कथी ते न्त है, नेसक को ज्ञान आवरमह है। इतिहास की यह दहरी चेतना, उसके इन ल्पों की करपना, अपने में कोई साकिक संगति नहीं उसती । इसी इतिहास की नों के आगे व्यक्तिश्व के उत्सर्व का प्रश्न उठता है। ममय ऐतिहासिक चेतना, रे सन्दों मे किंद के उपयोग करने का आदर्श हिन्दी में विहारी का रहा है। होने नायिका भेद की पारम्परिक और प्रचलित रूढ़ि के सम्मूस अपने व्यक्तित्व उत्मर्भ कर उसका लाभ उठाया। या फिर दृष्टिक्ट पद हैं, जिनमे कढ़ि की ना का उपयोग तथा कलाकार के व्यक्तिस्व का निषेध है। पर प्रश्न है स्था वे ान सन सके ? एक बसाकार को अपनी परम्परा का ज्ञान आवश्यक है किन्तू वा दब्टिकोण स्पष्ट होना चाहिए। हम वर्तमान और अलीत को कभी एक द से नहीं देश सकते अन्यया हम इतिहाम को उसके सही रूप में समझने मे विशा असफल रहेते । इसियट ने इतिहास सम्बन्धी दृष्टिकोण पर लिखते हुए

साहे—'

"It is a part of the business of the critic to preserve tradion where a good tradition exists. It is part of his business to e literature steadily and to see it whole, and this is emmently see in not as consecrated by time but beyond time; to see e best work of our time and the best work of twenty five red years ago with same eyes "

(Introduction to "The Sacred Wood") पर सबसे पहले प्रेमचन्द नमे नये । 'सेवासदन' और 'ग्रेमाश्रम' का ४२ - रण्टीय स्थाधीनशा स्रोट प्रवतितील साहित्य

उदाहरण देवर सेमार ने उनवे नाहित्य को देनी आवना ने मुख्य बननाया

इत प्रकार प्रेमचन्द्र को 'प्रीतियम' से नम्म निद्य कर दिया। इसी नाह व ज्ञक्यन, महारशे, प्रनाद और कमना बोधरी में भी हमी भावता को लाज नि इस निगय में निमारणीय प्रस्त दो हैं। एवं तो लेखक ने प्रेमणाद के बाद और प्रसार के पत्नायतकार की एक ही आयता के दो रूप सातका शया १ भिद्ध कर दिया है, और दूतरे आदर्शवाद को दौहाद की आवतर का प्र

माना है। वे दोनो ही बात जमनन हैं। बयोरि दन दृष्टि से विदन आदर्शनादी साहित्य दोहार्द की भावता का ही प्रतिकत्तन प्रतीत हीय आमोचना वी दग बनोटी पर सभी महान् साहित्यवार जीनियमं से होंगे। साम ही मदि आदर्शवाद आध्यम दी स्रोज के वारण दोहार्द की व स्टिह हैती अक्ति की आवना भी तो अल्ल आयय की सोज है। है। व राम शरण जी के साहित्य में वह सुख भिल जायेगी। फिर वे ही अप

फिर हिन्दी में 'जीनियम' मात्र वर्षेमें तो अजीय । महादेवी वर्मा द्वारा सनतित उननी कविनाओं वा जो सबस मामेलन ने प्रवाशित शिया है उस पर लिखते हुए अलेख ने प्रमुख स्प जी मी भूगिया की आसीवना की है। कविताओं के विषय में क आ नः पूरा भाहादेवी जो की कविता थिर कलामय, सदा रममय है। यह कलाका है, बर्गात की आसीचना में अवस्य प्रधन उठ सहता है, कि तथा थार से बहु सरती है ? इस प्रश्न पर विचार किया जा सनता है।

प्रतिग्रह के जिला निर्णयस्तीनरण के सिद्धान्त को साहित्यालीयन में इ शायम् । प्राप्त अपन्य अपन्य अपन्य के इस पारस्परिक सम्बग नहीं करता। और रोमी स्थिति में उठाया गया प्रश्न सगत होते सिदान्तों के प्रतिकल है।

सन् १६४५ ई० से १६४७ ई० तक के साहित्य का परिचय क ने हजारी प्रमाद द्विवेदी की कृति व्याममहुद्र की बारमक्या की पूर सम्मत बताया है और साम राहुन जी के ऐतिहासिक उपन्यासी है। जहाँ तक दिनेशे जी की इति का सम्बन्ध है उसकी ऐतिहासि है। यशाध कुटियाँ वहीं भी हैं। जिसके लिए 'अतीक' (१० हेम र प्रमाण के प्रमुख्य के आये अमनतसर्थ उपाध्याय की आय सकती हैं। जो अक्षेप ने ही गम्पादित की हैं। जहां तक राहुत क का सम्बन्ध है मदि अलेग औ दृष्टि में वे जाली हैं या उनके

[।] विशक्त की सुमिका।

रन्त है तो इसके लिए उन्हें क्रमाण देना चाहिए था। इसमे तो लेखक का पान स्पष्ट नवर आबाहै।

हुछ ऐसी आसोचनाएँ उन्होंने सिक्षी हैं जिन्हें आसोचना की अयेका पुस्ता-एयन बहुता अधिक समत होगा। वे हम प्रशास — ची हिस्सी पुस्तते (वेवड नहरू और ऐस हमिली) मां व मर्थेन, अरेस हिस्का नित्र नुगर्के (इसका ति, पुत्रभीदान और जीवन की मुस्तान) सां व सन्देश असत्त हैस्का ते ती ते पुस्तकें (दी घून, तहुव और औवन सम्देश) मां व सन्देश हिसाइस हैस्का

'त्रिराकु वी भूभिका में लेखन ने गर्योंकि के साथ निवा है.-- हिन्दी में शोषना कमता उन्तरित कर रही है, पर वालीचना के नाम से निरे 'उच्छवाम' बढ़कर भी हमश्रास आह्यारमक बालीचना नक ही आते हैं, मुख्याकन के प्रस्त

मारी आसीचना में नहीं के बराबर होते हैं।

क्षेत्रास भी कदिलाई एक लातीलाल के यम पर आयोचला है। निवासे असेव लेवस को महाल नांव मिल्ल क्षित्र है। अन्य पत्र और निवादी केवस की किलिता ए पत्रों कर पहें हैं। वसराज केवस की महाला के कामन नहीं हैं और दिवादी ऐवे हम सहालता हवीकार कराते में सबस्य प्रतीक हो पहें हैं। इसी बीच खालवा अबस होता है। हुए कुछ दे बात कराते के साथ आपन केवम को महाला हिस्स एसे के लिए दिलास को महाले का प्रतास केवस आपना कराते हैं और कर सम्माद खील मुंदर केवस वो गाउदन मान केते हैं और साथ सही कर होता है और ना माहिए सा निवासी जी में। और असेन मही कर दिलाते हैं जो करात चाहिए या सामता जीन की। गर से सेमारे इस जातक की

ऐसा प्रतीत होता है कि इस मेल में अजैय में हिल्दी पाठक को मूर्स बनाने की क्षेत्रिया की है। 'मार्ट्स' करूर दी प्रमाची में ऐसा आतक उत्तरान करने की कोतित ही जिसहे दिल्दीपाठक बनदान की तरह उनकी स्वाप्ताओं को लील मुंदकर मान में । इस मनद नजेय हिल्दी सामोचना में आतंकनादी समीक्षा की ग्रुकात करने जनद नाते हैं।

सब रहा ने पात ना नाजा शना। नाहिएन के निवासी हत तथ्य है अपिरिशन नहीं है कि केपन के पहुंते कुमाराम, मोहत्ताल मिन, करनेन, बमान्य निवन नाही है कि केपन के पहुंते कुमाराम, मोहत्ताल मिन, करनेन, बमान्य निवन नाही बहुत कुमान्य केपन कर पहुंते कि केपन के पुँतीनते कराया पूर्वत गावत है। पुँतीपते जेने कहते हैं हिलारा जाने वाली भीत्वाने मानुकरण दिवा हो। पर निवास हो ने प्रवासन केपन सम्मानतिकत्व प्रवास वनका हिल्दी में मनुकरण निवास हो ने प्रवासन केपन सम्मानतिकत्व मानुकरण



'बाहार्य प्रतिपत्तवे' शोर्षक निवन्त्र में भावप्रेयण की समस्या का हल एक विशेष डग से किया गया है।' 'ओ व्यक्ति का अनुभूत है उसे समस्य का कंसे अपनी पूर्णता में पहुंचाया जाने !'

इस कदन से स्वय्ट कात होगा कि समस्या मात्र भाव-प्रेयण और परबोध की न होकर व्यक्ति के अनुभव को अपनी पूर्णता में पहुँचाने की है।

यह सही है कि सेसाक आगों जो ठीन जगी हम में मिता नहीं कर पाता जिम क्या में कि जगते अनुभव किया है। पारक और सेसाक के अनुभग से धीकारा का अन्तर पहला है। द्वारता कारण रही है कि तही सेसाक ना अनुभव धीकानुपूर्ण पर आधारित मीतिक अनुभव है जहीं पारक का अनुभव का आधानुपूर्ण पर साधार दिख एक दिसीटन प्रकार का अनुभव है, किसे हम अन्यरणा भी नह सकते हैं। जैसक अगने अनुभव को अगनी पूर्णना में तब तक पारक तक नहीं पहुँचा तकता जब तक नामानुपूर्णि और जीवनानुपूर्णि में अन्यर सहैतार है।

अध्यक्ष मान्युकूत को कुछ समस्याएँ गीविक तेता भाहित्य किसके तिमें, 'राज-भीति और गाहित्य', 'माहित्य और प्रार्थित', तथा 'वधा सेकक विकार है, इस बार भागों में बेंट हुन है। ने बेकन ने साहित्य और राजविति केरे मान्ये रिवस प्रद भी साम्राज्ञित दृष्टि के विचार त कर व्यक्तित्व वो अनेवक्यता वो दृष्टि है है विचार किया है। 'साहित्य किसके निये' प्रस्त पर वे कहते है ति जनता को माहित्र कि वह गितिक को बालीक एक भीतिक क्रयासा के कारण उन्ह उसके यो मान्यते ने अक्षम है। वह अपना गाहित्य कार निर्माण करे। सम्राज्ञ निरदेश व्यक्तिकारों के ये प्रदूर्ण साम्यत्व वे बारतु नहीं है। वर दु ता तो तब होता है वस साहित्य जो जनता के लिए नहीं लिखा गया है, जनता के बेटो (विद्याच्यो) के कोर्स में 'प्रैक्शस्त्व' कराने के लिये वहयंत्र करते किरते हैं। भागित कीर प्रानि लिख भी पूर्वेच्या फिरत के दी प्रानिक का का सूचक हैं। लेखक साहित्य को गिर परिस्थितियों का सानिक प्रतिकलन मानते हैं और साहित्यवार नी हतीवता और सिक्यता को उस्ति करते।

'उच्छमान भी'र ध्वास्पारमक आतो नमा की तो बात हो छोड़िया । रिह्मा के प्रधारित करने के निये पुरतक-परिचय नियकते का बो बग अर्थव में अप्याप है विकास कि कार्षिक पहलू भी स्पष्ट है। तथा बढ़ी मुत्यावन मा प्रवत हैं । इससे इस कंपित मुत्याकन की परिचार स्थार हो कार्यों है। इस प्रसार के सुर्वाग परिचाप में आतोचना जंती कोई चीज नहीं तो किर विचार-विकास की मूर्वामण कहीं हैं, इससे मह साथ जाहिर हो जाता है कि इस युस्तक की गरिचय-मुर्वा अलोकामा (?) न रेडियों के साथ और चरित्य करवाई है।

'पास्तृति और परिपर्धात' प्रीपंत सेक से तेकक वनों के जुनार है नाणें होने नाले सास्त्रीक स्थान से परेशान से । दुपरे सामादिक नामक के सकरें। एसड़ि से) बीं, दिखाई दे एई ने जहीं रिक्से, भोटर-जारी और सिनेता नहीं पहुँचे हो। निन्तु 'पार नाहरू' धीर्यक तेका ने स्थान कर दिया हिंद यह परिपर्धाति सभी अर्थों में हैं हिन्दी सानों ने अवस्तरों की जुकरा नहीं है। एक्स प्राप्ति कर सभी अर्थों में है हिन्दी सानों ने अवस्तरों की जुकरा नहीं है। एक्स प्राप्त कर है। स्वार्थ स्थान होता है। हिन्दी सानों ने अवस्ति के जिल्हा मान प्राप्त कर है। सिन्दा गया होगा जिल्हा के सानों की गीरिक्शित के लिए । इस्विष्ट हो अपन्त कर ने पर स्पर दियों में साने आर्थ तो स्वार्थ हो स्थान कर ने स्वार्थ हो अपने स्थान के भीतर बेहकर तो जेंस महत्त्री का सामा आर्थ तो स्था इसे हैं। आधित रेकिंग हरेगन के भीतर

क्षण ने सोरी में के इनने मॉग्रम स्वीतिक सोर जयार विदे हुए कियारों को स्वीत्यासिक देने हैं कि उसके कबन में कार-नगर सामगीयां भरी रहते हैं। 'तार सरका' के बकाय में के सामाजिक कींद्र में काराव की तरह स्वातिकीय मान-बर स्वातिक के स्वारुक्त कियान का सबरोक्त मागते हैं बड़ी 'कड़िस मीतिकतां है सहस्वतार के सबर कहा कि सामगुष्ट मानिकतां है।

आभोबना में जहाँ जुनना दिचारिया सबस्य और मोधा है जो। जगार सामा भी सम्ह, जीनी और शासी के कामकर, मानत और सर्वेशाविन प्रामेशों के बारण करतारिक तथा असेलहतानी हो होते होते हैं। इस मोशिन कार है दिवस है इस्तार दिवस करतेल प्रत्योग करेंग में दिवा है आप मानक के सामावर्गिय वस्ता में उन्होंने भागी बरियों है सामाजिल्यार राज्येश कर ते हुए दही हैं। ब्रोक्ट के उन्होंने भागी बरियों है सामजिल्यार राज्येश कर ते हुए दही हैं। ब्रीक्ट के उन्होंने प्रत्योगित सामेशे के सम्बन्ध में भी अन सम मही है। साम प्राम

बालीचक अज्ञेय 😮 ७

सप्तक' मे अपने वन्तव्य मे वे कहते हैं कि 'यह (Communication) कवि-कमें की ही 'सीलिक समस्मा' है।' बेहतर होता यदि लेखक ने कविकर्म की मीश्विक और अभीतिक समस्याओं को स्थप्द किया होता ।

'साहित्य किसके लिये' मे भी उन्होंने उसी शब्द को फिर दुहराया है। वे

कहते हैं कि-'प्रबुद्ध साहित्य को जनता समझने में अक्षम है और ऐसा वह किमी दम्भ के कारण नहीं वरन् अपनी 'मौलिक अक्षमता' के कारण।'

इससे स्पष्ट है कि बज्जेय शहदो का कितना अवैज्ञातिक तथा अनर्गल उपयोग करते हैं। इन्ही नारणो से भाषा कई जगह दुक्त हो गई है। उद्यार लिए हुए विचारों में सामञ्जरय न बिठा सकते के कारण प्रतिपादन में शिथिलता स्पट्ट दिसाई देती है।

वाली की दिष्ट से भी देखा जाये ती कुछ नवीनता प्रतीत नहीं होगी । बार्ल-लाप के बंग पर आलोचना की धैनी जो अजिय ने 'केशन की कविताई' में अपनाई है, काफी पहले प्रचलित हो चुनी यी और आचार्य हजारीप्रमाद जी द्विदी लहा मगेन्द्र जी इसका धयोग अपनी आलोचनाओं मे कर चके थे।

अजीय के आसीचना साहित्य का अध्ययन स्पट्ट क्य से हमे कुछ तथ्यों के निकट लाता है। अप्रेय अपने जीवन की भाँति आलोचना में भी आतक वादी रहे हैं। इसके साथ ही उनके विचार इतने अधिक आत्मनिष्ठ हैं जो उन्हें फासिएंथ के निकट पहुँचा देते हैं। जनमे हीनस्य इतना प्रवत है कि वे प्रत्येक कार्य का विशोध करके ही अपने को प्रमाणित कर देना चाहते हैं। और इमीलिए वे 'विद्रोह' की भावना से दूर नहीं है।

क्लि देश की प्रगतिशील शक्तियों को इस प्रकार के प्रतिविध्यावादी और दिक्यानुमी विचारनों से सवराने की आवश्यकता नही है। प्रभाकर मामने के शब्दों में 'वे अलामें वाच से अधिक कुछ नहीं हैं जो कुछ समय तक टिन-टिन करके रह जाती है।

साहित्य में मजदूर-वर्ग की भूमिका भाष्मिक पुग समिको का पुग है। बड़ी तादाद में एक नवे स्रायक मंग

उदय साधुनिक युग में हो रहा है-यह वर्ग अपनी निजी विशेषमाओं के नारम वर्तमान समाज के अन्य सभी वर्गों से ही नहीं अपित मनुष्यता के इतिहास में बारे हुए सभी वर्गों से अधिक समहित तथा शक्तिशाली है। मन्द्यता का भविष्य कार उसके हायो गुरक्तित है। अस्तु, यह जानना आवश्यक है कि क्तंभान वर्ग की वे कीन-सी विदोवतायें हैं. वे कौन से भेदक तत्व हैं जिनके नारण यह अपने से पिछले युग के न्यायक वर्ग से अधिक सगठित सथा शक्ति सम्यन्त हैं ? आधृतिक श्रीमक और मध्यवृगीत श्रीमक में सबसे पहला अन्तर तो यह है कि मध्यपुण के व्यक्तिक का जहाँ अपने खम के प्रति-फल पर अपना अधिकार रहता या वहीं आपुनिक मजदूर और उसके सम के प्रति-फल में बोई सम्बन्ध नहीं रह गया है। दूसरे मध्यपुत्र का श्रीमक अपना ध्या न वैचकर श्रम द्वारा उत्पाद्य वस्तु वेचता था जवनि आधुनिक मजदूर अपना सम बेचने के लिए विवस है। उत्पाद्य वस्तु के अनिरिक्त उत्पादन के साधनी पर जहीं सद्युपीत समित का अपना अधिकार रहता था। जैसे दरतकार का अपने करसे पर, साथनिक श्रमित का उत्पादन के साधनों पर कोई अधिकार नहीं है। इस प्रकार आधनित धमिन जिसना न तो उत्पादन ने माधनो पर नोई अधिरार है और न उत्पाद्य बस्तु पर, जो अपना धम बेचकर धम के प्रतिकृत से अपना कोई सम्बाय महीं रसता, पुरे अयों में मर्वहारा है। आयुनिव स्टीमक ने उत्पादन के साधन महीने हैं जिन पर उमरा बोई अधिकार नहीं है। फनत महीन और आय-नित्र थमित्र के बीच कोई रागात्मर सम्बन्ध नहीं रह गया है। मध्यपुर्व में उल्ला-दन की रिया बैग्राक्त कर में भी जर्बार बागुनिक गुम में उत्पादन की विया मामृद्धिक रूप सेती जा रही है। इसके मांच ही यम-विमाजन की किया में मजदूर ा प्राप्त रह तथा जा प्राप्त । भीर जमने धमने बीच होने बाद उत्पादन की मनदूर अपने धम का प्रतिकल नहीं लार उपन समय बाय राज वार्य भी है जिमने जायुनिक धर्मिक की नामूहिन कर कह सकता । यह एक ऐना तत्व भी है जिमने जायुनिक धर्मिक की नामूहिन कर

सगठित होते, तथा सामृहिक जीवन की ओर बढ़ने की घेरणा दी है। इन भेदी अतिरिक्त जो सबसे बड़ा कारण है जिसने कि आधुनिक मजदूर की मध्ययुगीन मिक से काफी आगे साकर सड़ा कर दिया है, वह है आधुनिक अभिक का वर्ग-तना से यक्त होना।

इस नये उठते हुए वर्ग का सामाजिक जीवन पर व्यापक असर पडा। उसने एने अस्तित्व के साथ ही विगत गुण की सारी मान्यताएँ नष्ट कर दी। जीवन ह्यों में विराट परिवर्तन होना प्रारम्भ हुआ। सामाजिक जीवन में नायम पुराने सर्थिक सम्बन्ध और सामन्ती रिक्ते एक झटके के साथ टूटने लगे और नये वर्ग-प्रकृषों का निर्माण होना प्रारम्भ हुआ, जिसमें जाति और बदा भी श्रेष्ठता स्माप्त होने लगी, धर्म की चेतना लुप्त हुई व एक्तन्त्र का स्थान प्रजान्त्र ने से लया। वर्तमान प्रजातन्त्र मानव समाज को मजदूर वर्ग की ही देन है। नैतिक पहल भी बदले। युगो की बन्दिनी अभिशापित नारी मुक्त हुई, नारी और पुरुष के गौन-सम्बन्धों में परिवर्तन हुए। परिवार और विवाह की मस्याओं का पराना क्षीचा बदला।

पर इसके साथ यह भी नहीं है कि जहाँ मजदूर वर्ग ने मनुष्यता को सामन्त-बाद से मुक्त कर उसकी रक्षा के लिए उसे प्रजातन्त्र को अमोध कर दिया, वहीं प्रजातन्त्र की इस महान सस्या पर कुछ श्रमचोरी का अधिकार हो गया । जिन्होंने इस वर्ग की स्थिति और भी कमजोर बना दी। मजदूर वर्ग ने प्रजातन्त्र की छाया में जिन नैतिक और समाजिक मत्यों को ध्वस्त किया था, उनके स्थान पर नवीन मस्यो की प्रतिष्ठा यह वर्ग अभी नहीं कर पाया है। और फनस्वरूप यग-जीवन विसरे मृत्यो का अस्त-व्यस्त जीवन है।

माहित्य समाज-निरपेश नहीं होता । वह एक विराट सामाजिक चेतना है, असामाजिक व्यक्ति की आत्म-ध्यजना या अहम् वा विस्फोट नही । वह समाज का निज दर्पण नहीं वरण सामाजिक प्रभाव का एक प्रवस अस्त्र है। समाज में होने वाने परिवर्तनो का न केवल माहित्य में प्रभाव ही पडता है वरन वह इस प्रभाव

के द्वारा समाज में परिवर्तन भी उपस्थित करना है।

समाज के जीवन में उदित बालारण सद्भ शक्तिशाली इस नये युग का साहित्य पर त्रभाव न पहता यह कैसे सम्भव या और फलस्वरूप उसके वे मूल्य एक झटके के साथ ट्टे और बिसार गये, जो चिरन्तन वहनाते थे, जिन्हें एक वर्ग अपने हितो की रक्षा के धारवत मूह्य कहकर उन पर अमरियर्तनशीनता का बाना पहिनाए हुए या। रिक्न स्थानी वर नए मूल्यों की सुद्धि, स्वस्य तथा जीवन पोपक तत्वों की प्रतिष्ठा हुई ।

मह नहीं कि आज के साहित्य में अमिनों के जीवन के चित्र अधिन रहते हैं. धीरीयास प्रतापनान नायक का स्थान साधारण यजदर ने से सिया है। यह दी

चमका एक मारका पहलू है ही विश्व प्रभावन विकास अनने के वूर्व बेराना है यदि हम माहित्य में हुए उस थायिक बर्ग के किवन को देस में जो आज के थीनक का पूर्व मा । यह द्विष्ठात का यह वर्ग का भी विराम्द संबर्ध करता रहा, पर उमरे मून में तथाय होकर भी इतिहास विश्वर विये मीत है। जिसके मीपुनी भीर मुख्यान की दिनहाम में, दिनहाम राशों ने कोई परवाह नहीं की, जिन पर एवं छन्द्र भी म जिल्ला का राष्ट्र । पर बिगक अपनितेश अस्टिन्त की स्थित से बार गमान के जीवन में धम की प्रतिष्टा ही रही है।

बाबीन माहिराकारों ने श्रामिक का विकास म किया हो ऐसी बात नहीं है। कातिदास ने मछवाहै का क्षिण हिमा है, वर कवावान के सरहत के सामक के रूप में । उसके अनि कानिदाम की पूर्वक एक्स मौतिक महानुभूति के वर्धने नहीं होते । बबीर का जुलाहा तो जैसे उनने बड़ा की लाह अक्य की है । सुर का स्ताना भी स्वामा न रहा बयोवि जनका दर्शन जो सदार्थ स्थाना स्वीकार न पर देवनाओं का अवनार मानना था। ही, तुलगी ने केवट का विश्वण काफी मामन, यदार्थं तथा बस्तुगत रुप से दिया है। देवट की चेतना मध्यपुण के श्रमिक की चतना है जो अपने जम्पादन के सामार से श्रेष करता है। वह तथा उमना परिवार केवस उसी पर निभेर है।

'बेरो परिवार सब याहि लागि राजाजु,

हीं बीन बित्तहीन की दूसरी गवाई हों।" युत्तसो ने निपादराज और बहापि वरिष्ठ को जिस भावभूमि पर सप्ता करके

गले लगाया वह मध्यपुत्र के काव्य का ऐतिहानिक मार्ग बिहा है। पर यह उदाश बेतना आगे विकसित नहीं हुई । रीति-युग में जीवन की अन्य

विकासीन्युरत प्रवृत्तियो की तरह ही मध्ययुग की यह अभिनव मानवनावारी बेनना निष्यद हो गई । इस निष्यद, बुन्द होती हुई बेतना की बन्त्रपुग के प्रवेस उत्पन्न हुए अमिक में शक्तोरा और गई गति ही।

यह नई बेतना जैसा कि पहले कहा गया है जाति और धर्म की जीर्ण केंचुल फाइकर भागे बढ़ी। उनका स्थान देश, राष्ट्र और मानवता ने प्रतण क्या। 100 मा बहुत अपना करता तथा, दाहु बाद स्तानमा न बहुत क्यां है। प्राचृतिया के स्वकृत मा परिकाद हुना और मानवाल की गावना पर सामान राष्ट्रीयता कायुनिक सानिक को के उदय के ताम अपने वैज्ञानिक कप मे सुमारे मामुख उपस्थित हुई। ज्ञाने चनकर पूर्वेशवाद के प्रतिक्रियान के सुक्त के सम्बद्ध व्यक्तित हुई। ज्ञाने चनकर प्रतिक्रात का कप देकर फानियम को अम्म

ferr s साहित्य में एक बड़े परिजाद में राष्ट्रीय साहित्य का उपय हुआ। युवाम देशों की जनना ने साम्राज्यबाद के विरुद्ध अपनी नफरत की जाहिर बरते हुए अपने

आत्वोलन को आवे अवाया। राष्ट्रीयता के स्वरूप का आगे चलकर भी पर्यवसाम

हुआ वह समाजवाद की भावना में हुआ, बर्गहोन समाज की भावना ने साहित्य-कार को नई वृद्धि दी।

स्त उपरथी हुई वेतना ने मोन्दर्यमस्त्र के तिदान्तो में आयून परिवर्तन की मांव को । गोन्दर्यमस्त्र के तिदान्तो में आयून परिवर्तन की मांव को । गोन्दर्यमस्त्र के तिस्त्र निक्का सम्प्रतिक सुप्त के स्वान-मांविक के पुत्त के तिमान मिल्यों के प्रति कि मांव के प्तर्य निक्का के पुत्त कि तिमान के प्रति के स्त्र कि प्रति के प्रति

मूल्य नहार रह गय है, जिनक आधार पर वह कला वा मूल्याकन कर सक । किर भी कुछ रेक्सचें बन रही हैं। ये रेखाएँ अभी बहुत ही महीन तथा वारीक हैं। पर नविनर्माण की चेतना जाग उठी हैं यह असदिग्ध हैं। ये रेखायें क्या हैं?

ह [पर स्वीनमां चा ने मानत के ने केन्य हुए कारिया है। एक स्वान मी हैं। सहैहार वर्ष ने मानत के ने केन्य हुएने काल मानवारी इंफिलेंग के बदला वर्ष उत्तरी कला समझारी पेउता की गाँत में मी परिवर्तन उत्तरण कर दिया। मामपुत के समारार में राग के जाउँ एक विविद्ध प्रकार की गाँति पृत्ति हुए मी विक्र मानवें के हैं। कोरिये हो के सातराक की मी विक्र मानवें की विवर्धिकर किया के विक्र मानवें के हैं। कोरिये हुए तहा को बी मानवें के उत्तर्भ होगी, यह स्पष्ट है। उत्तर्भ कर के प्रेस में इसके उदाहरूल को की मानवार है। जिसमें बनावार (दस्त कार) की कालतक सीमधीं की मुम्बावारक गाँत हाए है। व्यक्ति के देश में रीति-मानीन किया मी विद्या कर की मी विक्र मानवार की मानवार की मी विक्र मानवार की मानवार की मानवार की मी विक्र मानवार की मी विक्र मानवार की मानवार की मी विक्र मानवार की मानवार की मानवार की मी विक्र मानवार की मानवार की मी विक्र मानवार की मी विक्र मानवार की मानवार की मानवार की मानवार की मी विक्र मानवार की मानवार की मी विक्र मानवार की मी विक्र मानवार की मानवार की मी विक्र मानवार की मी विक्र मानवार की मानवार की मी विक्र मानवार की मी विक्र मानवार की मानवार की मानवार की मी विक्र मानवार की मी विक्

सायुनिक युग में उत्पादन ने किया वैयक्तित न होतर सामूहित है। अब जमारे गाँव सुमारा ने जोर न होतर दिवारोन्तुल है। उत्पादन ने किया में यक्तिक स्वारीए होने भी है नियाद नियंक स्वारीक सेतन के साइर ने मन्दु है। नामूहिल उत्पादन नी किया ने मनुष्य में विराद और भीतनाव नियंक नी भीता ने नानी ने ताईल दिया, बहु विराद मा अरायक नता । सम्युग्त में मी दिन मनाजी के नियांत्र में मामूहिल एक्ति न मोग पहान ने विरादता ने प्रेमिक्ट हो, स्व स्वारिष्ठ है। तानवहल, दुरुवनियार, मात्र विना, एमीरा, जनन्ता मनी दमके मुमर गाधी है। समीद युग में दिवार नी मायना ना सन्दियक सहस्वमून व्याहरण कोला-

कार्यु भाग के साहित्य में मान नूडमता ही आसाप्य नहीं, उनके स्थान पर स्थापरना और मानवता की प्रतिच्छा हो रही है। तबयुग को साहित्यकार विराट जन-जीवन का भरायक है। ३३ - राष्ट्रीय स्वाधीतना और बर्लराही र सर्टहाय

वर्गा विवाह से वर्गा तिनी दूसी बनोन्से हुए व द्वार विकास हुए व द्वार विकास हुए व द्वार विकास कराम देन के अरी हुए बोल्ही करो बनों के बोलही, करी बनुस बार हुए वेचना हुआ के बहुत कर शहर बड़े से क्यारी बना बड़े कर किस्ती बना कराम स्वाह कर सहारा

—नेदारनाच अग्रवास

कि के इस परिवर्तित कीन्दर्य सम्बन्धी दुष्टिकोण को एक कही सीमा तक स्पीरिताबाद ने प्रभावित किया है। वह बस्तु की उपयोगिता को एक बड़ा मानिक गुण मानकर उसके प्रति आयर की भावता को अभिष्यदित करने समा

वण्योशिताबाद की भावना के उठत का आधार नवाज में स्थित वर्ष को मृद्धिक पोत्त को प्रतिकादी है। निर्माण बन्न वर बहु गयाज में स्था के महत्त्व को प्रशा करने के निर्देश नजब है। अपन के आधार पर अभिनन रचना करने के निर्देश लागीन है।

रापात है। सीम्बर्गतात्त्र के दृष्टिकोण में हुए इस परिवर्तन का प्रभाव काव्य के बहिरण ६ अन्तरण दोनों पर ही क्यापक रूप से पड़ा । साहित्य व्यपना अलेकर बदलकर रूप में उठ सड़ा हुआ ।

साहित्य के बन्दु-साहज ने वापार्थवादी दुष्टिकोण ने प्रमुत्त स्थान प्रहूण ॥ वापार्थवाद ने न केवल काव्य का जीवन से निकट सावप्त ही स्वाधित ॥ विद्युत सामा के उन अपों की भी दुष्टिक साम्युत्त लाने वा नार्थ किया की और साह तक हमारी दुष्टि नहीं नई यो। साहित्य मे कल्यता की

—दाोल

आवारावामी बित के स्वात वर उसके 'सुनि-सम्पर्क ने उसे बास्तविकता से ओड दिया। उपायाती के पात्र कलियत क्षेत्र के न होकर हमारे निवट के आगन्मस के बोजनक के होने को आहित्य के प्यादीयत कर उदय आहित की भावना अपरस्क करके हुआ है। दर्शन के शेव में आदर्शनाव (अरययवाद) पर इन्द्रात्मक भीतिकना-वाद की विजय से साहित्य में आदर्शनाव के स्वात पर बस्तु-औरता स्थापनाव की प्रतिकाद की

पर यह समार्थ स्थिर और जह नहीं है। स्मीति आज का नोलक और किंव बायकर है, वह जनता के संबंधे से नहीं है। यह बानता है कि सबहुर समर्थ कर रहा है, और एक दिन उनकी विजय निदियत है। यदार्थ की इमी गत्यात्मक विता को वनि ने बीटन करते हुए जिला है—

लड़ रहा मजदूर बाजी हाथ है। जिन्दगी मरती नहीं विश्वास है।।

जिन्दयी मरती नहीं विश्वात है

यगार्थ के इसी गरशासक गहुलू को समाजनादी समार्थनाद कहा गया। हुबंद रीड के अपुनार यह बारादीवरता ना गरशासक पहुलू है, जो अगती गति में विश्व सर्वहारा की निजय तथा समाजनाद क्षेत्री गरितिशील रहती है। ही, यह जारी है और जहें भी द ल के माण क्षीकरा करने के निये विश्वस

ही, मुन्ती है अंदर कर हा दुन के माथ देशकार करने के लिय निवास किया है। मा पहला है। मा पान किया है। मा पान किया

पर यह परिस्पिति का एक पहलू है। एक पहलू वह भी है जहाँ साहित्य में सामाजिक प्रेम का उदय हो रहा है।

वालिर इम शांमानिक प्रेम का स्थरूप गया है? साहित्य में हम मजदूर नैतिकता से प्रमानित सीचल रोगांत की मांग करते हैं। उसका स्वरूप गया हो? जब तरु हम उसके काल्यानिक रूप की ज्यान में दखीं, हमारे पास सोचल रोगांत



में इस दूढ़ आस्या ने एक अद्भुत आस्मिविस्वास, कर्मराक्ति और समये की आवना उत्पन्न की है। वह घोषण की बुलियाद पर आधारित इस समार को बदलते के

निये निर्मय होकर समयं कर रहा है— में निर्मय समयं निरत हो।

में निमेष संपर्ध निरते हो। अदल रहा समार तुम्हारा ॥

साहित्य बेंद्र तो जुन को बोतन से परे कमी पहना ही नहीं, पर पुग समस्यार्थ है दानका विद्या स्वारा आज के युग में हुआ और हो त्या है, उतना आज से पूर्वेची दिव्या में कही होते हुए हैं, ऐमा देवने को नहीं मिनता। इसका कारण यह है कि बात कर साहित्यकार जनता के रोजमारी के जीवन ही निकट का सम्यान पत्या है। इसतिये युग में मायवित्य ता हाहित्य के नाएक वहां आज पुग का हरित्य कराने वाली क्टाजों है मायवित्य हाहित्य को एक वहां अंता अपने वाल का हरित्य कराने वाली क्टाजों है मन्तियति है। होशियत पर काशित्य आक-म्य के मायव विद्या के कसी वालाओं के हाहित्यारों में हे हित्य के हित्य दित्यों समान अवस्त की कहां के स्वित्या कहां है। विश्वा के स्वार्थ में विद्या की देवर के सभी माहित्यकारों के ह्यायों ने हमान कर से सरकारा । सभी देवों के महत्न तैकारों वे स्वारी ख्वा में पाने में बीता। शालि के नवपे से आज विदय के सभी माहित्य कारित्य का स्वार्थ के हित्य के स्वार्थ के स्वार्थ का स्व

साहित्य के इस पटनार एक कर का विरोध करते हुए कुछ समीश को का मत है कि इस प्रकार का साहित्य समित्य तो से बंधा होने के बारण अल-जोती और कस्याई होता है। किन्तु यह नमन अपनी कोई तालिका समीत नहीं रक्ता । स्वीक साहित्य के राम-जीवी मा स्थायों होने का बासार उसकी कथानस्तु का सामित्य सा जमामिक होना नहीं है वस्तु जनमें याई जाने वाली सबैदना का इस, बक्ते कलाश्यक पुण तथा उसकी सामाजिक बेततर हो जसका नियोजन कर्ता, के कलाश्यक पुण तथा उसकी सामाजिक बेततर हो जसका नियोजन

माहित्य और राजनीति का सम्बन्ध कविक प्रवाद और पृष्ठ हुआ । वर्षीवि वर्षे पेतन के वर्षणत स्वरूप से प्रमानिक साहित्यकार राजनीति के वर्षणत स्वरूप

वा पता के बगात रबक्त प्रश्निक है। से प्रमावित न हो गह के सम्प्रक हो सकता है। साहित्य समान के उक्ववर्गीय लोगों की मगति नहीं है। एक युग या ज्य साहित्य में निम्नवर्ग का वित्रय हैन ममसा जाता था। गहाकाव्य और ल्यकं

के नायक वचनतुनीतान्न, धीरोदात्त, प्रतापवान नायक ही हुना करते थे। नारं कथा दमी सामन्त या अभिजात्य के जीवन और उसके विविध स्मो से संगठित ' होती थी। क्लाकृति (महाकाव्य या स्पक) का लक्ष्य दसी नायक की फलानित



माम-परिपाल में होने बाते ब्रोगों में, अवचार योजना में, पुराने जमाराने कराने पर उन गरीन जमारानें भी योजना भी गई को अभिनेत मामता को बहुत करते में, प्रभीवन्तुना उत्पाल करते में, अधिक सदस में, जिनमें पुराने उपमानें भी करेता जमारान सृद्धि की अधिक स्त्रीत मी प्रभाव में प्रमान करण खुँहे हिंक पुराने जीवन से विस्त पर उपमानों का हमारे करोतान जीवन के की हुं, आदित जीता निकट का सम्बन्ध मही रह गया है। वे जाज स्थावना स्त्रीत करते हुं, अधित जीता में नहीं रखते। वे प्रभावति में हुं में हैं, उनती प्रविद्योगिता नामसान की है। इसी. निए खाप्तिक करित बस्टेट पर से काम से पुराने होंसे असे उत्तर रहा है।

कर वर्ते थे।

असन उठ सकता है हि उपमानों को नहें योजना और मजदूर वर्ग का क्या सम्बन्ध है ? इस सम्बन्ध में यह स्वरण एसना चाहिए कि उपमानों को नहें योजना करिन्मण प्रलंक चुन में करते आए होंचे। अजकार-द्याहन का किस्स इसका साथी है। परन्तु कुछ ऐसे उपमान हैं जो माहिएन के निए नार्य हो नहीं करने विजय मामानिक परिमानियों की उद्युद्धि होंगे के कारण काव्य-गरियान के स्विच्छ मामानिक परिमानियों की उद्युद्धि होंगे के कारण काव्य-गरियान के स्विच्छ सम्बन्ध करियानों के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त करने हैं स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त करने स्वाप्त के स्वाप्त करने हैं स्वाप्त करने स्वाप्त करने स्वाप्त करने हैं हो स्वाप्त करने हैं स्वाप्त करने स्वाप्त करने हैं हो स्वाप्त करने हैं हो स्वाप्त करने हो स्वाप्त हो स्वाप्त करने हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो स्वाप्त करने हो स्वाप्त करने हो स्वाप्त करने हो स्वाप्त हो स्वाप्त करने हो स्वाप्त हो स

बाधुनिक रविवा में दूसरे जिस जानिकारी तरव की संयोजना हुई है, यह है उपका ध्या के जाभार पर अंतिक्ति होना ! 'छव्य' नाम्य की स्था हो शास्त्रीय वस्त्र है। पर कट के सामारी कर से काम्य इससिए बंधता है, वसीक्त वह सब की स्वाभाविक गति से गहीं चल गांता और उस्तरकृष कुछ निदिवत नियमों की

४= राष्ट्रीय स्वाधीनता **३** गौधकर नय की साधना करता है। बाब्य ^{का स}ी निभाकर, काब्य को छन्द में है। हिन्दी नविता ने बाब्य के इस बास्तविक आया और वैज्ञानिक आधार सब ही ता नी है और निजिता के बैज्ञातिक स्वस्पनी को पहचानकर लय की सागुका प्रारम्भ मध्यवर्ग की अराजकताबादी भावत

्रोर प्रगतिकाल माहित्य

प्रतिष्ठा की है। मुक्त छन्द जिल्ली साथना की प्रेरणा दे रहा है। बूछ नये छन्दी थी, आज हिन्दी कवि को लया व की वस्तु है। का निर्माण भी हुआ है, जो महा की भावता ने जोर पकडा। युग-चेत्रता ने कियो

इसके साथ सामूहिक गीतोने को बेरित किया। 'कोरस' का गामहिक गान को 'जनगीत' और 'कोरस' लिइ ना का प्रतीन है, जिसमें अनुष्य अपनी व्यक्ति नवयुग की उस परिवर्तित वेदार विभाग समस्टिमे अपने को मिला देन के

केल्टिकता के आवश्य को गाउ

काव्यगत सत्य और अजेय

हिन्दी कदिता के भाग्य को प्रयोगशील या प्रयोगवादी बहुलाने को श्रेय अर्धेय जी को है। किमी भी माहित्यिक धारा को बाद की सज्ञा तमी दी जाती है जब बह रिसी सिद्धास्त विरोप ने प्रति अपना आग्रह प्रचट करे। अशेय जी प्रयोगवाद को कोई बाद नहीं मानते । किन्त उसके पीछे उनका सिद्धान्त का बायह अवश्य है। वे जिन्हें प्रयोगशील विव वहते हैं चाहे वे तार सप्तक के हो या दूसरे सप्तक थे, उनके मगठित होने का आधार अवश्य ही कोई मिद्धान्त है। पहित सन्ददलारे बाजपेयी की तरह केवल तक त्याय से निष्कर्य न निकालकर भी धृदि विचार बिया जाय तो यह स्पष्ट हो जायेगा कि इन कवियों में कोई मूलभूत सैद्धान्तिक एक्सा विद्यमान है।

अज्ञेय के अनुसार इन कवियों के समिठत होने का मूल आधार काव्य के सत्य का अन्वेषण करना है। ये सभी कवि ऐसे हैं जिनका कि यह मन है कि कविता प्रयोग का विषय है, तथा काव्य का सत्य जिन्होंने अभी नहीं पाया है परन्त वे उसके अन्वेदी अवस्य है---

'सब्हीत कवि सभी ऐसे होंगे जो कविता को प्रयोग का विषय भावते हैं जो यह दावा नहीं करते कि काव्य का मत्य उन्होंने पा निया है, केवल अन्वेपी ही लपने को मानते हैं।"

इस ब बन से तीन बातें स्पष्ट ही जाती हैं। (१) ये कविशण कविता को प्रयोग का विषय मानते हैं।

(२) ये दावा नहीं नरते कि नाध्य वा सस्य उन्होंने पा लिया है। (३) ये अपने जापको अन्वेपी मानते हैं।

प्रथम स्थापना गर विचार करने पर कात होगा कि प्रयोगवादी, कविता की प्रयोग का विषय मानता है। इसरे दाव्दी में अधिक स्पष्टता के शास कहें तो

१ 'तार मध्तर' की मूमिका, अशेय

भयः बन्दितः प्रयोग के जिल्ह ही सही हो सन्ता । यह काव्य के सम्बन्ध थ एक भागक दृष्टिकोण है । बनोडि समस्या हपन्द है । गायारणतः परिदेशितमे के बहत्त

सूत्र करता है ले हों हैं के बार वा पता का सुता है जो सुत है को सार सल्यक्ष प्रमाण में हैं हैं कि सोड़ की की की होंगे हों के सार की स्वार्ध की स्वार्ध की स्वार्ध की स्वार्ध की स्वार्ध के सार्थ के सी हों हैं — मा के प्रस्त अपने की स्वार्ध के सार्थ के सार्थ की स्वार्ध है ।

क्षिक प्रक्रियां हो व दिया कियां ... को दिल द्वार प्राप्त किया क्षित क्ष्या है। क्ष्या क्षया क्षया क्षया क्षया "। है द्वित प्रोप्त का का क्षया क्षया

। राग्रेड कमदमाक राजक प्राप्तकी सङ्क कि उन दिनाम कि राग्नाराग्रीम द्वित —है राज्यों में प्रक्रेड

है क्षित सक्षार में काराम की कि (स्थोजसीक किमासस्य का कि असक्ष कियों के कि दोशिंक ट्रेनिय में स्थान कि स्थान कि कि किया कि कि प्राय के कि प्राय है है कि कि किया कि स्थान कि स्थान कि स्थान किया कि स्थान कि स्थान किया कि स्थान किया कि स्थान किया कि स्थान कि स्थान

अनेत हारा ब विन्ममें की (मीमिक) ममस्या क विरावत के क्व में प्रवृक्ष हैं यो जिर्देक तथा एकानिक प्रयोग करते हैं। बयोक प्रहो भीनिक' चक्र आवे फिर हिंगे के फिला के फिलीमिय । है निव्राप्त रासकार के प्राप्तक के दिकार कि कराए क किया के प्रक्षार को केंग्रिय कि करा । सन यो वह है कि अप्रय के शिक्षा के वर्षी हत ,ग्रीसक, सबता बादत है , अबहा होया बोद अधन बद्ध के ,म्रोसिक है मान सीजय कि बानतबाला जीर सहस्त के मानो की उत्कृष्ट्रता सरम है। की उस्टिया की जोड़कर सत्य के स्वक्ष को स्पष्ट करने का दरबाजा खोल दिया निहार के फाइस और निवासनाय में मित्र किनी में मित्र हों निहत है किन के क्रमा क हुना है से कर । मज को बात ता यह है कि अग्रम ने अपने स्वय के (जिन्हें वे के मानने वाले हैं। पर बन्नेय जी की दो बात ही और है, और उन्हें बारमाभिष्यमित मुक्पनात आदि प्रथम सत्यक के सभी लीग निरम्ब ही एक विधिष्ट जीवन-दर्शन दिखाई देवा है। रामांबनाय, नीमचन्द्र, गिरिजा कुमार, माचबे, भारतेश्वपण, भागानिक उत्तरवाधित सभी के सम्बन्ध में उनके विवारी में बड़ा मामजूर्य , जिरिकार, रेकिक कुन मिन मिन मिन मिन कुन होए सम्रव । है उनमी हतुव के रेमद्र-क्य में हिम्हा रेमह जिस्हा है कि उस में है कि है है है क्री व्यक्त में हैं हैं, वर्षी के सदहीत कहिया ने स्वय के बियय में बे क्ष्म कि कि असे तक बहुत गानत वस्तव्य दिवा है। जन्यका सभी समहीत कांबरो क विचय म क्य में क्रम कि की किंद्र द्विम डेक्स्डोक में बिंद्र उरध्य द्वव प्रम मेर्ड शामकी

क किल , किमी हु कि कि छ उराह, अब प

वरहरूका हत्याह ।।।

kirste is al yne mirel ir nwyde yn (feugyn) dar gest). er nww yr og (in) s' gre-wydin vil in. 5, b'r s' nys' ay (in) girg. high (hyrre re bif erg to s'er ralt. 15 abon treu warn s' "t tejeu s' hyr (yr igr. 3). Yn thu L tip s' nys ny (in) i 'n 'i his gwy (h selsenthe fre wreetter well yn it ally nediged stryn (ny i which fre fine yle over the remy re fig. 1772 v.

hild stased en aterplas now é véne I n pirodo ha (é víagn) téra jeul.

grende des est on be de contract de contra

matenti, elert er bain e femutert & i elert erete uter et ufumer

स्पृत्त प्रत्यात के क्षात्र कुछ। धरको है। स्थित हो ग्रिक्त है। स्था वास्त्र क्षात्र प्रकार कर्मात्र कड़क के किरोधतीय :काणावात । है उपन्यास्त्य स्वाप्त है। स्वाप्त क्षात्र होने क्षात्र

कर पास कीने सोते हैं वा पास पास करते होंहैं।" एस पस्से से स्पर्ट हैं कि असी वा यह समा करोने सोई कि के बार सम्बन्ध त्रास्य से स्पर्ट हैं कि असी वा प्रकृति महोता सो सांस्रोपका को समाय से ना देहें हैं... या केरत सम्बन्धे सांस्र्रोपकार और एक्सनिवास में स्पेत किया है

— है 1919 के प्रक्रिय होत्र होत्र प्रक्रिय होत्र होत्र होत्र होत्र होत्र प्रक्रिय । विश्व है विश्व प्रक्रिय होत्र विश्व विश्व विश्व होत्र होत्र

§ the reduce of degree of the Levinselbe theretwee by the blue fryl 4 de divide vance is reduce the visit and ber for a 1 state of the levinselbe of the levinselbe of the levinselbe 1 this assente nota overflow of the the levinselbe of the levinselbe

अब्रेट होने के के के के किस्सा के समस्या के स्थित के इस में मुने हुआ निर्वक तथा एकानिक प्रथोग करते हैं। बयोक यही भोलिक' द्यस्य वानी फिर पाउक की शब्दी के जवाज में उसलाये रखना बाहते हैं। हमीलिये के शब्दी के ऐसे के दिला के प्रक्रांत की है हैत कि मार्थ कि मार्थ के पहुंदी के अन्ना के होन्छें के करनी हैंस , मीसक में बचा नात्वये हैं। अबका हीया बाद के स्वीतिक है। बाल सीविय कि रान्तवाला और सहमन के नाल की उत्हर्दता सत्त है। की उत्कृष्टवा की बोडकर सरव के स्वंध्य की स्वंध्य करने का दरवाना सीले दिया ि हो है है है है कि एक निर्मात के कि से कि है कि कि में कुन्हां) में एक्ट ने मध्य में प्रक्ष को है हम कि हाम कि हम। उन मि है सिउन के सानने वाले हैं। पर अञ्चय को को तो बात हो और है, और उन्हें आरमाभिन्योंचेत मुस्पिदान आदि प्रवस सत्यक्ष के सभी लोग निश्चय ही एक विद्याद्ध जीवन-देशीन दिखाई देना है। रामविवास, नीमबन्द्र, विदिशा कुमार, माचबे, भारतभुषण, मायान उत्तरहायिक समी के सम्बन्ध में उनके विवाही मंबहा सामजस्य , जिलिकार, तम्बाह हुन का माने माने माने माने मान मान प्रकार । है उनमी तहुन र्क रमद्र-कप में रिग्रममी रिग्ध जासमीय में मेंन्छ भी है । छाड़ छरिय उपपर रिन्छ है र्षत्री म्यान्क कि में प्रपानी के मकत है पिनी में त्रिक्ष क्षेत्रिक कि विकास मार्थ वसे तक बहुत ग्रन्त यस्तव्य दिया है। अन्यया नभी सम्रहीत नवियो के विषय स कृष में कहार कि की किड़ कि देश हैं कि देश के उपने कुछ रूप रूप राष्ट्र है

dra mys mys ! gloken sha s a 15 den ny mys den de each !

graph a felie bee s ne 15 menet ein fele each !

graph a felie bee s ne 15 menet ein fele ein sin ser sag a per par a per a per par a per a

। हे रुक कुल के क्रिय केसट उकान्य प्रथवी रक्षणिय कि स्थान की माडी तिर्वेड प्रमुख्य स्थान अहि काक को छं दिहर गर्दे किटरिंग क्षेत्र में है से किमदियोग कि महिर अही र्क दिए कि छात्र साम महा को है। अब है है काम सिक्षा के हैं कि कार किया किया है। । है 163र 1619 हतीन्त्रीर दि कारी थि एक्टर 14 काम काम्बार प्राप्त है सिर्दु क्रमा आहि काल के काल में १ और इस प्रकार काल काल काल काल व्यास्था न्त्रकृत प्राहतिक । है । एवं व्यवस्था माना में मी विरवतन होता है । कविता, जिन्म-तिकतिकर्तकरीए कि मिनोड्ट कीक उर्थ । ई क्लिड किरोमिनी एकक् रत मास क्षेत्र हि आहिल के ाष्ट्राफ कि तहति होत । है है प्रज्ञाय कि तहति कर्क्यम भी विवास्ताय है। बस्तुत काव्य का सत्य कोई स्थिर बस्तु नही है। असरा हैंग ' एक है कास कायन के उसी । कि डिंग एक है कि प्रक्रेश कि रिजय उपप्र हैं। है कि कुछ कि छार कि छात छायन कियान छोन कहा । कियान कही कि क्या जा सारारकार कर निया है किन्तु खोजी जरूर है, रमते आप है और 'किन मित्र को किरक ड्रिक कि काइ मड़ को है ड्रिक कि है कि एक के लिक कि किएक। परन्तु यह कमने अपने में एक बढा अम सिए हुए है। यह कमने ठीम भाग और लिया है। मान्य मा सत्य नया है ? इस तत्य पर बाद में विकार दिया जायेंग P राकुछ माम कि काक को किक दिम कांत्र कांक के को है हम ताब छि मह 1多茅1 है। साथ ही हती कारण जैसाकि अभी नहा है, कविता अपने प्रम स्मेय में में में

- कि में के मान के प्राप्त के ofe af5 bres fr Bfm fi trie f'e sietrigen af fe,i'e binite' poe d bern piel der wird in prefet eine bert a firt unte berge tenti f tringer quiete eine ein ein einfine ute fierer क्षेत्रहासक रेस्ट्रमीस है। बस्त्रेय: त्रास्य क्र चैत्रान्य की कर वह समय त्रवान र्म प्रकार का विरामी कान्यवानी के प्रविवादन की एक सांसाधिक और

वारस्वित असर्वातयो, जिस्तेष तथा उत्तसन मोनुद है। म मा बहार के वहा है -- अपेट ने में हैं। अर्थ क्यांसिय के करन

रिहर्ड मीछिहे । कि नम र्फ-नसलड में कि प्रक्रेश कुछ की है उपने हम छेन्द्र है। इस एक एक किया किया है। कि किया किया किया है।

ी कियो किमी डिस्स कि दिस्ती के जिस की निर्मा कर बाद विश्वती वहुंस अक्षेत्र में शिर-मार कृतिम की

प्रकार बहुत है काम के कि तास कार के कि महत कह की है 1855 कर ""। है फिक्स है रिक्षिक की बनीटी को है। सभीटी है। जानी है।"" मन् अन् अत वर्ष वर्ष की दीव से से हैं कि वे वे से हैं के वेर के में हैं

"समी 'सदाक के कवि, इसके जिय तैयार है कि सभी करिही हैं। क्योंक cant 44 5-

किन्तु बाद विवस्ता के बाद स्वयं त्रमेय अपनी पूर्व बात का विद्येष करते "I to rup turi fire the their fire for the firefur go TP, of bire kern सहकार बोजना ने हुत हो सम्बन बनाया । इस नात होन-बार जो है है

-- है है है कि नहीं सद्यक्त बची सेवार होता हम हो उसर अपन बंध है।

प्रवास्थाला में विदायर नवृक्षक बनाने पर कुल बातो है। जान मिट्र विकास के मिट्र होरे कि मिट्र के कि कि कि कि कि कि कि मनार ति महित्याह- मह किन्नाहा दिवाहार मिन के अन्यान के किन मान्यान के विकास जिक उत्तरदावित्व से मूह बुराता है। व्यक्तिवाद की वह चरम परिवात है। नामाछ रिप्त ही एन स्टिनि र करे 1715 उनम्बंध प्रयत है। इन है के दिन मन्छ छ। न्मार कर कि है। प्रस्ट डिप्रकर जिल्लामा प्रमान प्रमान । है पूर्व कि प्रमान स्थाप जिक अपयोगिता के इक्सार कर, कविता के अपने मने की उत्तक्षन की प्रयोगसाला ना सबेनन प्रयत्न । इसीलिए कुछ कवि दुनिया वे अन्ति मुदरर, काव्य की सामा-



जीएग्री**प र्राक्ष भी**ष्टव्यू : ज्ञानप्रिष्ट

कि के स्वापन क्षेत्र । वे को क्षेत्र कि कि क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र कि क्षेत्र कि क्षेत्र कि क विद्युतिक क्षेत्र । वे क्षित्र कि क्षेत्र कि कि

कता के इस बाजमहून को, भीर-श्रीर प्रधांतत होने पर भी बद-मून मे उस रह दक्त हो है सामाजिक और आपिक परिस्थितियों थी, जो भारतेष्यको हा कर तिवार पर पहुँच हुए छावावार के पतन को रोचने में असम विक हुआ। इस बरम सीमा बर वहुन वचा था) है है है में अनावित हुआ। और वह भी है। का सर्वेद प्रत्य (विसंसे हावाबाद का भावविषान, दर्शन तथा विश्व अप बाद का रूप प्रह्मा किया । यह तक सबस बहा बाहब के में बाद है कि छाताब निम्प्र हे इस्कृत महिन के अध्याताब के बार बोर क्री के विस् हे जा है ज विसम् कि मैयन बाल्यमारा च सहा। यक हवकर रहिता किया। प्रवीतवाद की वस साहित्यक जार सामायक वृद्धभूमं वह कि विवाद करवा ब्रु हुए । ग्राह्र क्रांक्ष एप्टेन्टिक्स स्वतः हे प्रहार स्वाधित स्वाधित स्वाधित स्वाधित स्वाधित स्वाधित स्वाधित किया कर हन्या । है प्रहु हैक (में माहतित में दिन ००३ में प्रहोति किन्ही अयोग' हसके पहुने के साहित्य में (याने खायाबाद, हिबेदी-युन अवना सम्भू अप्रवास, प्रमास्ट मावदे, विगर मा कुमार मानुर, नीमचन्द्र मेंन और स्वय अग्रेय हुई। वे दवि है संवेशी प्यानन माथव मुक्तिबांप, रामनिवास समी, मारतभूका सम्मारकत्व में हुआ। इस समह में वित्रों के मांत काबया की रचनाए सम्होत glatat § 1 हमान कि प्रोप्टिकपुरिसट और शिक्ता के शामिय करीपूर का हुए ई है है जोर जान सक में महाने साधित के प्रकार है। हमने में के प्रकार है।

रीर दुन की के किस स्थान का अध्यासका की अध्यासका की कार्य है। इस स्थित के स्थित हो के स्थान स्थान स्थान कार्य के स्थान स्थान कार्य के स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान इस स्थान स्थान

प्रयोगवाद. पृष्ठभूमि और परिणानि ६७ समाज में दो वर्षस्पट रूप से जबर जाने लगे थे—(१) सोपित, जिसमें सर्व-

माधारण जनता, मजदूर, किसान और मध्यम वर्ग है और (२) -- शोपक, जिसमे प्जीपति, जागीरदार और जमीदार हैं। माहित्य के क्षेत्र में छायावाद का पतन हो बुका या जो एक अमें बक पूँजीवाद की क्षयबस्तता की अमिल्यजना कर रहा या । और उसके स्थान पर प्रगतिवाद की प्रतिष्ठा हो चनी थी जिसने साहित्य में शोषित वर्गं की मूमिका अदा करना प्रारम्भ कर दिया। पर अभिजात्यवर्ग (पूँजीपनि आदि) मी इमसे कम सचेत नहीं था। पत और निराला प्रयतिवाद से अपना सम्बन्ध जोड चुके थे। प्रगतिवाद के क्षेत्र में विषय वस्तु और शैनी-शिल्प के नृतनसर प्रयोग पत जी द्वारा मध्यादित रूपाम मे होता प्रारम्म हो गए थे। पंजीपनि वर्ग को साहित्यिक क्षेत्र में छायाबाद के इस प्रकार के पतन से अपना अस्तित्व समाप्त होते मजर बाया । इसलिए एक असे तक उनका रक्ष अस्तित्व रक्षा का रहा और विस्तरव रक्षा के लिए उसने नकारात्मक इस अपनामा और थह या प्रगतिवाद का किरोध । प्रयतिवाद की उठती हुई चेतना पर प्रकारात्मकता का आरोप किया गया। उसे रोटीबाद, महाबाद आदि नाम दिए गए। विन्तु इतिहास की चेतना इन्कार करने से दकती नहीं है। अस्तु, यह नकारात्मक दश प्रवित्वाद की चैनना को रोकने में असफल मिद्र हुआ। फलत उसने एक मूतन पद का अवलस्वन विया। बर्जना वर्ग यह अच्छी तरह से समझ चका बा कि हिन्दी का जागरूक माहित्यिक शास्त्रतवाद को अच्छी तरह समझ चुका है और शास्त्रत के सुमावने आवरण के पीछे छिपी हुई अमिजात्य वर्ग की दुर्मावनाएँ उसे साफ नजर आ रही थी। साथ ही आरमाभिज्यक्ति, व्यक्तिस्व-प्रकाशन की फायड-बादी प्रक्रावसी से भी श्रमिक वर्ग की उठती हुई बेतना को दवाया नहीं जा सकता था । अत. छायावाद के पतन में लेकर प्रयोगवाद के प्रारम्भ तक, याने १६३६ ई० से १६४३ ई० तक के बीच के ममय मे इम बुर्जुआ विचारघारा ने कई रग पलटे। इस समय में इसे कुछ दिलाई नहीं दे रहा या कि वह क्या करे। उसने प्रतीकवाद, अभिन्यजनावाद और स्वच्छन्दनाबाद का मारा दिया। परन्तु उठती हुई अन-बेतना ने उसे विफल कर दिया। उन्होंने साहित्य को कई नवे मोड देने चाहे, पर वैकार। अन्त मे आकर उन्होंने पश्चिम के पतनोत्मुख पूँजीवाद मे उदित प्रयोग-बाद का नारा समाक्षा, जिसके जन्मदाना अप्रेजी के कृदि तथा आसीवक टी • एम • इतियट हैं। जिन्होंने पुंजीवाद के इस पत्तनवाल में बाई • ए • रिचर्ड स की सहायता से इगलैक्ड में कविता की एक दुस्ह प्रधाली का प्रवर्तन किया और उसी के आबार पर रिवर्ड स ने यह निष्मपं निकाला कि आये कविता दुरुड होती जाएगी और बहत बोडे लोग उनका लाभ पा सकेंगे। परन्तु हिन्दी के लेसको ने इम प्रयोगवाद का ओ सम्मान किया वह तो विदित ही है। आखिरकार निराशा ही मिली और इम वर्ग ने अन्त में पन्तजी को अस्त्र बनावर अरविन्दबाद का नारा-

📞 राष्ट्रीय स्थापीनका और प्रवतिप्रीम साहित्य

क्रों निगद्भ ने प्रयोगवादी कविता पर विमत्ते हुए कहा है कि वह छाउ भी प्रतिकिया में अद्भूत नवीन वाण्यपाण है। वे निसते हैं--- "शताब्दी वे त

दशक के अन्त में हिन्दी के कवियों में छामावाद के भावतस्य और रूप म दोनो के प्रति एक प्रकार का अमानीय-मा उत्पान हो गया या ।***

* - जिसमेंत: उसके विरुद्ध प्रतिविद्या हुई *** 'मार्क्स में इस प्रतितिया का समवेत हज ही दिलाई देना या : कुछ ही

किसी समय छायावाद ने किया था। यह भूमिका है व्यक्तिवाद की, व्यक्ति परिधि में केदित होकर साहित्य की सामाजिक जीवन से दूर रखने की और अ स्यक्ति की सनातन सबस्या के नाम पर सामाजिक उत्तरदायित्व से बचने क छावाबाद से कवि अपने मामाजिक उत्तरदायित्व की नहीं समग्र सना वा इसीरिए वह क्यक्ति की रति की परिधि में केन्द्रित या। पतजी ने इस समय हि के कवियों को चेतावनी देते हुए उन्हें उनके सामाजिक उनरदायित्व का करावा था। छायानाद का कवि अपने व्यक्तिकाद के घेरे की लीड हर समाज शास कदम बदाने के लिये प्रगतिनाद के साथ आगे बढ रहा था। किन्तु प्रयोगव का कवि अपने सामाजिक उत्तरदायित्व से अपरिचित नहीं है, वरन् वह सचेत । से उससे पतायन कर रहा है (पलायन तो छायाबादी भी करता या परन्तु असेट

इस प्रकार भाववस्तु के सम्बन्ध में प्रयोगवाद कामावाद के व्यक्तिवाद से कदम आगे है और अभिन्यक्ति भी सनातन समस्या के नाम पर लेखक को प्रयोग काला में बिठाने वा आग्रह करता है। और मह प्रमोगशाला भी अबबेनन व " दानीनान बेमारी असे की माहित है। देखी सेकार हिम्मा ने के

के इत कवियों के दो प्रयक्त वर्ग हो गए।" ' पहिले बगै को हिन्दी में प्रगतिवादी और दूसरे को प्रयोगवादी माम

हत से) जिसे छायाबादी भी नहीं कर सवा था। अज्ञेय कहते हैं---'वो समस्याएँ अनेक हैं...'

'प्रयोगवाद' शीर्यंक निवास

नवेन्द्र जी के इस क्यन का अर्थ स्पष्ट है कि के प्रयोगवाद की छायावाद

प्रतिक्रिया में उत्पन्त प्रगतिबाद कर एक गांबी आन्दोलन मानते हैं। किन्तु

प्रकार का कथन पूर्णक्य से भ्रमपूर्ण है। जनका कारण यही है कि आज सिद्धान्ततः प्रयोगवादी बान्य-साहित्य उसी भूमिका को पूर्ण कर रहा है।

सवाया और आज इन दोनों में ही बुर्जुशा बाम्यपारा उपधा रही है।

प्रयोगवादी कविताओं पर बीधे की पर्त की तरह अमी हुई है। स्वय डॉ॰ नगेन्द्र ने इमे स्वीकार किया है। वे निखते हैं---

'उपर्युक्त विवेचन से एवं बात स्पष्ट हो आती है बह है इन कविताओं की दुकहता। ये विवारों अनिवार्य स्प से ही नहीं, सिद्धान्त स्प से भी दुस्ह है।'

हा" छामाबाद की सैसी का दूसरा दोष या, उसकी दूराकड असीक-सद्वित । कवि लोग प्रकृति के प्रतीकों द्वारा स्वय की योन-भावनाओ का वित्रण करते थे । स्वय हो क्षेत्रक ने प्रेचणर और अनुभूति से इसे स्थीकार किया है । उन्होंने लिक्षा

'निदान प्रश्नुति का प्रयोग यहाँ दो रूपों में हुआ है। एक कोलाहतमय जीवन से दूर सामत स्तिय विद्याम पूजि के रूप में और दूसरे प्रतीक रूप में 1'''प्रकृति के प्रनि जावर्षण वढ़ जाने से स्वभावन. उसी के प्रतीक भी जविक विकर और प्रेत हुए !'

प्रहरित के पहले वर भी जिसमें कवि पनायत करता है, प्रयोगनायी की आवस्यता तहीं हुई क्षीरित वहां ती प्रमेशन कर के अपने सामाजिक उत्तर-सारित की पत्तर पास्या नहस्त उत्तरे स्थापन कर है। व्यक्त प्रत्ये के सेने में केलने छात्रासार की अगीर-पद्धित जिसना कि आधार प्रवृति को, परि-वार के प्रयोगना की प्रमाण की प्रमाण की प्रमाण की की प्रमाण की की अन्येजन विज्ञान ने से तिया है। क्या मेनेट की है। सबस से पूर्व में

'प्रयोगवादी कबि के प्रतीक-विवान में अबबेतन विज्ञान का सचेष्ट उपयोग रहता है।"

हम ब्रमार जामियान वया वीमी-पिया बीमो हो के होने में ज्यांकावा से एयाबार से बीम और क्षेत्रक उपरार मार है। हावाचारी, क्ष्मितवायों और व्यावादाती को प्रवास कर के बीम और क्षेत्रक व्यावार मार है। इस हमार हमें हम व्यावादाती को प्रवास कर हमें हम के विकास हमें हम हमें हम विकास के विकास के विकास हमें हम हम विकास के व

ua । राष्ट्रीय हवाधीनण और प्रपतिशील महिन्य

'दगरिए कि नई (४'नावार) आविश मध्य को उदारात मध्य बराते हैं। समापन चन दशक्षिण अब भी निवारना कोहरा है।"

बारत की स्वास्त्र में धोला हो गरण है (श्री जातबुरूकर दिया जा धोरी) है मेलन की यह समया जायकब से आज तक नहीं है कि जो आगा अनुहारी (ब्राविक का साथ है मेरे हमों ते तहे में सिद्धांच्या आगा करना जुरू हमें साथ है। कोई हमें तहीं ता ब्राविक जो आगा अगा ब्राविक के कि स्वास्त्र हमें (ब्राविक का साथ) जरणा तहर महीला। उन्हें सीलील बुरूहरा और स्वर्धीनों सोनों के काल विद्याल भागा भी बीन हो। समस्त्र मां होई।

सारा व कारण प्रदेशन नाम मा उन नहां नमत था यह हा भारत: उक्त विश्वेषण के आधार पर यह ना श्यक्ष हो हो। यथा कि प्रयोगमार जीताक बीन मोगह ने कहा है — कामाबाद को प्रतिविद्या के उद्भूत कोई काम

थारा है, पूर्णत अमपूर्ण है। बरन् वह छामाबाटी काव्यधारा का विकासित रूप ही दिसाई देश है।

छावायाः की मभी बुराइयां उनये नान्ति न हुई है। हो, छायाबाइ के मुराइ सन्दर्भ कित्याम, भावताभी की मभुद अभिन्यतित तथा मूर्तविषायनी कल्तना का सबस्य यहां समाय है।

भूति में रंग प्रयोगवाद का एन सैज्ञानिक चरातत है जिस वर अमेर में दिनों के वर्ष कवियों को एदिका कर का नये वाद का उत्तर किया। और सार्के निए बीक प्रार्थिताम गर्या को कियानिक प्रांतन करातत की स्वरंत करी सारित यह तैयानिक परातम क्यां है हमा विद्यानिक प्रांतन के प्रारंत करी विद्यानिक प्रांतन के प्रारंत क्यां है हमा विद्यानिक प्रांतन के प्रारंत की स्वरंत त्यात है प्रतर्थित निवास केवत काय्य से सम्बन्ध है। देशने में रिक्ता स्वरंत त्यात है प्रतर्थित निवास क्यां का माहियक और प्राप्त देशने में हो। त्योग्द में स्वरंगियादी साहित्य के माहित्य मानते हुए भी उसके महित्य को साहित्यक कपार रिया है। जरा की नवेष्ट ने इस दो परस्पर वियोगी होट-होनों की मिलाकर तो देशिए किर आपको अमेरबी की सफलता का रंग दिलाई विपान

दूसरे वर्ग (प्रयोगवादी) ने सामाजिक, राजनीतिक जीवन के प्रति जागरूक

सहते हुए मी अपना साहित्यक व्यक्तित्व वार्य पता। "
त्या की सावंदता इसी में है कि वह याप को सबेदनीय कारो, बैडिक्ट
तरव को सदेदनीय वारान कार्य का नाम नहीं है। धर्मित कर साहित्य अपवा
स्नित्त साहित्य अपवा
स्नित्त साहित्य कर्यु के साहित्य के दसी बात में मुत्त निमन है। यह अन्तर अव
तरक काम्य व अमित्यद है क्या रहेता, इसका तिरोधन होने से कार्य में व्यक्तित्व
स्त काम्य व अमित्यद है क्या रहेता, इसका तिरोधन होने से कार्य में व्यक्तित्व
स्त हो आयात होता है। मेमीनवारी की में में विश्व स्त

१. 'तार सप्तक' का वक्तव्य, अझेय

चोट की है और परिणाम यह हुआ कि उमकी रचना प्राय काव्य नहीं रह गई है। उसमे मन को स्पर्शेया चित्त को ब्रविन करने की शक्ति नहीं रही।'

बब प्रयोगशील निंद की कविता काव्य ही नहीं रह गई तो फिर उन प्रयोग-शील कवियो का व्यक्तित्व ही कैसे साहित्यक रहा ? यह एक विचारणीय प्रस्त है। इस्टर है कि नतेन्द्र जी अप में हैं। और अम मी हम 'बार' के प्रवर्तनी डारा स्वेदन कप में उत्पन्त किया जा सना अन्यया नाव्य न रहते हुए भी आब के माहित्य के उत्तन स्थान कैमें रहता।

बब जरा अमेश व । बहु दिख्योण देशना चाहिए जिसके हिन्दी के दिवार-प्रीय ज्या दिवान आसीचन को अस में बात दिया। असेच जी ने जानने वरिचय में क्षान्त कर में तिसाह है कि उनकी वर्षि कर महार के विध्यो में असिक है निकार सहकात कोई गामना में हो। क्षानिए उन्होंने एक ऐसी समस्या की उठाया निकार आप के जीवन जया क्षाया में और मन्यान नहीं आप की उठेन ही निकार आप के जीवन जया क्षाया में और मन्यान नहीं आप और देने उन्हें में कर्डर कर्ड-विकार करने। यह समस्या है आयोज्या की। समस्या मुद्ध साहित्यक उठाई नई ताकि मानी यह समस्या है सावदेश्य की। का करने दोन माहित्य से बाहर नहीं है। और उनके बाद भी स्तनात मारप्त कर दिया गया बहु बाद का विचार है। अस्तु, जानोवकी के प्रमान कारण करने दिया गया बहु बाद का विचार है। असु, जानोवकी के प्रमान कारण करने जी हारा मई सावस्या है। है

अन्त से हम नहना चाहते हैं कि प्रयोगवाद की भारा आज के हिन्सी साहित्य में बही जूबिका बदा कर रही है जो एक मनस तक छायाबाद ने की थी। उसे मनावाद की तरह छाताबाद की प्रतिक्यि में उद्भुत काय्यधारा मानना जारी फम है।

१. 'प्रमोगवाद' शीर्वं स निवास

मुक्त छन्द और हिन्दी कविता

मुश्त छन्द हिन्दी कविता की तवीनतम विधेषता है। मारघम में इतका की स्विधेस हुआ और दशकी मिलनीमल नाम रिदे मार। केंन्ना छन्द की एक की दशकी मिलनीमल नाम रिदे मार। केंन्ना छन्द की हैं कि सह की की दशकी की किया के कि स्वी की की किया किया कि

बराजु प्रान सह है कि बया मुश्त छाउ भी कोई एक छाउ है ? अनवार सोयों की यह वहते मुद्रा आता है कि मुक्त-छाउ और छाउ-मुक्त हिन्से कि बिता में अपने होता है। छण्ड-मुक्त कर में होता है कि कोई छाउ हो न हो। किन्तु मुक्त-छाउँ का हो एक प्रवार का छाउ विधान रहता है। उसके मी नियम होते हैं। किन्तु इतका छण्ड विधान क्या है ? इसके नियम क्या है ? इस प्रश्तो का जनर या तो मीन में विमानता है या कुछ मोग यो भी कहते हैं कि काम पूर्ण रहस्य निरास को ही जानने हैं कि इस प्रवार पूर्ण छाउ काव्य की एक प्रकृति विधान के कहते में एइनर विसार, मदेया, तोहा, चीपाई, कार्य, रोगा धार्य छारों की तारह एह छाउ के कर में कह हो गया है। सम्मव है कोई छाउ-नाश्ती हमका नामा

पूछ मोगी पा बहना है जि पुत्रचन्छन से वोहें छन्द तो नहीं पहना पर स्मानं सदस्य पहनी है। और वाहिमा के लिए सब में ही मायपत्र ना है। जिन्तु सह छहें भी लेगा है। तमाप्त है। वसीन बहनी जान तो यह है कि छन्द पा असे ही सबसे है। छिए देश हैं लो क्या बैंगा। और छन्द (पान) है तो पुत्र प्रेमा है के चन्द्र स्मानं करें भी स्मानं और स्मानं में पहनार तहीं। जहां माधारण छल्दों में मात्राओं तथा क्यों के कम्बन हैं दी ही यहीं 'गान' और 'तय' के। वस्तुत विचार किया जाये तो। यदि और तब के कम्बन एक प्रकार से छन्द के ही क्यान हैं। चाहे उन्हें पास्त्रीय रूप दिया गया हो या नहीं। चमेकि छन्द स्वय तब में अनुमृति का यास्त्रीय रूप है और उनके पुत्रक उमका कोई सीतत्व गति।

अस्तु नुष्ठा इन्द्र के हम्मन्य में विचार करते के पूर्व आवस्यका इस बात की है कि बात, मद और छन्द के पास्मारिक सम्बन्ध में डीक कार है से मास निया आए। हमान, नव की इन्द्र के सम्बन्ध में दी हिंडीकि वहिंदी के सिवार करने पर हमें इस सम्बन्ध में पर्याच्य बातकारी मिननी है। आदि कवि बारनीकि का हुट्य बन समा कट पर स्थाद हारत हम की की कार समस्त हम्म ही उठा था, तो पहुत्ता मासमारी बातों उठों हुन्न से नियत कोरी मीन

"मा निपाद प्रनिष्ठां त्वम् शास्वती गमा"।

यत्त्रींच मिषुनादेवन मधधी नामगोहितम ॥"

इत इलोक के नह चुकते पर महाय के मन में कुछ विचार उत्पन्न हुए और उन्होंने अपने शिष्य मारदाब ने नहा—

: "देसो यह इनोक मैंने घोडातं होकर उच्चरित किया है। इसमे समान ग्रसरों से मुक्त चार चरण हैं। यह बीचा की सब पर भी याया जा सकता है। अन्य यह मसे यश प्रदान करने बाता हो।"

' आर्दि कवि के इस उद्धारण से यह स्टब्ट है कि इम (अनुष्टुप) जो कि काव्य का प्रयत्न रून है, का सवाज नियांतित होने के पूर्व हो बीचा की सम निरिध्त हो चुकी यो। नीचा पर साथे जाने के कारण अग्रेजी कविता के एक बढ़े आग को 'सीरिक' में तंजा किसी है।

यदि सच पर विचार करें को जात होगा कि उत्तका आधार प्रकृति और मानव के समर्प में मानवीय यम द्वारा उद्मुत स्वर और व्यनियों की गरि है। उपना रवस्य जातीय तथा पेतना सामूहिक होनी है। उत्तका सम्बन्ध जीवन की समग्रदा में रहता है। जोंदें टोमान ने निस्ता है—

"Rhythm may be defined in its broadest sense as a series of sound arranged in regular requesters of pitch and time Its ultimate origin is no doubt, physiological—perhaps connected with the heart best. But at that level it is something that man shares with the animals We are not concerned here with the physical germ of rhythm. Whatever it may be, but with what man has made of it. I am going to argue that human rhythm originated from the use of toom the use of

(Marxism and Poetry : Page 14, 15)

७४ राष्ट्रीय स्वापीनचा और प्रमृतिशील माहित्य

करार दिये हुए आदि निव के नया जॉर्ज टॉममन के उद्धरण में यह स्पष्ट है कि लय का निर्माण छन्द की कल्पना के पूर्व हो बुशा था। हम देलते हैं कि छनी में भी एर प्रकार की लय पाई जानी है। बस्तुत यह लय ही छन्दों की बाधा मृति है, जिस पर छादों के लक्षण निर्पारित किए जाने हैं। लय के मध्वन में गाँडवेज का विश्लेषण अन्यन्त सारमधिन एव विचारोत्तेत्रक है। वे निखी ž...

"The body had certain natural periodicities (Pulse-beat, breath etc) which form a dividing line between the casual character of outside event and ego, and make it appear as if we experience time sudjectively in special and direct manner Any rhythmical movement of action, therefore, etalls the physiological component of our conscious field at the expense of environmently it tends to produce introversion of special kind, witch I will call emotional introversion and contrast with rational introversion, such ar takes place when we concentrate on a mathematical problem There rhythm would e out of place."

-(Illusion & Reality)

लम वी यह भाव-परक अन्तर्युष्टि स्वय में एक सामाजिक किया है। दूसरे बार से वहें तो यो कई सकते हैं कि इकाई के से एक स्वरूप का एकाई के बादि-त रूप से विरोध होता है जो कि यथायँ और मानवीय जीवन-घररा में परिवर्तन त्रस्थित गरता है। तय के इस महत्व को दृष्टि में रखते हुए हमें लयका छन्द तथा काव्य से रस्परिक सम्बन्ध देलना है। यह हम पहले ही वह आये हैं कि हैं छन्दों की त्यार-मृति ही लय है। और उसी के आसार पर मात्राओं तथा क्यों का विधान कर छन्दो का निर्माण होता है। और इस प्रकार छन्द स्वाभाविकता (सम) । धास्त्रीय रूप है। दूसरे शब्दों में हम इसे जीवन की स्वाभाविक प्रवत्ति का विम वधन भी वह जनते हैं। अब जहाँ तक काव्य का सम्बन्ध है सय जमके

क्य आवश्यक है। प्रयम तो मातव की प्रवृत्ति ही संपारमण है, इसरे जैसा कि रेंडवेल ने यहा है लय मानव मुलम भाषु नता के प्रकर्ष में महायक है। साथ ही पानी दुष्टि में भी निचार करें तो वह सकते हैं नि भाषा का बोबात्मव पक्ष लय सभूत है और तभी वह स्मरणीयना ना गुगमाप्त कर मनी है। इस प्रवाद म देखने हैं कि लग एन जीवरत शक्ति है जिसका भाषा पर आरोप करके हरूड । नियमन किया जाता है।

इम प्रशार हम देखते हैं कि लय, छन्द और शब्द प्रस्पर एक मूत्र में अन्-

समाप्त कर हम मुला-००८ वा (वाहा) गर्ल पुरुत्युम पर विभाग पर पर है हम । हिन्दी से मुला एक बा मुक्केष एक मार्डिकारियों प्रोह्मता के क्या से हुन । भारम में इसके प्रयोग प्रवाद भी कर पुके थे। और उनके बाद निरासाओं ने इसे असे बताया। आज भी निरासा जी ही एक का आपर्य माने बाते हैं। सस्तुत सह हिन्दी बातों भी मीनिक अतिसा की सुना नहीं है। वस्तु रमके बई वर्ष पूर्व बताया और उसके पूर्व बयोगी सुकते काफी प्रयोग हो थुके थे।

अबेरी में इस्ते पहले-पहले स्वांग क्वीराटण काँच बाइट हिट्टाने ने रिए। एनदी पनिवाजो नो प्रयम महद इव 'याना में ग तिवती' के नाम में प्रकाशित हुना तो साहिल-तेनार में बची हमकब देवा हो पहि। बची वा राम सम्माम में नक्काम चा कि तिवा क्वार वाम की शरिवा निमान नहीं होतों उत्ती प्रकार कि मति की भी, जो कि आहतिक स्वता है है अदियों के निवा पह बाववाक नाम कि में मतान क्वारार भी ही हैं। बचेदी माहिल से बाले चानर प्रमुच निम्न करने को नेकर सबैदनावाद या चाम हुना। विन्तु उनकी दूराकट अर्थ प्राप्त माधारक पाठक भी मुद्दे से बाहर भी चीत हुई और चातत यह नाम उद्देश मार छोत्रकर आगे कारिया। अदेवी के सतत्त्वी बेनला विचार में मुक्त छव ना अवनंद हुना। और बहु में नियाजा की नेक हिंदी में बहिता कि मार मा

मुक्त छन वा प्रयोग होने के चिहने हिन्दी में मिलनीयल तुरान नविता का हीना तो प्रारम्य ही जाता था और आविक तथा वित्य होनों हो अहार के छक्त वाच्या पत्ती स्मूमा बिंदू जो की । दिन्दी मुक्त पन्त के उन्नायक तिया जो है। इसकी ब्याचना करते हुए उन्होंने छन विषय के अनुस तरां वी ओर स्मूमा प्रारम्भी की साहित्य के वाच्या नवार्यक विषय से उन्हों तथा पर मुक्त-छन के जिए पूर्णि का निर्माण किया । निरामा का आराध्य में पर्योग्द विरोध हुआ। परणु बारे में दिली कहियों ने केन व्यवनात आराध्य में पर्योग्द आ आराध निर्मेष पान हो पहले हैं के तथा अहारण हो एस जाता है। हुस्त नव्य ना तथा विरोष पान हो पहले हैं ने तथा है। at referenten ube garant a getan

भागानो का भी जान राम भानाहब है। सन्दर्भ हुए सहद की कुर सम्मानी को जानता भी गान जानाहब है। इस हेनू विरामन जी का बरण्या पारिकी विशासा भी में दुरन सन्द की बनदायबना नीन कराई संसानी है।

(१) जनका नहरा है कि मुन्त आवरणका को अधिक्षारित के लिए की लिए की एक होंगा कर में हैं। दिन जबतर नकी वा बन्दर के मुख्यात करा नहीं की मुद्रित है, जभी जकार गएक वहाँ को मुद्रित है, जभी जकार गएक वे स्थानन में पुर्व करा है कि लिए में दुर्व के स्थानन में प्राप्त कर स्थानन स्थानन में प्राप्त कर स्थानन स्थान स्थानन स्थानन स्थानन स्थानन स्थानन स्थानन स्थानन स्थानन स्थान स्थानन स्थान स्थानन स्थानन स्थानन स्थानन स्थानन स्थानन स्थानन स्थानन स्थान

है। (२) मुल्प्यान्यसंघवन्तृ अपिक नृत्राहै। स्राव की प्रामुक्त्रण केर्दि सह अरक्ष्यण भी है।

सह अरवरवर भार । (१) मुक्तान्त्रय में भाग और गीरण गहता है, छाद में गहीं । पता वीर्या वी स्थी सबुधारता के रिवार्ड वर्डियक का तुम्ल वर्ड है ¹⁹⁸ हमी पुन में उपहिंदि हैं^त

प्राप्त के लियु राम करा है ।

भागू, निर्माण औ अगि अमुन निर्मू पर्द जीत जानी पर निर्माण करें

भागत आवार है । निर्माण औ ने कथा, अमाने के मुनि एउट को भी हैं।

मानी हैं 'का कोई जानिक आपार जहीं। इस न वन्त्र का जागा ही अमीनी
और आनवार्थ (मान मेरद और देवजीक) जा किएल पुष्त कर है। पर्दे की
और आनवार्थ (मान मेरद और देवजीक) जा किएल पुष्त कर है। पर्दे की
भूत्रमाना करी जा मानगा। जर्बान की क्षेत्र के किएल कर आपार है। पर्दे की
भूत्रमाना करी जा मानगा। जर्बान की क्षेत्र के किएल कर आपार है। पर्दे किए
पर आपारित हैं, किस्तु किर अनुपूर्ति के कार्याच ना आपार है। पर्दे किर्माण की
कार्य, निरमाना की के इस नवन की एक मानिवाक पुष्टपृत्ति के और बहु वर्दि
आराति मानिवाक के इस नवन की एक मानिवाक पुष्टपृत्ति के और कह वर्दि
पर उपर में आपारित नहीं करन् एक स्वार्तिक हिस्स निरमान की कार्य की
आतार ही क्या की

दे पब्तियां देखिए--'भारत के सम का प्रमा पूर्व।
पीतलाज्छाय सांस्कृतिक सूर्व।
अस्तिमित हुआ तमसु तुर्व दिग्मकत रू

अस्त

'वह उस शासा था गंग विह्न उड गवा शीस नम निम्तरम छोडतारा पर रग, रग रग पर जीवन'

मही विचारणीय है कि सारी मावनाएँ छन्द ने मान्यम से व्यक्त हुई हैं तो

कर क्या वे साव पराधीन हैं। यदि हाँ, तो फिर किम प्रकार ? ऐसा कही भी तीत नही होता, जहाँ भाव प्रकट न हो रहा हो। फिर मुक्ति किसकी ?

दूसरे निराक्षा जी का कबन है कि मुक्त छन्य में प्रवाह अधिक रहता है, कि जु बाहु सरा से सम की रीधेता पर अध्यक्ष गति पर अवस्थित है। आत्त कै को ही शादाद में प्रकारित होने वासी मुक्त छन्द की रचनाएँ क्या निरास जी ति रचनाएँ क्या प्रवाह-भूत्य है ⁷⁵ फिर स्वर की विरादता तथा प्रवाह का उदात्त होना तो छन्द के चुनाव पर अधिक अवसन्तिन है। उदाहरण के निए जेम्ल छन्द के प्रवाह की सुक्ता मुक्त छन्द वी किसी भी क्षांतरा से वी आ

> पागुर करती छाहो मे, कुछ गम्मीर अद्मल्ली आँखो से बैठी गायें करती विचार। सूनेपन ना मधुगीत, आम की डालों मे

गाती जाती मिलकर समावियों लगातार।।

स्वाला जी में तीयदें देखील और भी भवेबार है और वह है किया दिसों काएण के मुक्त-छह में करिता में सो के प्रमुख तथा पीरिय में करवा करता। इस तह के में लियाता निरात जो की ही वह मितारों से निद्ध हो सकती है।

म्बूही को कभी में कंसा पीरिय है समझ में मही आता। निर छट-बढ़ कविता
क्रिस कमार पीरियहों के स्वाल में मही स्वाला।। निरा क्रम पीरियह हो सकती है।

महा कमार पीरियहों के स्वाल में मही स्वाला। निरा कमार पीरियह हो सकती है।

महा कमार पीरियहों के स्वाल में साम पीरियह पीरियहों के मही बताया। क्या मुख्य

हि जो मार्थ मुका-सार का कवन अवजो को दन महाने है के इसकी जानांडर पुरुष्त्रिमें प्राय अयोगीयत है । मुक्त-छन्द का प्रयोग किन दिना प्रारम्य हुरी क्षत्र दिनो दिनेशे युग अपनी भरम निवंत पर या। याद दिवेशे युर को बेजन गर दिबार किया जाने ता जात हाना कि भारतेन्द्र स बारव्य हुए बुर्नुवा जनसीवन कर यह एवं विकासित कर था। करनती सामन के साथ ही भारतीय बीवन से वर्ष मुगका प्रवेश होता है और चनन भारत य जन्मादन की नामूहिक किया के बारम्य हो जाना है। अस्तु, प्रशाहन के ब्राव्शन सामन्ती सम्बन्धी का हुद्वा हर नवीत बलादन गम्बन्धी का निर्माण होता भी प्रारम्भ होता है । एक प्रकार से वह मध्यपुत की समाध्य समा आपुनिक युव की समि का क्या है। इयर परिकरी माधाज्यबाद का छाया में भारतीय वृत्रीबाद का भी अपाष्ट्रिक कर से विकान होता प्रारम्भ होता है। इस नमोदित पूँजीबाद की एक ओर तो समाज के सामनी होने से समर्थ बरना पहला है और दूमरी ओर विदेश पूँजीवाद की बरस परिवर्ती साम्राज्यवाद उसके विकास को रोकने का प्रयास करता है। इस प्रकार के अन्तर-बिरोधों से युवन नवीदित पूँजीबाद एक तीमरे वर्ग, मध्यम वर्ग की जन्म देना है। यह मध्यम वर्ग मूलत विद्योरी है। राजनीति की ही भौति साहित्य का नेतृस्व मी यह वर्ग अपने हाथ में से लेता है। माहित्य में यह पुरानी रुद्रियो पर बोट करता है। दिवेशी युग में इन विद्रोह का स्वर सबसे ऊँवा था। रीतिकाल की सन्पूर्ण प्रक्रिया का विरोध, और उनके शाय ही कव साया का भी, इस मूच की

सामुम नार्या है। मुनत छन्द में भी मही। नुर्जुआई बिडोह स्टिनत होता है और अपूर्ण विशेषणा है। मुनत छन्द में भी मही। नुर्जुआई बिडोह स्टिनत होता है और इसी छन्द में उत्तर विद्योह की चरम परिवास हुई है। जिस्त समय अपेजी साहित्य के मुबत-छन्द का प्रारम्म हुआ बढ़ी मी यही परिस्वतियों थी। कॉडवेल ने सपट

मुक्त पान की नद्भावना कर हवा प्रतितृत्म के भागा के स रुखें महामा हैने

तिहा है--

"We have already studied in outlines these changes in attitude to wards the metrical technique during the movement of Bourgeois English poetry, and it is obvious that the final movement towards FREE VERSE reflects the final anarchic bourgeois attempt to abandon all social relations in a blind negation of them, because man has completely lost control of his social relationships.) (Illusion and Reality)

इस प्रशास सामाजिक चुळ्यूमि पर विचार करने पर शांत होता है जुल्ला इस प्रशास सामाजिक चुळ्यूमि पर विचार करने पर शांत होता है जुल्ला इस है। और दिलानों को क्यांतिकत करते ही भी देशे अपतिमाल मान के तो फिर बात हो दूरपी है। अह एक अराजकतालांदी व्यक्ति सो—जिससे पूर्व से सिटनेयन व रने पर वेचता डाई सिश्ताह की ही भावता है। अगतिमाल के काने बाते चित्राम भी हससे विचार हैं। और भी विचारण किंद्र पूमाने तो आत्र भी इसने हासी है। (विचेत्र आजनतः) (मिनन्वर) से प्रशासित प्रयोगवाह पर सीश सने हासी है। (विचेत्र आजनतः)

यह को हुआ पींत्रहातिन विशेषण । पर आप की विश्वित निम्म है। ना तो मुक्त छ्वा वा विश्वत है। विश्वत जा सरावा है और न वेर्ड मानाम्य वरण हो निर्मित्त हैं। या स्व आप भी आप की अपने क्या है कि पूर्वत छन्द नह अपनिया है। या स्व आप भी अपने कि प्राप्त के विश्व हैं कि प्राप्त के मानिया है। पर पर कु पिड हाता है, पर अपन्य पर कि प्रम्प मान में की अपिश्वत पर पर कु पिड हाता है, पर अपनय पर कि प्रम्प मान की अपने की मान के मान है। वह में कि प्रमुख मान की की मान के मान है। वह में की प्रमुख मान की स्व विश्व हों के मान के मान है। एवन वेदनी के प्रमुख में मान कननाम्म है। मान की मान



पत, प्रसाद, निराला के अतिरिक्त हिंदी के प्राय सभी कवियों ने इसका वयोग क्या है। (महादेवी, अगवतीचरण वर्मा, रामकुमार वर्मा, गुरुभवत मिह,

ठाबुर योपालकारण सिंह, बारसी, अनुप, नवीन, मारतीय आत्मा आदि इसके अपवाद है।) परतु सफल प्रयोग बहुत वम ही हुए है। दिनकर, बहु, सोहन लाल द्विवेरी, शिरिजा कुमार साधुर, अभैय, मालबे, नयेग्द्र, महेन्द्र भटनागर, नरेश मेहता, हरि व्यास, शमशेर बहादुर सिंह, केदारनाथ अप्रवाल, नागार्जुन आदि निव प्रमुख हैं, जिल्होंने मनत छंद का प्रयोग विदेश रूप से किया है। अधिकाश कवियों ने लय पर कम ध्यान दिया है। फलत गद्यात्मकता का अनुधित समावेश हो गया है। माथ ही जिन्होंने लय का ध्यान रहा भी है, उन्होंने चमररार तया व्वति-मौदर्य उत्पन्न करने के अन्य साधनी का एक साथ परिहार किया है। गिरिजा कुमार मामूर तथा नागार्जुत ही इसमें सकलता प्राप्त कर गर्ने हैं। शकर धीनन्द्र के प्रयोग अपने दग के निराले ही हैं, जिनसे हिंदी की अभिक्यजना शनितका समुचित विकास हुआ है। गिरिजा कुमार ने प्वति-योजना पर पर्याप्त ध्यान दिशा है। दिनकर ने तो मुक्त छद को भी अपने ओज से दीष्त कर दिया है। अज्ञेय जी का मुक्त-छद बेचारा अयोगवाद के शण्डहर में ही दब गया और अमाकर माज्ये

में तो गद्यात्मकता सीमा को लीच गई है, जो मुक्त छद की पैरोडी माल्य पहती इस प्रवार हम देशने हैं कि एक भीमा तक मुक्त-छद हमारे सध्य-वर्गीय कवियों के लिए उपयोगी सिद्ध हुआ। काफी गढर साहित्य इसमें लिखा गया है और उसकी अपयोगिता असदित्य है।



वे मारी प्रेय-सम्बन्धी रवनाएँस्वामाधिक, सहज्र और निर्मल मावभूनि पर आधारित हैं।विवि नहना है

हम दोनो काप्यार रहे। जिन दूर्वा पर हम तुन सेटे

कोमल हरित उदार रहे

रजनी भी आँखों से जागृत ईंडवर साक्षीवार रहे

इँश्वर साक्षीनार तह में प्रेम विकार लता मे

पुलक बासना मार रहे

हम तुम दोनों को मद विद्वत

बुम्बन का अधिकार रहे हम दोनों को प्यार रहे।।

हम दोनो को प्यार रहे।। संग्रह की दो-तिहाई प्रेम-सम्बन्धी रचनाओ के बाद कुछ प्रकृति सम्बन्धी

ायहण रामायहर नगमानाथा रणाला कवाद हुछ प्रकृति सम्बन्धा रचनाएँ है। प्रकृति के विषय का कवि का वर्ग वैविध्मपूर्ण है। कही-नही प्रकृति रचन स्वर्ग की मन स्थिति का आरोप किया गया है। कवि तारिका के निए कहता है—

शीरव नम की ओ मनोरम तारिका प्रिय प्राण वेदना की यह कहानी है ममुर वरदान।'

कवि ने प्रमात का चित्रण समार्थवादी इस में किया है--'''यह चदान-मां शीम सहा है मन को विलक्त डाले

''यह उदान-सानीम खडा है मन को दिलकुल डाले 'डाल-डाल की छौह बिछी है सीते निर्मम छाले

काल-काल का छाह विछा ह सात निमम छाल नहीं भूमता एवरबीन से लाल कुसुम के प्याले ''खडा हुआ है जैसे-दैसे अपनी सौस सरमाले

खडा हुआ ह अस-तस अपना साल सम्भा

वंग मां छावायाची कविवसको के अन्वर्गन इस मयह की मारी ही कविता आ जानी है, पर दिव के प्रेम की मात्रभूमि छावासक के मेंम की नह समस नया अनुधिनमय नहीं है। अन् करें देशमें आप्तरूपन ही मानना शाहिए। नह ाचा बद्धाः ताच्या वाहा हा अन वाहरू इतम बातरू इत हा मानना बाहर १००६ की तीन रस्ताओं --'तम को और निहार रहा था, 'अनि रुपति बनसन' तस पत कीत कहीं रहता है ? में रहस्ववारी का तरवहता स्वट है। अवनाम धीवंत निवता निव की समाधंबादी मनोवृत्ति की बोर मनेव करती है, जिनमें यथार्थ को छायावादी में भी में व्यक्ति करते का मसल विश

वया है। अत बस्तु-मत्त्व को व्यवना प्रमानशानी बन से नहीं हो। नहीं है-"दिन का कोल्ट्र किर चला सुब मिलकर मामव चला सूत्र"

भीद के वादल जीवाकि पहले कहा नया है कवि की प्रमुख इति पुत्र की ने के बाद वकाशित हुआ। यह उनकी प्रारंशियक रंजनाओं का नगर है, जिसके प्रभाव न मात्रव हुना अब जनमा नाराम्बर प्रणाना मात्रव छ। त्यां देवा कि कवि के कार्य में सभी प्रकार की मनोवृतियां भोजूब है। व्याण की कविताओं से किने जा मनोवृत्तियों में सवर्ष कर जाहूँ पराजित ए वे या है—वी हामोग्युक्त है —वीहे छायावादी और हृस्यवादी मानवाद वस्य और जनवादी मनोवृत्तियों को अधिक विकतित किया है। ी मकार भीवी के मीतर पाने जाने वाने छायावाटी मनावको हेदासाह ी नवा^र से समूल नट्ट कर दिया है। भीद के बादल की कनिवाओं की तया छारावाची है। ही, कही-कही देशन सकी के अयोगी के हारा है वार्यवादी मनोवृत्ति का परिचय देते हैं। जेते~ 'भेग की पूनो करि ा 'कोई जीव सियारा जब में।' आदि पर 'जीव के बादस' में यह बहुत तारी रवनाओं पर प्रसाद, वत, निरामा और महादेवी की पूरी-भीतो में ती यह त्रभाव और भी अधिक जमरा है। किन्तु पुत्र की नाओं से बिंद ने जपनी जितनी स्वस्थता और भाव तथा सैनीमत

परिचय दिया है, जोते देख हर यह विस्वास करना विक्र ही जाता प्रदेश के बित का ही विकास खुन की समा की रचनाओं में हुआ। िरत के बाव का हा प्रकास अने का का कि किस मिलते हैं। सिंहन दोनों सबही की संयोजक (बीच की) के दिया गायत है। ता का भागा प्रवृत्त को गायानक (भाग का) काव्या गायव है। के बादल तेका श्रुप्त की गया के किन के व्यक्तित्व दो प्रवृत्त पह प्रमोन नहीं होता कि पुत्र की समा के किन का व्यक्तिस्व वित का ही विकतिम हन है। जीद के बादम के कि का वाव का हा।वरामा कर राज्य वावण राज्य नावण री ईमानदारी के माथ भी बहुत छोटा है ज्यूक नावासिय, र देवानवादा के नाम ना पड़ा काटा है ---एर नामालस, 1 पुत्र की नमां के कवि का क्ष्मिक्त अवेशाहन कामी

'युत दो तोगा' हिन्दी किनाम के विकास का ऐतिहानिक मार्गिकह है। विषय-सन्दु और टेक्नीक दोनों को ही दृष्टि से किंकि है हिन्दी किला से एक जिन्दुनन नशीस चूमिन एक सात कर दिया है। समाना यह प्रसाद मिनान से एक जिन्दुनन भारतीय जीवन को प्रधाद जैदना से जो समीजना है यह हिन्दी किना के एक नशीन करण-ज्यादी तन तरि की परिचारक है। 'युत को गोग', का निर्दे जीवन, मोर्ट और मुगुबता सा कि है। उनके

बारन की जावाज़ीय जीवन के यापांत से जागूरन है जिन जीवन के समर्थशील स्वस्थ पर मुख्य है। बहु जिन्दगी की करोताना में एक महान नीव्यं की कराती जित्तरी हुई देखना है। वह जीवन के अधिनत, करोद तो स्व समर्थगील स्वस्थ पर गुग्ध स्वतिन्ध है, क्योंनि यही जीवन बाबह हिस्सा है जिसे मही रूप में जीवन बा वह हिस्सा कहा जा सकता है, जी मीन के उत्तर होने याशी निजय वा जाने कि है। यूंची जीवन जिस्तान के मिल की यही शोदिये जितान जीम्ब्यल हाई है—

क्ली नियाह में पत्नी, हिली दुली क्पोल मे।

ह्वय प्रदेश में सिनी,
सुनी हमी की तीन मे।।
गरम-गरम हवा चनी,
अशांत रेत में भरी;

हर एक पौलुरी जली कभी न जी सकी सरी।।

नक्षी मंजी सकी गरी। मबूल आप ही पला,

बबूल आप ही पता, हवा सेवह नंदर सका,

कठोर जिल्मी चला, भजनसका नमर सका।

बादि के बीर्य सम्बन्धी बृध्यिकों भी दूसरी यो बद्दी विद्यालत है, यह है उसकी सोर्ययरफ भारता वा ज्यापक परास्त पर निर्मास होना । इस सर्वज्यापी भारता को नामार मुंदि करिया मानावाराई बृद्धि है । इस बृद्धिकों के ने के भी सीर्य वृद्धिकों के स्वीक्त पुष्ट, शिक्तपान और व्योक्त की वास्तविकता से परि भी सीर्य वृद्धिकों है । अभीक्त पुष्ट, शिक्तपान और व्योक्त की वास्तविकता से परि भीतित किया है जिसके नामार किया भीतिक स्वित्य स्वावतिक सार्य की म होकर सम्मारीमपुष्टी है, सन्दु-अनत से अमन विनिष्ट महम्मत है । कुर्युक्त सोर्ट्स

न होरुद रमापीमुखी है, बस्दु-जनते से उपना मनिष्ठ सम्बन्ध है। बुर्जुका सौंदर्य गारुव भी शब्दावनी में जिसे बहुत्यरता कीर कुर पता नहा जाता रहा है, क्योंने बादमंत्रादी सौंदर्य-दृष्टि सदेव हो बस्तु-जगत की कुरूर, बेदता असुदर कहक नेस्पनिक काल की दृष्टि करती रही है—ब्योकि स्तरन जीवन से स्वास्त्र स्त

नात्यनिक जनत नी दृष्टि करती रही है-नयीकि उनना जीवन से लगाव नहं या। वे जीवन नी बदलना नहीं चाहते ये। उनकी सींदर्य-प्रक दृष्टि दर्यन नं

दः राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील माहित्य तरह अरपेट लोगो नी दिमानी ऐव्याभी मान रही। केदारनाच ने अपनी आह और सूरमदिनिनी दृष्टि से जीवन को देखा है और उसे बड़ी ही क्लालका है

साय राज्यों में बांध दिया है। करवा, चूना, लींग, मुनारी और तम्बाकू बाकर की उगलने वाले और गुडगुड-गुडगुड हुक्का पोकर मुझा उडाने वाले, विता तेतका के सूखे बाल उलझाये हुए, फटे, मैंने और बहबूदार कपडे पहने, जुड़ी बीडियों के

दुकडे पीते हुए शहर के लड़के सभी उनके काव्य में साहार हो गये हैं। कीव पी इमी ब्यापक द्विट के कारण उसकी कविताओं का 'कन्टेन्ट' काफी ब्यापक है गया है। प्रगतिवादी कविता नी विषय-वस्तु पर समुचितता का आरोप करते

वालों के नितप 'युग की नया' एक चुनीनी है। यह विषय-वर प्रवृत्ति के कोहर दूरपों की दुष्टि करने वाली वासत्तों हवा, नोहें आदि प्रकृति सक्तमा विवासी से लेकर, आध्येंस, जनमत आदि राजनैतिक रचनाओं, ध्रमोताबार, भूतनक की नानपुर के दाहरी चित्रण से लेकर चैतू मछुवाहै और युग्देलसण्ड के आर्यामयों है जातीय जित्रण, देवपूर्ति, चित्रकृद के यात्री, देवताओं की आत्महत्या आदि की

धर्म (अफीम), विरोधी भावनाओं से लेकर धरती करोड़ों का गाना आदि रचनाओं शी समाजवादी चेतनाओं तक की व्यापक भावभूमि को लेक्ट अपने के ममाहित वरके चल रही है। 'मुग की गगा' अपने मुगकी, अपनी जाति की बेनना की सही प्रतिच्छवि है। केदारनाथ यथार्थवादी विवि हैं। सामाजिक जीवन के विविध अन्तर्विदीर्थों

के पार मत्य के बास्तविक रूप तक उनकी दृष्टि जाती है। उनकी कविताओं का स्थापक 'कंनवाम' उनके मुग-दर्शन का परिचय है। 'युत की गृगा' को कविताएँ मोट तौर पर तीन भागों में विभाजित की जा

मक्ती हैं :

(१) प्रशति सम्बन्धी रचनाएँ (२) यथार्थवादी रचनाएँ

(३) जनगीत प्रकृति सम्बन्धी रचनाओं के अन्तर्गत इस संग्रह की प्रमुख रचनाएँ आ जाती

है जिसमें पहिल्ला को स्वापन कर कार है। अपूर्ण प्रवाद का जीता है जिसमें पहिंदें, 'बायन हम में सीटती बेरी', 'बायनी हमां, 'बायन वा दूरां 'बारी अपूर्ण है। विते ने प्रवीत का विकार करते हुए प्रथम में जीवन वे धोर्य, पहिंद और सीरवान की स्वापना की है। यह वा विकार करते हुए बाद निकार

ž--

आप-पार कोते चारों और दिगाएँ वेरे बाओ की बतायन सब्या में ताकत से मुद्री बाँधे है नोकीले भाले ताने है, हिम्मत बाली लाल फीज-सा मर मिटने को भूम रहा है। अतिम बनिदानों से अपने,

सबल निसानी को करता है।'
"पुत्र की गया' ने प्रवृत्ति के किमानी स्वरूप का विकाम निया गया है। प्रवृत्ति
किने जो मानविषकरण किया है, उसे अपनी भावनाओं के आरोप के द्वारा है प्रवृत्तिक नहीं निया है। करता बहुति में आतीय भावना और संस्वारों को पूर्व है प्रविक्त नहीं निया है। करता बहुति में आतीय भावना और संस्वारों को पूर्व

प दिया है। श्रकृति में भारक्षीय किमान के ये मावार रूप सेते हुए सस्वार किमे ही भोड़ लेंचे—

'प्रक बीते के बराबर,

यह हरा ठिंगना बना

बीवें फुरेंटा गीम पर

छोटे पुलाबी पूल का—

सकदर बडा है।

और सरक्षों की म पूछे

हो गयी सबसे सवामी

हाय गीते कर नियर है

स्वाद गक्य के पारारी

स्वाद गाता का साम जायुक

वा गाता का अंक।

देसता हूँ मैं स्वयवर हो रहा है प्रकृति ना अनुसाय चयल हो रहा है।'

निष के प्रकृति चित्रण को एक बड़ी विदेयता यह है कि उसने किन ने वाफी मालानों के भे बहे ही उन्युक्त करने प्रकटिना है। इस अभिव्यक्ति से एक सत्ती हैं जो हमें जाताती हवा जीएंक कविता से निमती है। उसमें जीवन का सर्यान है। यह नेसी हो जाताती और महासोता है, जो घरा का वासनी सर्यात यूगों से मुंगति किरी है। हवा जहती है—

''चडी पेड़ महुआ, चपाचप प्रधाया, गिरी धम्म से फिर उमे भी झकोरा किया बात में क



बेचारी जीवक चुहे के धको से डौना के पत्थर पर नीचे गिर, टूट गई ताञ्ज्ब है मुझको लो के सागर के करुवा अन्तर की एक बूँद

भूमि पर न छलकी।" कवि मूर्ति पूजा की प्रया को भाष्यम बनाकर जन-मानम में स्थित ईंदवर को क्रणा-माग्र समझने के संस्कार पर प्रहार करना चाहता है। चित्रकट के यात्रियो को कति ने इस प्रकार में चित्रित किया है-

> "चित्रकट के बौदम यात्री सतुत्रा, गुड गठरी मे बांधे गठरी को लाठी पर साधे नाठी को कीचे पर टागे. x x जैमे गुड़ के सोभी चीटे सम्बी एक कतार बनाके अपने-अपने विल से निवले बड़ी काली सेसही पहिने: धोती ओछी गन्दी पहिने गदे जीवन के अधिकारी।"

अपने जास-पास के जीवन का कबिने अत्यक्त सजीव तथा बाहराविक चित्रण रिया है जो उसके सुद्रम दर्शन का परिचायक है। बुन्देलशण्ड के जीवन तथा अनता की बेतना के स्तर को कवि ने कड़ी ही पारद्विता में देखा और कुशलता से ऐसे चित्र अनित किए हैं जिनमें जनता के जीवन को समझना अरवन्त सरल हो गया है। हट्टे-क्ट्रे सथा भीडी चक्ली काठी वाले आदमी केवल सारी-पीते जाते है। देशिए---

> . "हट्रे-नट्टे हाडो वाने बौद्दी बक्ली काठी वाले षोडी बाडी सेती रक्खें देवन साते पीते जाते। करमा चुना लीव सुपारी तम्बार् सा पीक उपनते



के कुछ गीन, जिनमें छाराबाद की आरमकेटिक घोली का प्राधान्य है। हो, विषय-बस्तु की मदोनना पाई जाती है। केदारनाथ के विषय में अंसाहित पहले कहा गया, हिन्दों के अन्य क्षणी कवियों की अपेशा वे अधिक सफल हुए हैं और इसका कारण जनको धाम्य-व्योवन से निकटता, यथाएँगोदिनी दृष्टि तथा उनका महान् अनवारी दृष्टिकोण है।

सामृहिक गीतों का समीत लय की सामृहिक केतना पर अवलियत है। अत. अभिकारा परितयों की आवृत्ति बार-कार होती है। 'करोड़ों का गाना' सीयंक रकता की वे पक्तियों टेकिए---

> 'हरेक तार सीस का बजाये चल बजाये चल, बजाये चल, बजाये चल । हजारो आदमी का दल हजारों बोतियों का दल हजारों बोतियों का दल सहफ-बड़फ के हैं विकल महीरा जोगा. है विकल

जगाए चल, जगाए चल, जगाए चल ।। ×

सभी का मन गुलाम है, सभी का तन गुलाम है सभी की मति गुलाम है, सभी की गति गुलाम है, गुलासियों के चिल्ल की मिटायें चल

अरम् खुनी अंगारे बोता हुआ दिलाया गया है-

मिटाये चल, मिटाये चल, मिटाये चल। ' कवि ने दिसान में एक अद्भुत आस्पविद्यास और युद्ध आस्था की स्थापना की है। बट युग नी निद्धा को ने बाला नवयुग का बाहुक है। बट गुरू-चना नहीं,

> 'मेरे चेत में हल चलता है, मैं युग की निज्ञा कोता हूँ, गेह चना नहीं बोता हूँ,

सूती आगरे जीता हैं।। जारीत नह एक नई कितनी ना मेंगी है। यह जिल्मी नो नई स्वास्ता गही पर पहा है, वर्षीकि आम सवाल जिल्मी नो स्वास्त करने ना गही, जो स्वस्तने पा है। अस माज जवति "समुद्रा ही मनुष्य ना विका हुआ जुलात है"—चित नहता है— ६४ राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील साहित्य

'हरेक नौजवान को यही यही पयाम है

महान कान्ति काविधान

जिन्दगी का नाम है।'

यहाँ दो शब्दों में कवि की कविताओं के 'कामें' पर वहनाशी आवर है। केदारनाथ की कविताओं में कला के जिन रूपों की सयोजना की गई है उ सर्वेहारा कला के दो प्रमुख तत्त्वो का मिश्रण है। इसीलिए कला के वर्ग हर दृष्टि से विचार करें तो ज्ञात होगा कि प्रस्तुत सग्रह की कविताएँ कला में सम बाद यथार्थवाद को अपनत करने की आकाश्ता में विरचित है। अतः उनमें प्रमुख विशेषताएँ उभरकर आई हैं।

सर्वप्रयम कला का वह जातीय रूप जिसे अग्रेजी में Local Colour र हैं-केदारनाय में खुब मिलता है, जिसकी नियोजना के लिए कवि के पास भी भाव और अभिव्यानना का अतुल भण्डार है। बन्देलखण्ड के ये दो विवाह के

देखिए, जिनमे प्रकृति भी अछ्ती नहीं रही-

'एक बीते के बराबर यह हरा दिगना चना विषे मुरैठा शीश पर--छोटे गुलाबी कुल का सका है।

× और सरसो की न पृष्टो हो गई सबसे सवानी

हाथ पीने कर लिए हैं क्याह सहय में पंचारी ।

देशों शब्दों के प्रयोगों के द्वारा यह रत और भी उत्तरकर आता है। इसे निए पवि बहत्ते से 'बीते', 'सेतुमा', 'अधरम', 'दौमा', 'मबहर', 'ठाइ', 'ठिगत न्तरिवन', 'जिमारे', अदि शस्त्रों का प्रयोग करता है। बुग्देसलक के हू महाबरो का प्रयोग मी कवि ने किया है। जैने-

(१) जेंगी पुर के मोगी बीडे मध्यी एक मनार बनाके

अपने-अपने बिल से निकार

- (२) कबाहो रही वी श्रीमा दिवनी की ।
 - (1) हेला की वडी-बड़ी जोने निए।

जिंदगी भी भीट में कथा रगवने और चलने से परे ही। बादमी की आपनों से आदमी की मौत से एक दम बरे ही। रैंगते हैं मान बस्ती में पूर्व के स्वकर तुम भाग आये। सुन आयु का पसीता कर

पराजब दूर पीके स्थान जाते ।।

किय में मुस्तर में निवार है—''अब हिन्दी की किया न 'रात' की प्यासी
है न 'व्यवकार' की रूपकुत है; और न समीज की दुरानत की मुस्ती है।' 'वह वब होते हुए भी किये के दाराज्य की ने निवार को र प्यापना हो नाते, न कानवार में कामपुत्रक और न सितार में दूर हो। 'माप्त, प्यापनाों की मिंदि करावी परनातों नियान वार्थित । ऐसे बहुत कम स्थान क्लिये बहुत के समझति में थीछा छुड़ा एके हो, क्लीन नगाना भीदे बहुत नहीं जिससे किया जो कुत दिया जाते । के सीन निवार्णिक से के सुरूप के महत्त्र अधिक है। बहुमात और क्लक के प्रसोज किये ने सामित्र किये हैं। क्लाक के प्रमान प्रमोज हारा सामन की मददेशी जन-वार्षिक सितार है स्कूप के महत्त्र अधिक है। बहुमात और क्लक के प्रसोज किये ने सामित्र की स्कूप के पहल के प्रमान प्रमोज हारा सामन की मददेशी जन-

'मोती जैसी पूँदे बरसी धरती पर जनधारा बरसी सता मरे साखों मटबैने

कत फैलाए अहिंगन गरके।

नि ने कई जगह विषय भी अभिश्यित के निए प्रतीकों के माध्यम चुना है, दिवामे प्रसूत पिषय अधिक स्थाकर उत्तर आया है। पनि ने भोजन से स्थाप्त जिस्तताओं और पूरत भी अभिश्यक्त करने के निए धुएँ के नाग के प्रतीक का सहारा निया है—

> 'रेंगते हैं नाग वस्ती में धुएँके देख कर सुम नाग आए।'

£६ - राष्ट्रीय स्वाधीलना और वर्णानशील साहित्य

81

इस्ती का महाम वाणी-दाता है।

ने चारनाम के काप्य विकास की में भी महिलें है जिनमें बंदि के दी कार है। वे मन् १६२६ में मिल गहे हैं। शिरी की बाम्य परिवाही का उनके बाम पर

भूतान्त्ररा अगर है, क्योंकि एक अर्थ लक्ष व कवितानाईयों की प्राचीत परितारी है शैशी पर बहुते रहे हैं। 'सुत की मना' पर इतका प्रभाव श्वस्ट है। दमनिए पुरे

भी गंगा, का महरत और बढ़ जाता है। उनमें कवि के कथनानुसार जहां बना के मोचें की प्रतिस्वति है, वही अनीत की जायत और प्रमरगरीन केता की

क्पान्यनतील है। 'सुग की गर्मा' के अल के प्रकाह के नीचे और विकास पर महीत की वारताक मिट्टी विक्षी हुई है-यह इन कविताओं की प्रक्रिया में राष्ट्र होते

हिन्दी को कथि में बहुत-बहुत आशाएं है। एशिया की संपर्य-निरत बन्ता अपने बैनामिक कलाकार से आधारि रलनी है। हमारा मूम महान् समाबनाओं वा युग है और हम मानवना के निए महान माताएँ सेकर बार रहे हैं। वेटारनव

कविवर नागार्जुन

आपुनिक हिन्दी के सामाजिक दृष्टि से जागक्क कवियों में नागाजून का अध्यान महत्वपूर्ण क्यात है। जहाँने नाम्य कीत्र में अग्रेस कर वो परिवर्तन तथा नाम के वर्ष क्ष्यक में महत्तु किया है, उत्तर्श हिन्दी निवार्त में एक नई शास का प्रतित हुआ है। इस बारा के अणुज होने के नाते उनके काम्य में इस बारा की सभी शहतोरियां व्यक्त हुई हैं; यह बारा हिन्दी कविता की स्ववंहरा बारा है।

छायावाद के बाद बर्गाविवाद का बो स्वरूप हुमारी नजर के सामने लाया था सह अपने मूम रूप में यह रूपनों में कुरत लागे बहा था कि वाने साहित्य में बता हुने बाती मददुर नहें के पूमिलन में मान दिया मा, जबते स्थाविवादी साहित्य में मबदूर-पर्व की जलमारी सम्पंत्रीण केनता को लोक्स्थित भौजूद है। इसिन्यु प्रमाविवाद पत्र आर्थिक रूप सर्थ मन्तर्ग ही बीहित सहानुसूर्ति पर लायारित है। विक्रिय साहोंसे कोर जल्लामार्थिक में बहुत आपास्त्री है। विक्रिय साहोंसे कोर जल्लामार्थिक में बहुत साहों हो मान्य विद्यासित नहीं हुई थी। सहा इस सम्ब हिन्दी के मानः सभी कवियों ने दिस्मावाने के प्रति सहानुसूर्ति वर्षाया की दिस्मावान के प्रति का

कालान्तर में जनता वा सबर्ध सीमे बड़ा। तदनुवार प्रगतिश्रीण वाच्य के स्वरूप में परिवर्तन तथा विकास परिस्तितह हुआ। शो मोग नजहूर वर्ष के प्राप्त सहानुपूर्वित प्रकृष्ट में वे में प्रवृत्त नर्ष के साथे प्राप्त को आपनीतन में न केवल मान ने सके, सब्द सब्दीन उनके सबर्ध के दास्ते को ही छोड़ दिया। इस प्रकार के

सोगों ने पयभ्रमित होक्र वर्ष सहयोग के नाम पर शासक वर्गना गुणकी तेन कर सम्बोका एक नया इन्द्रजाल तैयार किया जो हिन्दी मे अरिकन्दनाद

। विदुइस संघंषं के दौरान एवं कई काव्यधारा वाजन्म हुआ जो विवासोन्मुसी तत्त्वों वास्वाभाविक विवास है।

ै. धारा साहित्य में मजदूर वर्ग की है_,ाउसके समर्थ को अपने में सलकाती हेद राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील साहित्य

है। मजदूर वर्गकी अन्तिम विजय मे दृढ़ आस्था रखते हुए इस वर्गके गवि एक अभिनव मानव समाज के निर्माण की महान ब ल्पना को सानार रूप देने के लिए सकल्पबद्ध हैं। रूपारमक दृष्टि से विचार करें तो जात होगा कि यह कता के वर्ग को हमारे सम्मुख प्रस्तुत करती है। इसी धारा के काव्य की देखकर वे आनीवक जो कला के वर्ग रूप से परिचित नहीं हैं, प्रगतिवादी धारा पर कलाहीनता ना आरोप लगाने से नहीं चूके है। कला के वर्ग स्वरूप के विवेचन का गहाँ स्वान नहीं, यहाँ तो इस नवीन कविता-घारा की रूपात्मक योजना पर ही विवार करना

इष्ट है। यह घारा समयों में तपती हुई आगे बढ़ी है। इसीलिए उसमें समर्व में तपने वाले मजदूर के जीवन की सादगी, कठोरता, मुलझाएन तथा स्पटता वर्तमान है। दूसरे यह हिन्दू-उद की एक मिली-जली परम्परा को आगे बहाती है। शीसरे वह देशज शब्दों के प्रयोग द्वारा यथार्थ चित्रण की ओर प्रयलशीन है।

'अन-भावना के अनुकृत जन-मापा प्रयोग' के सिद्धान्त को लेकर वह आये बड़ी ž. सन् १६४७ के बाद हिन्दुस्तान के जग-आन्दोलन ने एक दूसरी करवट बदसी

है। वर्ग-विरोध ने महान् ऐतिहासिक सिद्धान्त पर आधारित यह आह्दोलन अत्यन्त शित्र गति से यद रहा है। हिन्दस्तान की विशाल जनता और शासक वर्ग मे विशोध बढता ही जा रहा है और कमश शासक वर्ग और देश महान जनता में होने वाला यह संघर्ष दुनिया के लिए निर्णायक बनता जा रहा है। भाजका शासक

वर्ग जहाँ पंजीवादी और अमरीकी डालरवाद से बंध चना है, हिन्द्रसान की जनता राष्ट्रीय स्थाधीनता के महान लट्य को प्राप्त करने के लिए अपने फौलादी चरण आगे बढाती इतिहास का रास्ता तय कर रही है। अन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्र में भी यह स्थिति है। अरबी अमरीनी बालरों की मदद के बावजूब चीन में होने बाली जनता भी विजय ने साम्राज्यवादियों के कैंग में संबद उल्पन कर दिया है। सक्टप्रस्त विरव-पूँजीवाद अपने साझाज्यबादी स्वक्त को कायम रसने के निए

मुद्ध, हिमा, बर्बरता, दमन और बीभरन भरवाचार पर उत्तर भाषा है, किल किर भी जनता के साम्तिवादी मोर्चे की ताकत अधिक मजबूत हुई है, यह स्पष्ट है। नागाउँन के काव्य के विकास को सबसने के लिए यह भूमिका इसलिए भावत्त्व हुई क्योंनि नामार्जुन का काक्य और हिन्दुस्तान की कतना का भान्दोनन,

सच्चे जीवन का बेरचा जीत है। यह कर्म ना बरेग है, वहां से विश्वन और हतन करते के जिए नहीं दिया मिलती है। सबसे में तदकर को किलात आसे रुपा है, उसमें जोवन और मोन्स्य ने प्रति नक्या त्यार पहुंचा है। नामार्जुन का हरून है, उसमें जोवन और मोन्स्य ने प्रति नक्या त्यार पहुंचा है। नामार्जुन का हास्त्र नयार्गे से आये कहा है। दसी मचर्च ने उन्हें एक जीवन-दर्शन नक वहुँचारा -एवं बांचनच बुध्दि प्रचान की है।

नावार्जन मे जीवन और मौत्दर्य के प्रति अपार प्रेम है। अधुनिक मुग मे जीवन की जो त्रस्त स्थिति है, उमें देखकर उनका फविन्द्वदय अत्यन्त शुब्ध है। वह जीवन को जन्मुक्त किलकारियाँ लेता हुआ, लीरियों में मूलता हुआ, तृज, लता. तद की हरियाली में विहेंमता हुआ देखना चाहता है।

"सामने सरपट पहा मैदान है न हरियानी किसी भी और

तण सवा तक हीन

तान प्राप्तर देख

उठ रहा सर में बड़ा ही दर्द

हरा, भूंचला या कि नीला

आ रहा चरम न नोई काम

किन्तु मुझको हो रहा विश्वास यहाँ भी बादल बरमने जा रहा है आज

अब न सिर में उठेगा फिर दर्द

लग रहा था आज प्रात: काल पानी सर्वे

गमा नहाते वयन,

भारत संग्रान

हिमालय में गल रही है बफें आज होगा ग्रीब्म ऋतु ना अन्त ।"

हिमालय की बफे विषतेगी और प्रीव्य की विभीविका का अन्त होता। जीवन के नये खकर फटेंगे, बायमती की बार भर जाएगी। पोलरी से असद पक्त उरपन्न होंगे ।

किन्त यह होगा कैसे ? जीवन का मूल आधार समाज की अर्थव्यवस्था है ! जब तक वर्तमान अर्थव्यवस्था में परिवर्तन नहीं होता तब तक जीवन की यह उत्रट सालसा अपूर्ण है। इस अपूर्ण रिन्तु उत्रट लाससा को पूर्ण करने के लिए हमे नाम्राज्यवाद को समाप्त करना ही होगा। क्योंकि हमारे आधुनिक जीवन मे छाई हुई विभीविता का कारण विश्व का पलनीत्मुख पुँजीवाद तथा मुद्रोत्मए साम्राज्यवाद है। बांब समार की स्वतवता भ्रमी अनता माम्राज्यवाद के विद्य निर्णायक समयं कर रही है।

देश की वर्तमान अमहाय अवस्था से उनका हृदय पीडिन है। उनके काव्य में इमीलिए देश-भिन का स्वर प्रधान है। देश ग्रेम से उत्पन्न आरम बेदना उनने नाध्य में जगह-जगह फूट पड़ी है। नहीं-कही उसमें ब्यग्य का तीसापन, कहीं वें करण सवन छाया तथा नहीं परिस्थितियों को बदल देने के लिए मधर्ष व

भावना स्पाप्त है। एक सीवी अन्तर्थ्या का चित्र देखिए--

१०० राष्ट्रीय स्थाधीनता और प्रगतिशील साहित्य

भैया लन्दन ही पसद है आजादी की सीता की। नेहरू जी अब उमर गुजारेंने अग्रेजी खेलों में।

देश की दुर्दशायर उनके हृदय का यह दर्द ठीक भारतेन्द्र की तरह का है। है। परतु मागार्जुन ने भारतेन्दु की तरह केवल मात्र करणा की ही अवना नहीं की करन् परिस्मितियों को बदल देने का महान् संवस्प भी उनके पास है जिसने उनके काव्य में संघर्ष की समित नई मावना की जन्म दिया है।

जैमाकि पहले कहा गया नागार्जुन का काव्य और हिन्दुस्तान का जन-संवर्ष परम्पर जुडे हुए आगे बढे है । १४ अगन्त मन् १६४७ में हमारे जन-संघर्ष ने एक वह विशा ली है। प्रस्तुत आजादी से कपिस के नेताओ द्वारा 'विदेशी साझाज्यवाह से गठनधन' हुआ, जिसमे देश के सामन्ती तरवो को भी मुरक्षित रक्षा दशा है की एक ओर तो कामनवेल्थ के शिकजे में फ़ुँसा दिया गया और दूसरी ओर रवर-शोधक सामन्तवादी तहवी की एक नये छन में विकसित करने के साधन अन्दुर किये गये। देशी रजवाड़ी के गरेशी को एक अप्रजातांत्रिक प्रधा के द्वारा धर्क प्रमुख बनाकर जनता की आकांक्षा के विपरीत कामम रखा गया। जमीदारी और जागीरदारों को आज भी एक बडी रकम मुआवजे में देकर एक मने सुदशोर वर्ग की जरम दिया जा रहा है। नागार्जुन ने इस प्रकार की आजादी की जनता के साब विश्वासधात तथा उसके समयं की पीठ में छरा भोकना कहा है---

> ''वाज बवा है क्छ नहीं बस अन्य दिन शिशु राष्ट्र का है। आज ही तम मिल गये थे दायती से, गतहगारी से क्षेत्रकर संचर्त का प्रम

भमक्ट अस्मिम विजय की मीपगाएँ भोरकर सम्बा छुरा तुन सर्वहारा अत-गणी की पीठ से सबसवा कर निरंगडे में मात्र ही के रोत

देशकी सील-को गरेले वर

सहतते साउम पर ।" प्रस्तृत कावस्था में सरदार पटेल द्वारा देशी रजनाकों को विलाकर उनके इसात वर बशानुगत भेष्ठता ने अधनातात्विक निज्ञान पर राज्यसम्ब पर की सुद्धि दी नई। इस अवरर की गृह-गामि ने बासिक सरदार पटेस के इस कार्य की जामा ने अन्ता की एक विभिन्न कराबीय में बाम दिया था। एअवाडी के द्व दूतरदार बर काम करते हुए कवि ने निका है ---न्नीर् पुरत ने जमर परच जनुनार

are been any high

बाह तुम्हारी यह अपनी सरकार किया सुब है सुमने रजवाड़ो का जीगींद्वार मई नहीं है नये मिरे से गढ़ी हुई है

म्ब तेज है बार राज प्रमुख चूमा करते हैं एक दूसरे की सम्बी तलवार सूर्यवश की, चन्द्रवश की दूंठों में से फूट रही हैं नई कोपनें"

सूचन ना, जन्म का धूला ना मूल हुए। वा क्षा का स्वात है, जिसका तैनानों में हुए इस कृपर-निद्रोह की एक राजनैतिक भूमिका है, जिसका मनका हिन्दुलात की भूमि मनसा से हैं। जब तह इस महत्वभूने नमस्या का स्थापी हुत नहीं होता; तब तक न तो देश की जनता की ही राहत मिल सकती है, और न समृद्धि की न स्पना ही की जा सकती है। घरती सदा जोतने वाले पर निर्मर है। सदियों से शोपण करने वाले जमीदारों की मुजावजा देना न्याय संगत नहीं है। हिन्दुस्तान की दशों दिशाओं में गूँजने वाले इस स्वर को उन्होंने शब्दी मे पिरो दिया है-

"उनह-साबब बालू वाली परती बजर या उतार कैसी भी हो घरती निर्भर रही ओतने वाले पर। ग्रियो तक जूटता रहा है जमा किया है खायेगा दो पैसा भी जमीदार अब क्यो मुआवजा पायेगा।

गूँव रहा है दशों दिशा में मूखे सेतिहारी का स्वर ॥" हिन्दुत्तान को आजादी मिलने के बाद इस प्रमुख समस्या का हल नितान्त

आवस्यक था। परन्तु इस ओर कोई ठीस प्रयत्न करने की बजाय स्थिति को और विश्व ही विया गया। हरी-भरी फसल को चरने के लिए हैवानों को छुट्टी दे दी nf...

"वात-बात पर नाक रणहना पहला है इन्सानों की। हरी फमल चरने की छुट्टा छोड़ दिया हैदानो की ॥"

नागार्जुन ने नाम्य में आजादी मिलने के बाद ना सारा हिन्दुस्तान और पुरिक्ता कार प्रतिकार के प्रतिकार के स्वाप्त के स्वाप् अदम्य जीवनेक्टा की भी अभिन्य जना हुई है, जो जीवन के सिए समर्थ करने के लिए सन्नड है। बड़े-बड़े नेताओं से लेकर छोटे-छोटे आफिमर तथा पुनिस और परत के सोगो के परिमाणहीन सर्च पर अवसम्बद्ध जीवन-वर्षा को कवि ने क्यान का विषय बनाया है; जो देस की गरीबी से सन्तरत और अनाबिन जनता पर आवारित है-

१०२ राष्ट्रीय स्वामीनना और प्रगतिशील साहित्य

"जुनिया और पाटन के हाथी विकता चारा सारे हैं। वही रण है वही डम है, प्रतर मही बुछ पाने हैं। इस्तर वाले बँठे-बँठे साली बात बताते हैं। बाड़ कवाल महामारी से बाम नही बुछ भाने हैं। देश मांबा की मण्ड निया रही माने दिन बोताने कें।।"

हरा भावन का नाम कही आप दिन रोजानों की 11" जनना की अदस्य संपर्ध की भावना देशानित के पावन बादणी वर्रि हुई है। इस आजारी में विमान-सबद्दर, सितहर, मध्यसर्थ और बनता के वर्ण शोधित वर्षों का माधा होता, यही जनना की मध्यी आजारी होती, विन्

घोषित वर्षों का माधा होगा, यही जनना की मक्की आवारी होगी, ^{[47} नीकरताही को मधा-पना ढाँचा 'धुरमधूर' हो जांबगा तथा किसन, मन्द्रियों जनता के अन्य तमाम वर्षे प्रस्कात से 'खुड़ता सुकता' के गीन गार्पेग—

जनता के अन्य तमाम बंग प्रमन्ताता सं खुनता सुरुता के बात गाए। 'भीत मनूरी और निमानों में जमीन बेंट आएगी। नहीं किसी क्षमकर के सिर घर बेनारी में कराएगी॥ नहीं मिलेगा साजिश करने ना भीना महत्त्री को।

वनन फरोशी ना न मिलेगा ठेका ठेकेदारी नो।। × × × ×

नीकरशाही का यह रही ढीवा हो चूरमचूर।

'मुजता सुफता' के गायेंगे गीत प्रसन्न किसान-मजूर ॥" 'राम राज्य' नागार्जून की सम्बी कविता है जो कमश 'हस' और 'प्रवृति

मे प्रवादित हुई थी। इसमें नातार्जुन ने आब के कविसी जातन को सांची बी वे दान दाय के स्वयन के कर में बहुण दिया है और उसका यसार्च दृष्टि हो चिक्क दिया है। इसमें देशभावन किंव की वेदना का स्वर ही प्रधान है। राम राज्य भीने जी की एक सहान करवना थी। उसे इस प्रवार में खरिन्द्र होकर दिखादा देंग वहिंव हा हदय अन्तर्काया ही जर गया है। यह स्वया अपने शीले रूप से व्याप में परिवर्तित हो गई है, पर उसमें एक बोट साये हुए देशभवत किंव की बेदना है

'राम राज्य मे अब की रावन नगा होकर नाथा है, सूरत राकल बही है रैया बदला केवल डॉवा है नेताओं की नीयल बदली फिर सो अपने ही हायरे भारत माना के गानों पर कसकर पडा समाथा है।'

X
X
Yenia बारम रह महिन बाकी गांधी जी के केती में,
कुल नहीं लाजियों बरतती राम राज्य की जेलों में,
देखा सददन ही पहाद है आजारी की सीगा को।
तेहक जी जब जमर पुत्रारंग सबेनी खेलों में।

यह स्थिति उस देश के नायकों की है जिस देश की जनना का स्तर इस प्रकार है---

'दिस्ली, सश्चनऊ, कसवसे से चिक्नी-जुपडी बोली मे, रेडियो बाला शाम-सबैरे जाने क्या-ज्या बकता है।'

सरता है नावार्जन के काम्य में श्री सारा हिन्दुस्तान बीत रहा है। यह करोग, श्रीमा, सरक और धाम्य देश जिसके रिष्मु विषय में होने वार्ता की कोर केमानिक अनुसामा काम्य हैं, नियमें तिए देशियों नाता 'याने क्यान्या बक्ते' के विश्वाय और कुछ नहीं करता। नामार्जुन क्यी हिन्दुस्तान की कोटि-

बोटि जनता के प्रतिविधि कवि हैं जो उतकी नाणी में बोल रही है। गौरी जी की मृत्यू पर उन्होंने जो कविताएँ शिक्षी उन विवाओं में उस

सारात कर र सुन्दु पर पहार चा न रक्षाण हास्या जन नक्षाण है। समझून करिन है करनाहर है, वो राष्ट्रिया की स्थू हिस् माराङ्ग्रुक कि से कि करनाहर है, वो राष्ट्रिया की स्थू हिस्स है। को कि सामझून के उत्तर दिला के अनुमारी सारान-के नै जमारात तरक दी। को कि सामझून के उत्तर नक्षाणों में करने दिल की करनाहर के साथ है चुन के उत्तर वहां की की अनिक किसा है जो जनता हो भीता. देने के लिए कुछ पूरी ने एमा था। भाइत. सामुमी की साम न सामने देश हम' सीचेंक महिना में भी उन्होंने स्थी तथा का।

'वापू मरे...

अनाव हो गई भारतमाना अब क्या होगा हास ! हास ! हम रहे कही के नही

सुट गये

…रो रो करके औच लाल कर ली पूर्वों ने × × ×

समे बदलने दुष्ट पैतरे..... घरती छुकर कान छुवे ध्वामाप्रमाद मे

भौपटकर ने वहां दिये पहिचाली औसू

मारिक्षी भी मुस्के कारतिक जनता के इस्त पर अंते क्टोर जस्तिगात हुआ है। मारे राष्ट्र के हुस्त में जन मनोमुख्यों को समून नरू करने भी प्रेस्तार हुई निन्दीने हुमारे राष्ट्रीत्वा की हुसते छीन निक्ता 1 कियु हुमारी सारकार ने बनाम इसके कि का देवासातक बहुतियों को समूत्र नष्ट कर जनता को भीठे-मोठे जनस्ती में बहुतनात प्रारंग कर दिया——

"जोर जोर से सांस-सांतकर

ाधुर मिस्तावन

and the state of t 4 4, 42 614 546 414 414 415 ann bana aran aranga kanadah **** * 7 6 1 214144 ** * * * * * * * 医医鼠医医皮肤 明月 医山南南 电压力 电压力 रत क्षांत को देश है जागांध्य कहा है। कह गंबनार का से ब्रांट कारों संद्राहरू *** ** * * * * * * * * till any nation to desirt a side By the medde to the meint *** # 2 # 2 # 1 # 1 # 1 44 stat 44. 4 4.5 46 44.44 t extreme ten we k --tally al, ta man b. EE MIT 0) 4240 \$140 होनाच जाएका वह वह हवको सरकाहे सब साल मोडकर मेरी मार महिका कहा---एक्ना और बन्दबना का इत महाराष्ट्रको को दाल स सलते देवे इस एक मही बनने देवे × तेरे उन अनमिन स्वय्तो को × इय कर और माइति हेने इस कोटि कोटि हेरी औरम मन्त्रान, विचा" हे बार के दिखरनान की नावार्जुन ने शक्ती में बीध दिया है। त्त्वी किन भीवण रिजाहको से पुत्र रही है इसका नहुन ही सुप्तर

ते हेता में जुतामरी, अवात, बाइ, महामारी, महेंचाई और बेरारी

राप्रकोप है। रेशाओं क⊦स्वर बरन गया है। जन्न के नाम परपकडे जाने और सफाई देने की स्थिति हैं---

"यहीं बाद, भूषान नहीं पर, नहीं सकान नहीं भीमारी महैवाई की पदा नदीर हूँ, मानी हरद मूना की सारी। मुखो मरी चलाती परी, मतार असन का नाम न नेका। महोन तुस भी परदे बाबो नहीं सफाई पटें न देता। मुद्र बदला लीडर मोरी ना हमें मार्थ भी शील दे रहें। च्या महोजी की पाल हम हों सब कुछ हम ने लेशा"

रेश नी इन दुरेशा को रेलकर ही जन्होंने इक आजादी की अपने पेने व्याय को निसाता बनाया है। देश की जनता की आम नमस्याय हन न हो, उसकी इन प्रशाद हुई छा हो तो उस आजादी की पया कहा जाएगा? क्या यह आजादी सही है? नायानेंन कहते हैं—

> "कागन की आजादी मिलती ले लो दो-दो आने में।।

नानार्जुन ने इन राष्ट्रोय और देसम्बन्ध्यूषं काव्य का यह बायय नहीं कि न नामाध्यात के शोकताक स्वरूप से परियोध नहीं है। उनकी राष्ट्रीयवा करार्धान्याता को मुनाइट नहीं पराती। उपनियोगी की जनता के सपर्थ बूप में मुखे पूर्व है। भारत आम अर्द वपनियेश की अनस्या में है, अत यहाँ की अन्ता ना स्वतन्त्रना-मधान एतियां की जनता के स्वतन्त्रता साम की ही एक करी है। भारत में साम्राज्यवारी नाविस की चुनौनी देना हुआ जनका कवि कह

'केशर की मासून वयारियों से आंती आंदाज काश्मीर पर कश्मीरी जनताका होता राज।'

पतानेमुल माम्रामण्यार शाम जाने महित्य को रता के निष्ठ पुत्र की हिनीयिक में क्या देता राह्य है। साम्रामण्यार के इस सहार्ति विनामण्यार के इस सहार्ति विनामण्यार के इस सहार्ति विनामण्यार के स्तर्भ होने के सामित्र के किया को मान्योर में बेदीया है। कार्ति है जाने हैं कि जुंद में नार्थ है सहार्ति का विनाम के गान्योर कार्त्र सामित्र कितान, अनात्मा, पत्रिय और होने में कहार्ति मान्योर मान्योर कार्त्र कार्त्य कार्त्र कार्त्र कार्त्र कार्त्र कार्त्र कार्त्य कार्त्य कार्त्र कार्त्र कार्त्य कार

नागार्जुन भी चला के तस्त्र हो मनमने के लिए बना के वर्गीय स्वस्थ से परिचित्र होना जरूरी है। उन्होंने अपने काव्य के शिल्प के निए हिन्दी साहित्य की विद्यास परम्परा से जुन-जुनकर नजारी उपकरण एनेजित किए हैं और वर्ग्य द्वारा बार्ग कना को अध्यक्त को है। दर्ग ग्या मार्गित महिला वनवारी परवारा बारने संगीतन कप के जाराबूट के बगार के बर्गस्मारिंग ही। प्रवर्ति वर्तिनाओं का क्यान्त्व प्रशासका मुख्य बाली है। पुरुषे वेतृता बानीते का महबाब हवर इन बॉक्न्स से महरू कर बारे हैरहर का स्ट्राय है? --- ל נושני

·र्गहरायोग कर, यब हा क्षेत्रम् केट शिलोबांस विरम्पार है भव भव बीर पुरिन्ते, वर्गर्गाच अधीत संचारा के अचार है लवीत क्वांत क्य नेपराना कथ क्य बादाकार तिपरि वय वय वय हा वसी होतो - बेदर्गटह के पूर्व वसे ह वस क्षणांत्र क्षीवरातन्त्रत्तन स्थः, वर्षात्र स्वापुर वर्षात (राधाः)

भारत अर्थने जाता पहा है सुध मदयों यह सान सप्टबर है

भारतेन्तु मुत्र के नेताको की यह विदेशका पही है कि पाहरि जनन है ति बला के क्यों को चुना जा नानाजिक प्रधाव प्रणाल करने में बरे ही मार्च बाम बरने हैं। त्रेंगे बुरन वा सरवा, परेनियो, बत्रमें, सावती अदिशासी भारतेन्द्र ने बहा बा

> ·बूश्न शाहत तीय त्री साण नारा हिन्द श्यम कर जाना।"

भीत पहेलियों में अपों मील माजन, महि बयें वे बी बूंज बॉम्फ रैं भागार्जुन ने बडे ही की गल के गांच भारतेलु युव के कलाकरी की जरत है। बुरण के महते तथा अपनी पट्टेनियाँ में उन्होंने सुव माय को वह ही देने हुने मनित दिया है। भारतेन्द्र की भारत छात्रव से देश की दुरेशा का नीका हुन लि गहून ही चाहें चम परम्पार के बाहर तथा मुस-बन्ध के बाब के स्वान वह मान बर देगा है।

नविना में उनकी बुष्टि जन-माथा की ओर अधिक है। इसनिए बनके वार्य की भागा हिन्दुरनान के कितान की तरह, मीथी, देहाती मुहाकरो-नो होरिकारों है युक्त तथा संपर्वशीस मजदूर की भौति हास्ट, व्यानात्मक और कोट करने वानी है। यहाँ तन कि उन्होंने अपने बास्य की जामाओं को भी ग्राम्य-बीवन औ धाम्यभाषा में चुना है । कुछ मुहावरों के प्रयोग देखिए--

(१) देशो गिरने ही बाले हैं भहरा कर में महतनारा के।

(२) हमलावर मेंह भी सायेंगे--उतर जाएगा मीचे पारा। (३) चची मतीयो की पी बारह, खुद ही सब कुछ हहर से रहे।

(४) जो बोई इनके जिलाफ उँगली उठाएगा बोलेगा।

(४) काल कोठरी में ही जाकर, फिर वह सल बीतेगा। उपमानों की चुनने में भी उन्होंने अनता के अविन को ही अपना क्षेत्र बनाडी 'महँगाई की क्या नजीर दूँ जैसे द्रुपद-सुता की साडी ।'

नावार्जुन की साया जाय जनता की जाया है और जन सावनाओं के साथ सिलाट रूप ने प्रयुक्त हुई है। दूसरे उससे स्वजना शक्ति प्रधान है। नावार्जुन बात क्षेत्र के साथ प्रयुक्त करने में भी अद्भुत कीशन रखते हैं। क्याजा का साथ सामकार विद्या

'अनमण मन अधिनायक जय हो प्रजा विचित्र तुम्हारी है मूख-मूख चिल्लाने वाली ज्युष अमनस्वरारी है। वेंद मेल, वेयुषराय में नीजवान यो भन्ने मरे। जगह नहीं है जेनों में—समराज सुम्हारी मदद करे॥"

जाह नहा ह जा भ--- धमधा अपुन्ता भाव कर ने 'मृग मा गुलता' धीरक किता अपिक दोने में है, जिससे किन ने सलाया है कि स्तेमान व्यवस्था मृग के पुनने की तरह है वो जनता की रक्षा करने में असमर्थ है, गोमिक्स बेंद्र में पर रही हैं, जनता के जागने की अक्टता है। इस भूस के पुनने का अर्थक स्थार करते हैं, एवं निर्वेत किता है--

त्व का प्रताक स्पष्ट करत हुए काव न लिखा है। "सरग था ऊपर

> नीचे पताल था अपच के मारे बहुत बुरा हाल था

दिस दिवाग भूग को खद्द का साम या।" व्यास सामार्ग्यक की क्षित्रा की सबसे कही सिंधावता है। उनके व्यास से एक प्रेरक पत्तित है, प्रता कर की की दुवद की अल्लार्थवा की प्रति-का है। देश की वर्तमान दुईशा से जुपला यह जल्लार्थवा अपने प्रपात रूप से एक

रूप है। देश की नर्तमान दुर्दशा से उत्पन्न यह अन्तर्योवा अपने प्रवाड तीसे व्यंग्य मे परिवर्तित होकर हमारे सम्मुस आई है— "वतन वेचकर पडित मेहरू फूले नहीं समाते हैं

"यतन बचक र पाइत गहरू कुल नहां समात है बेपार्म "ते हरें है किए भी बातें बड़ी बनाते हैं। अपरेबी अमरीबी जोशें वी बरान में हैं सामिल किर भी बाधू की समाधि पर मुख्यमुक कुल चढ़ाते हैं।।"

ाकर भा बापू का समाध पर कुर-कुक कुल खड़ाते हैं।।" देवा की अवस्था और पुलिम तथा हाकिय सहत उनके ध्याय के निमाने बन मये हैं---'मसावार के बेलिहरों को अल्ल चाहिए साने को

दण्याणि वो सह चाहिये विवाही बात बानो की जगन में बातर को देशा नहीं एक भी बोध दिशा सभी कर सर—मुझा देश को दुशास दूरी है सकह हिसा।" नामार्जु के बच्च में एक शीकारत विद्यान है औ प्रतिस्ता के बनेचे पर हीर पी तरह चोट मरता है। इस अमोप ब्याय के साथ यून का जतत हुवा वसाई राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशीत साहित्य ी पुत-सितंदर स्पन्त हुत्रा है । विविक्षे स्पंग्य करते की मह घेतता सामानिक रियन की असमतियों से मिली है। कह इन असंगतियों को देखता है, उनहे हुइव

र घोक और कांघ की भावनाएँ उलान्त होती हैं और बुद्धिजीवी कवि के सम्बार ाटके में टूटकर विसारते लगते हैं। ये महरार उसरे मस्तिष्क पर बाबारी ी कलाना के असे हुए थे, क्यबाहुल कवि परिस्थिति और उससे सम्बन्धि यविनयों को अपना निमान। बनाता है। उनके ध्याय में देसमका कवि की मोध्यषा, पतित स्वेन्छाचारी मत्तास्त्र नेताओ का उपहास बाटुकारों का बन्छी रामा विद्युत तथा परिस्थितियो को बदल देने की उत्तर प्रेरणा बर्तमान है। प्रन्तुत श्तत्रता मिलने के बाद देश की भीषण, अन्यनीय दुरंशा ही रही है। उससे प्यान

टानर एव निवि मूल पर जीनाग्चन फैलानर अपना स्थान देशनाल से हटानर हुलो पर भूल रहे हैं। इस नदि ना विद्युप बनाते हुए वे नहते हैं—

"मुरमित भीनागुक फैलाकर रासी पर, पूली पर देशवाल का ब्यान हटाकर भूल रहे हो भूलो पर

अजी, धन्य हो नवि नोनिल तम आज नहीं तो कल अवश्य ही नन्दन वन में आग लगेगी

भस्ममात होने बाता है नीड़ तुन्हारा माम आएगी स्वर्ण-निरण की जाली

पैराशट बना तेना, प्रिय

हैनो मे रह गई न ताकत उड तो नवा सकते हो।"

इन स्वर्णिकरण की जाली का पैराशूट बनाकर उडने वाले कवि कीविस का ह चित्र अपूर्णरह गयाही व यदि दायान भुलस सक्ते वाले चाटकार कवि मूलस नहीं सक्ती है केवल चाटुकार की काया) की बूँबना चाहे तो बह हमें ।गार्जुन के नाब्य मे ही दासक वर्ष की बन्दना करते हुए मिल जायेंगे। यह वि में भी देखिए---

"पुनक्तिं, कुनवित चलमित्र, हलसित ब्रहरित, कृषिन पत सुमित्रानन्दर्न नरम-नरम सी तुन र तरल सी

समयोचित पद्यावतियो मे गाते हैं गुणगाया

हिला इतानर कृषित कपित माथा।"

्रा १९५५ क्या की जनना राजनीतिक है जो उनके बाव्य की विषय वस्तु की

प्राय सीमित करती है ? वैसे उन्होंने एकाधिक ऐतिहासिक चित्र भी दिये हैं, असे भिक्षणी । जिममे १००० वर्ष पूर्व के बौद्ध मठी के जीवन का चित्र है तथा जिसमे मध्ययुगीन नारी का मनोवैज्ञानिक चित्र उपस्थित किया है। यो नावेतिकता या प्रतीक व्यवना की हौली में 'पीपल के पत्ते' आदि भी हैं। तब भी यह उनके वाव्य की एक बड़ी सीमा है कि वह सम्पूर्ण जीवन भे ब्याप्त अयगामी चेतना की अपने

में समाहित नहीं कर सका है। इस दृष्टि से उनका काव्य एकागी रह जाता है। राजनीति तो माहित्य का विषय धनना ही चाहिए किन्तु, प्रगतिशील काव्य के लिए बहु आवदयक है कि यह जीवन के ब्यापक क्षेत्र का समाहार करे। ताकि मम्पूर्ण जीवन की विकासोरमुखी चेतना की अपनाया जा सके और काव्य की एक

क्यापक भावभवि पर प्रतिष्ठित किया जा सके। दूसरी चीत्र - जो उनकी कुछ योड़ी-सी रचनाओं मे पाई वाती है वह है, इनिवृत्तात्मकता । ऐसे स्थलो पर उनकी कविताओं में भावगाम्भीयं कम हो गया Ř.

तीगरी चीज जिमे प्रगतिधील कविता का प्राण बहुना चाहिए, विद्रोह-नक्त की ब्यूनता । विद्रोह और बगावत की ये भावनाएँ जाफरी के काव्य मे अपनी पूरी तानत के माथ अपकन हुई हैं। मागार्जुन अपन्य करते हैं, पर उनके अपन्य के पीछे एक निरीह औम बहाती हुई जनता मा स्वर ही प्रधान है। अधिक से अधिक यह जनना 'मुजला सुकला' के बीत गाने से इन्जार कर देती है। परन्तु उस जान्ति-बारी और बगावन बरने वाली अनना की शविन की पृष्ठभूमि सभी उनके मास्य

को कम ही मिली है जो समस्त एशिया में साम्राज्यबाद का जनाजा निकाल रही है। 'काश्मीर पर कश्मीरी जनना वा होगा राज" का जनदर्व पूर्ण स्वर विरल मात्रा में ही है क्योंकि हिन्दस्तान की अनता जहाँ एक कोर सांसु बहा रही है वही दूसरी और वह मामन्तवाद और साम्राज्यवाद के दुर्ग को अपने भुकस्थी धवनों से बहा रही है। प्रिया जाय उठा है और झटके से अपनी जजीर तोड़

रहा है। एशिया की जनता "ककालों के अस्य रोच पर सह विदव साम्राज्यवाद भी उठी हैंट से हैंट बजा हो" का सहस्य सेकर आने बढ़ रही है। "आज बरा भी छाती पर तुम न रहे या हम न रहेंगे।" एशिया की भविनकामी जनता अपने इस महान्सनस्य को साकार करने के लिए कमयुग की घुरुवान कर चुकी है। एशिया की अनता के संघर्ष की काल्तिकारी बेतना उनके बाध्य में अभी आना क्षेप है ।

कवि विसोचन

नई पीड़ि के जमरने हुए बहियों में विभोचन का महरवार्ग स्वान है। वे वॉ कवियों में से हैं, जिलमें मानवता के जजरूक महित्या के ब्रिट एक बनवारी मार्च विमासन है, जिसे निकट साने के लिए के महमूल कियासिक तथा दिस्त है

नित्त रहे हैं।

भारती निवासन का पहला काम्य गयह है। सपनी दुर्ण निवी क्लियारी
के कारण यह बयह हिन्दी से आमे दिन बकारित होने बाले करण करही है वें
नहीं कारत। ये किनाएँ स्थारन भाषपूर्वि पर ताही हुई है और स्थान के की
स्था की हुए हो हुई सारती है। गही सायती के उतना शेक सारी करती है। यें
वरण नहीं कर परती है । यह सायती है। यह सायती के उतना की साम

बिस्तृत मावभूमि को अपने से मामाहित कर बातने कामे बाना सबह हियों हैं अध्यम मिरता है। बारायन किरता है। बारायन है तमके बामार पर कर बिसाओं को टेक्नो कम गाउन हुआ है। बारायन है, तिमके बामार पर कर बिसाओं को टेक्नो कम गाउन हुआ है। बारोंकि प्रायोगिक काम्य को प्रेरक सामागिक स्वीदक को गत बासावितायों है। होंगे

क्यों कि प्रायोगिक काव्य को प्रोरंक सामाजिक वीवन को निव वस्ति निवासी है। 'क्यारी' की कितार्स टेकनीक प्रधान है, प्रयोगास्थक है। मन: वन नई सर्श विकताओं को व्यानना आयश्यक है, जिनके आयार पर ब्रांब ने प्रयोग स्थि हैं।

बतीनात समान , वर्गों से के हैं हुए समान के श्रीतान समान , वर्गों से के हुए समान के श्रीतान के हैं हूं आह वर्गों प्रारंखों के स्वरंख के स्वीतान समान के श्रीतान के हैं हूं आह वर्गों में प्रारंखों के स्वरंख के स्वरंख हैं। उन्हें सार्थ क्ष्में क्ष्में क्ष्में हुए हों से प्रेरंख हैं। व्यवस्था के साथ कि त्राय निश्चित्र हैं। व्यवस्था के साथ दुनिया को बदानों के लिए सामा इता है। वर्गों के साथ क्षमा इता है। वर्गों के साथ कराय के साथ दुनिया को बदानों के लिए

श्याक नाम कहना है.... 'मैं निर्मेश समर्थ निरत हो

'में निर्मय संघर्ष निरत हो बदल रहा ससार सुम्हारा।'

बदल रहा सतार तुन्हारा।' सामाजिक स्थय के प्रति जागरूक कवि की प्रनुष्य के चुनुज्वल भविष्य वर्षी स्थार को बदलने की ये इच्छाएँ केवल आ बात्यक मात्र नहीं वरत् एक उदाल नितक चेतना से परिधानित है। अन्य उनमेन तो वही सिप्तक और उनमत है. न हो सालांसक चूसकर और कर्जावतीय हैं। वरत् इस नंतिक निष्ठा के वारण उन्हें अपनी नित्क्यता पर आ कोणा उसा स्थानि भी है। फिक्कको दूर कर वह उनस्क क्या से कहता है—

'जिल्ला कदम-कदम जीवन की जय यात्रा का प्रिय प्रतीक है।

'कोई काम मही कर पाया कभी किसी के पास न आया जागती से अन्य अल पबन सेता रहता हूँ क्या सेरा जीयन जीवन है।'

पर ऐरो क्षण कवि के जीवन में बहुत हो जरूर है। यह दुइता ते बढ़ने की यात है। यह परिवर्तनों का पूरव समझत है। वर्तमान कुन भी पीड़ी पर ही मनुष्य का जीवाय निर्माह है। एक बहुत जरूरतियाल कि करें पह है। वर्जे मुख्यता का भूनिवृद्ध कहा है। जो नृतन समझत का सुप्ता है, निसकी पर- ११२ राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील साहित्य

दुती देखकर तप्त देसकर बीतन छाया धन छाऊँ उसका रूसा मूखा औकत हरा-भरा कर देने के हिन मानान जाउँ प्रस्तुक्त जाउँ॥'

स्वान भीर बितदान की उह ज़ल्क दे स्वान किया निवंध तभी उदान होती है, जबकि उत्तने जीवन को प्यार दिया हो, उत्ते निष्ठ ह तभी उदान होती वीवन की लोटवें चेताना से दीप्त हुआ हो। त्रिलोचन को ब्राव है स्वार होई जीवन की लोटवें चेताना से दीप्त हुआ हो। त्रिलोचन को ब्राव से स्वार है जह ज्यान की अपनेक बस्तु सुन्दर समती है। यह उत्तके सहन सुन्दर वच पर जुन है—

> 'धूप सुन्दर धूप मे जग रूप सुन्दर सहज सुन्दर'

सीन्यमें की केतना जैसे किन के हुत्य पर स्थायी का में छा गई है। उनने अहित पर वीजयं अनुमान किया है। सबाई में मुहति-विजय सामाणी व कियाने की सभी नहीं में एक वीजयं अनुमान किया है। सबाई में मुहति-विजय सामाणी व कियाने की सभी नहीं में प्राप्त की हुए एक्ट्रित विजय को महत्य प्राप्त कर नहीं का सहित में पह प्राप्त की किया है। विजय की स्थाप स्थापक सामाण की स्थाप स्थापक सामाण की स्थाप स्थापक सामाण की सम्बाद की स्थाप स्थापक सामाण की स्थाप स्थापक सामाण की स्थापक स्यापक स्थापक स्थाप

वया कभी
दे पा सर्जूषा
इस सरह
इतना तरंगो
और निर्मेल
आदमी का
इस सुन्दर
पूप सुन्दर
पूप सुन्दर
पूप सुन्दर
पूत सुन्दर
पूत सुन्दर

जिस बिब ने हुदय में मानव के इस निर्मल रूप को पाने की बेनना होंगी। वह उस क्या सीन्दर्य की और निर्मलता प्रदान करने के लिए न केवत सीवता

×

रहेगा, बल्कि उसके लिए जुभेगा, संघर्ष करेगा । नमर मसकर जुटेगा और लौटने वा नाम नहीं लेगा---

'स्वप्नो की चरितार्थ करो अव आगे बढो कमर को कसकर तप्रमन देकर

तुम्हें प्रभात पुकार रहा है राही।'

×

अतः संचर्षे से---

× 'सांस ले चलते रही शिय ठहरने का नाम मत लो लौटने का नाम मत लो

×

× होकर नर्म पण से प्रिय विजय का नाम मत लो।

कवि को जीवन की शवित पर असीमित विश्वान है। वह जानता है कि जीवन कभी पराजित नहीं हो सकता, भीत कभी विजयी नहीं हो सबती। मृत्य पर जीवन की विजय यह प्रकृति का असण्ड वियान है। इगीलिए वह कहना ŧ--

भौत बदि इस्ती तो जन्म भी दक्ता कहाँ है।

नये प्रभात की किरणों से कवि का काव्य ओल-प्रोत है। प्रभात कवि की पुकारता है, कभी वह उसने पास आता है, कभी वह भोरई केवट के घर पहुँचता है। जिलोचन के बाब्य में 'जाया प्रभात' कवि की उस मानसिक प्रनिय की अभि-ब्यक्ति है जो उसे जीवन के अधवारहीन, पराजयरहित तथा दीप्ति और उस्तास से वर्ण अश्य की ओर आकृष्ट करती है।

सामाजिक और प्रशति सम्बन्धी कविताओं के अर्तित्वत कुछ कविताएँ प्रेम सम्बन्धी हैं। पर प्रेम न तो रूप-निष्मा पर ही आधारित है और न ही ऐन्द्रिकता क्षा अतीप्त ही वहाँ मिलेगी । जिलोचन के बाब्य में हिन्दी में पहला सामाजिक केंग्र का विकास है; जिसमें प्रेम, विलासिता और शाशीरिक भूत से परिवासित न होत्हर साहचर्य तथा थम पर आधारित है-

> 'आये न बहुत दिन बादन होता निज धाम मयंकर हरियाली रही म निर्मल क्षी समी प्रताव मस्माने



मोश के तुम्हें गड़ा है। सारी कविता में कीव ने जिस चातुमें से रूप और सीन्दमें की प्रतिष्ठा की है—उसमें न तो स्पून आगिक वर्षन हैन ही छाबाबादी बाग्यो चित्रम है, सही अद्मित का उदासीकरण ही। कवि यहता है कि उस शिक्सी है—

'सुम को अँघकार में देखा फिर दिन के प्रकाश में देखा बिजसी चौद लहुर से उसने सुमको मिला-मिलाकर देखा। देख-देखकर सोच समझक्र और सुमारा और संबारा'

इस कविता में किये ने जिस काम्य सामध्यं ना परिचय दिया है वह उसके अदमत शिल्प चार्त्य का प्रमाण है।

इसने बाध ही मेन के कुछ नाहीस्थल धिन भी कथि ने दिए हैं, निजनों एएमपा हिन्दों में मिटनी गई है। शायद नये निज मेन का वर्ष उसनी मामाजिक स्वत्यादित ने ही तमानते ना है है। शायद नये निज मामाजिक है। कि कभी भी स्वारण नहीं कहा जा सन्ता। किन ने 'जन कभी मैं अनेता हों जाता हूँ' शीर्यक कनिवा से मानेविशालिक कप से गाहिस्थल जीवन के प्रेम भी तीन म्यूनियों नो उदारा है। मिदन के भीत स्वत्य जो कपने नीते जन्मी हों मिदन की मीत स्वत्य के आपती है।

में व के बाथ ही प्रमान ने जेतना को कीन ने उदाल मण दिया है। विश्वोट और भीतपार की गारे-बाजी के नोई नियम प्रगतिशीत नहीं हो जाती। उसके तियुप की की यह पूर्ण कृष्टि होने बातव्यक है नियम है नाय के निरस्त्रण आया जा सके। जब कवि प्रहति का वर्णन करता है तब भी बहु उसकी छुए-भीतिया की भाजना का तिरोमाय नहीं होने देश। नगा का वर्णन करते हुए कवि कड़ता है—

'नावें चलती हैं तने पाल तटचूमि हरित निर्मेल विद्याल कुछ जुले वेत कवि अंकमाल अमसील विजुल मानव समयर बलपाली गग बहुती हैं लहुतावी लहुरों वामी।'

प्तारको से क्योति चनकर पूमिन्तन पर बा रही हैं शीर्षक कविता वे दिवाह के जिस कर को प्रस्तुत किया गया है उससे प्रध्यक्तीन जीवन की छाप मितती है। मारे प्राम में एक साहित उत्सास देवने को मितता है, जैसे पूरा चीव ही परिणय पुत्र में यून साहित

कि का भावपदा अत्यन्त सबत है। पराजय की वरुपना से उसे भय होता

राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील शाहित्य है, वह जय का भेमी है, उसे रूप की तृपाहै, उसे रग चाहिए, अभी उमे बौबी

में अर्थ जान पड़ता है, अभी उसे गानित कैसे मिल सकती है। फिर भी हो विश्वास है कि बह राह पा गया है और अस राह पर वह-

> ज्ञास्त क्या बरा क्या अकेलायन चलना है

'विस्ता बया

गति बल है।'

-- की भावना से बढ़ रहा है।

कुछ नविताएँ युद्धकालीन है जिनमे जनता का मनीवैज्ञानिक तथा तटस्व चित्रण है। 'चम्पा काले अक्षर नहीं चीह्तती' दीर्थक कविता भारतीय नारी है भोलेपन के साथ उसकी अविन्सित मानशिक चेतना की ओर संकेत करती हैं। 'गोविन्द तुम आज नहीं हो' में वियोगी पिता की आत्म विद्वालता है।

इत नविताओं ना भावपक्ष कुछ स्पष्ट सकेत कर देता है। एक तो कि वे वहीं भी औसत से अधिक बनने की कोशिश नहीं की । फलस्वरूप उसके बाध्य की चेतना सही मायने में भारतीय जनता की चेतना है, आरोपित कान्ति वी

लपफानाजी नहीं। वह यदार्थनादी है हवा में पेंग नहीं भरता। मचार्ष के सही रूप नो विविध मामाजिन अन्तविशोधों के सावजद पकड़ने में वह दूरान है। पर यह यथामें स्थिर बास्तविकता नहीं, उसका गत्यात्मक रूप है। जो समाजवार भी ओर गतिगील है। इस रूप में वे हिन्दी के अधिनम वाव केदारनाथ अधेनाप

के अधिक निकट है। दूसरे, निव में मानसिक अस्तर्यता जैसी कोई भीज नहीं है। तीसरे जिलोचन के नाव्य की यह प्रमुख विशेषता है कि वे कही भी भावनात्री की दाणिक रूप में नहीं जभारते करन् एक स्थायी प्रभाव बालते हैं। चौथी करते हैं

कवि की नैतिक निष्ठा, उमकी ईमानदारी । उसकी अनुमति के प्रति तदस्थता। शक्दी की अतिरजना जनमें नहीं है। अपनी टेक्नीक में उन्होंने कुछ मनोवैज्ञानिक हम के प्रयोग भी किए हैं-'जब जिस छल से हारा, हारा, हारा

मैं ने तुम्हें पुनारा तम आये मुश्कावे

पुष्टा--कमकोरी है बोबा-नहीं, नहीं है विसने तुमको वहा वि मुरावी वमशीरी है। तुम सुनकर मुक्तरावे मुत्रवी रहे देखते मुत्रवी पना महारा

'आत है जरेता हूं करेते रहा गढ़ी जाता, रहा गहीं जाता रतन मिता है यह पूत में 10 जून में मिता है तो मिता है यह मोन-नीत दसरा करेते रहा गहीं जाता मुझ आदे हुत का सदे दिन सोदे पता आदे पूत भी कि पूर्व में मार्च में 10 पूर्व में 🖎 राष्ट्रीय स्वाधीनना और प्रगतिशील साहित्य

भोगी पार दिन की भक्ति बहा नहीं जाता ।'

न बिता को लय नहुनी है कि उसके निर्माण में कबि ने क्षोर नीत की किया सुरुरत्तम सब को सदाशा है और नई-मई भावना नो उसमें चिवन कर दिया है। कबि ने नई करों के नए प्रयोग किये हैं, और दनके साथ ही उसने निनश्चणे

छन्दो ना स्थवहार विया है उसमें एक नई शक्ति भर दी है।

जहाँ प्रयोग के सिए, नई बारतिकरता को ग्रेबिंग करने के निए ध्यवना को माध्यम बनाया है वहाँ कि बात में साधारतीकरण की प्रवृत्ति कुछ अधिक आ हो है। उसे पाय पर बातते हुए। निरामार्थ निर्धेक कि विद्यार्थ में कि निर्धाल और अपनि से वो उत्तर देन सम्बोध में पर हो नारी ध्यवना आपरित है। निर्धाल और आ में की पाय प्रयोग है। उनहीं के देन के एक नित की ये प्रतिनर्धी—

'देल-देल भरे नपन में भाव भाव में जिनमें न रच हराव

या विजगाव समझ पाया मधुर-मधुर स्वभाव'

---गीतिका के छन्दो की स्मृतियां ताजा कर देती हैं। एक छन्द और देखिए---

'बढ़ रही दाल-दाण विस्ताएँ दममते अब पेड़ पत्तव उठ रहा देशो निह्म रव गरे सोते जाम बादतो में राम पढ़े हैं आग दिन की पूर्व की बादर गई जल की मितारों के छनाई दिवा आई, दिवा आई

सायनों में नग गई है आग दिन की।" सगीन की सुद्ध योजना के साथ ही कि ता ना-नोत्तर्य की सजेना में दश है। 'जाग'—'दिन की जाग' की स्वति अन्त तक गूंजती पहती है। निदक्त्वी नित्ताना की 'जागी फिर एक बार' के सामन सगीन के सूर्यनाट को उनने हैं सास्कर माध्यम में सथिक विकमिन कर कवि में हिन्दी काव्य के विकास में जानी महत्वपूर्ण स्थान कमा निया है। यह उन्हों की वस्त्यास ना, सिन्धुपाग का सावर्ष

प्रगतिवाद । आक्षेप और निराकरण

प्रातिवाद पर हिन्दी में नवातार मामोचना की मुलके नियों जा रही है, यो एक एक भी विस्तायक है कि मार्गावसार हिल्दी-माहित्य में भीवता में राज शिख्त है तो रही माहित्य की मोनी मुनि मा नियों को राज है। प्रातिवाद ने माहित्य के सेन से नवीन दिया का प्रवर्तन क्या है और यह नवीनता बन दिन-में त्या दिया है। या रही है। किन्दु यह बेद का विषय है कि नहीं मार्गावसर मार्ग तुमान के पाल बाता हुंग मार्गावस्य की मार्ग के बार पर में दी मार्गाव मार्ग विद्युत पहुँला हुंग बहुद्द पति है वह पहुँ है पहुँ यह के स्वात्य में कि मार्ग के सार्थ मार्ग देश मार्ग

आज भी अपने पूर्वावहीं से मुख्त नहीं हो सके हैं। फेतत आनोभकों ने प्रगतिवाद पर वो दोश आज से १० वर्ष पहले लगाये में के ही दोष के आज भी सता गरे हैं। ही, विरोध का स्वर कर कुछ उक्का-वकार तथा विशिव्य सा अवस्य नगता है। समेरीर पार्टी को मुख्क 'मार्गिवाद : एक समेश्वा' हम करन का समान है। प्रगतिवाद के आरम्भ से हुछ मामान्य साधार थे। एक तो यह कि वह यूग

की सामांवर परिस्पिदियों को काम्य में ब्रांबियोंम्बन करता है, बनता को दिकास-सील परणप में साहित्य अपना भी घोष देता है। सार ही अमिनवार साहित्य को वेनस मनोदन का सामन म सालन एक्स सामांविक अपनीतिया है विश्वस्य एखता है। वेडियानुसी मानोपकों के मतानुसार क्ली कारण उत्तर । क्ला ताहित्य की भेटकर क्लिटी (इन्डायनमा) है गिर राजा है और जानन की सुद्ध वर्षाची जाने कहीं होती। इसी कारण के साथते हैं और साह के कि दिवासों

आसोक्ट प्रपतिवाद पर समाते बाये हैं और जबन नियोज करते रहे हैं। धर्मिंदी भारती में चुलक इस चूर्यि से कोई नवापन नहीं करती, क्योंक एम मार के दें स्थापित एक वर्षे में मार पर पूर्त समाये को पूर्व है और कहा दें इसने शिक्ष घरे हैं कि जबकी प्रमासाक्षणा पूर्वज्ञा नट्ट हो गई है। अस्तु प्रतिवादन के देंग में भारतीनी ने एक नयां देजा क्षेत्रा है। बहु हैं सभी माहित्य के दिहान भी मान आपना बाना मी स्वता के प्रतास हो सा है।

१२० राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील माहित्य आहि।

से कहना कि प्रगतिवादी गनत बहते हैं, इस में इसके ठीक विषयीत हुना है द्रपरे प्रगतिबाद पर आज तक जिननी पुस्तके निसी गई हैं उनना आणार नेवल मुनो-मुनाई बातें रही है, जिसने यह स्पष्ट होने में जरा भी कठनाई नहीं रहती कि नेवक को प्रगतिवाद के पारांध्यक विद्यालों का भी ठीक बान नहीं है। भी जिल्लान वार्मा और लिजन नकर मन्त्र की पुरानकें होंगे प्रकार की हैं। बारवी

वा देतरा हुछ भिन्न हैं। उनका तक उनदा है— भारत के प्रगतिवासी प्रगतिवास को नहीं जानते हैं। यदांचि बास्ती की नमन आने स्पष्ट ही जायेगी, निन्तु वे भी ए...... १ . लेखक ने प्रारम्भ से ही रूसी साहित्य को अपने सिद्धानों के अनुकृत बातकर हराहरण के रूप से उपस्थित दिया है और भारत के मगतिशीत जैवनों को सनाह है कि वे कम के इस माहित्य का अनुकरण करें। यह बात जन्होंने नगह-नवह हरावी है। उनके मतातुमार भारतीय अमतिनावी अभी मानसंगर और स्मी १९५४ - १९५८ वर्षः १९५४ ''मुल बेहद आरुवत होता है कि जो भारतीय प्रमतिकादी किया किसा तथाव फ्लिंग धर्म परफ्परा का विरोध करते हैं, उन्होंने भारतीय पर्म का छी मा ही नही किया। पुने को लगता है कि उन्होंने कभी साहित्य भी पहने की ा पुरा वर्षा का वार्षा प्रभाव प्रमाण पहा । स्त्रोचना की इस चीली पर काद में लिसा जायेगा । क्योंकि यह गानी-गलोक भी पुनन का माण ही है। भारतीय यमें के अध्ययन की बात कहते हैं। इस है हिना ही बहना चारते हैं कि जिन प्रगतिशीन सेसकों ने धर्म पर कहार (उत्ताहरणार्थं श्री रहिषती, श्री सगवतारणती उपाध्वाय साहि) नहीं एक बार मारती पहले भी मात ही जायेगा कि इन सेतको को हुए मा नहीं। पुन्तकों के नाम में नहीं कगाईना, बेहनर हो कि निमी नामकेरी भागदा भ्रत्याच । पाम भागदा बनाडवा, बहुवर हो।व उत्तान वात्राच्या । में देख में। रहा क्यों माहित्य को पहुने और ममझने का सवाल हो माहिते कि वे किमी सायवेदी के महत्त्व बनें और कहीं में प्रगतिगीत हिया हुना कनी-माहित्य का अनुकार वहुँ, बाद में फुतका हैं। कोटेसन पत्ने को नादन कहीं तक दीह है है है, प्रविभागित सेसारों ने कमी मा मा तब मायरोबान्त्रों के विद्रोह को गुढ गीलीमन मही समझा

निक हारा लगाये बारोच तथा प्रतिपादित निद्धालों पर विवार हैंगा है हि मारतीय जयनिवासी कम का अग्यानुकरण करने मीर मार्गावाद का समस्य व्योगाम कण्डे ------------------

अनेवो में से एक का प्रयोग मानना हूँ और चाहना हूँ कि भारतीय प्रगतिवादी रूस का अन्यानुकरण न करें, वरन् अपनी सास्कृतिक परिस्थितियों के अनुरूप सर्वया मीलिक माहित्य दें।"

आप महत्व स्वीकार करते हैं. भन्दी बात है, घन्यवाद । प्रगतिशील लीग क्ष्म का अन्यानुकरण करते है यह कई जगहो पर लिखा गया है, परस्तु यह अत्यानुकरण बना है 'मारती नहीं बताते। साज ही, बूंति इस प्रकार के प्रयोग इस से हो चुके हैं, अन भारत में न किये जाये, यह तक बोर्ड सपति नहीं रखता और न बोर्ड बुढियान व्यक्ति परिस्थितियों के अनुकूल किसी प्रयोग को अपनाने मो अन्यानुकरण ही वह भवता है। रूम में लेखकों ने सामाजिक प्रगति में बठकर हिस्सा निया है और बाँद भारण का लेखक भी सामाजिक प्रगति में भाग लेखा है तो वह अस्थानुकरण है, यह नहीं माना जा सकता।

जिन आधारी पर भारतीय प्रगतिवादियों को रूम का अन्यानुवायी कहने का साहम भारतीय करते हैं, उन्हीं आचारों पर तुलसी, बबीर, भारतेन्द्र, रवीन्द्र तथा प्रमायन्त्र की भी रूस का अन्धानुयायी कहा जा सकता है। लेकिन यहाँ तर्क स्वय के पर तराञ्चने लगेगा। भारत की सम्पूर्ण प्रगतिशील परम्परा को व्यव का अन्यानुवरण वहने वा साहस अञ्जलक कोई भी प्रतित्रियात्रादी आलोचक नहीं कर सका है। हाँ, जब विरोधी वर्ष के स्वाधों पर चोट होती है तो वे हमी प्रकार बौखलाया करते हैं। अन्त से सर्वया नये और सौलिक माहित्य की बात उन्होंने की है, क्योंकि उनका मत है कि प्रगतिवादी साहित्य में कुछ नयापन नहीं है । वे लिखते ž-

"हिन्दुस्तान की कुछ ऐसी बदकिस्मती रही कि महा प्रगतिवाद का प्रवेश तब हुआ जब विदेशों में उसका दिवाला निकल चुका था। विदेशों की इस उनस्त को हमने बढ़ें बाद से पहना, जबकि हमारे अपने साहित्य में हिसी भी प्रयतिवाद से मौगूनी सक्तिशाली प्रवृत्तियाँ पनप रही थी।"

प्रगतिबाद को जिदेश की जनरन कहकर तिरस्कृत करना प्रतिक्रियात्रादी हथकडा है। प्रयम नो प्रगतिबाद ऐसा कोई मतबाद नहीं जो कहीं से आंकर सेखको पर बोपा जा सके। क्योंकि वह तो अपने ही युग की परिस्थित की देन है, उमकी जहें अपने देश की ही अमीन में होती है और वहीं में वह साध-मानी शहण भरता है। दूसरे उनरत का सवाल तो तब होता अब मानव का प्रयति से सम्बन्ध ट्ट जाता। विश्व की गतिशीमता तथा उमका विकास सम्राप्त हो जाता। जब त्व सामय और प्रवित का शस्त्रत्य है इस प्रकार का कथन प्रगतिबाद के दिवालियेपन का नहीं, लेखन के खुद के दिवालियेपन का परिधायन है। हो, एक कात मजेदार हैं — भारत के प्रयतिशील लेखनों को भारती। का यह गुरुवन्त्र मान नेना बाहिए, तथा अब इम 'उतरन' को उतार फ़ॅक्ना बाहिए एवं सर्वेषा नवीन १२४ राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगृतिसील माहित्य

The state of the s

साहित्य वा निर्माण निया है।"
इसी प्रकार आरक एवगीव गीव के तोड़े जाने वा वारण भारती ने कावररण
वे वर्णवादी नीति बनाई है। बोर्ड हुने नहीं, नवाही चाहिए तो बिट्युनान के
महान नेतरक भी निवयम निव्ह चेशुनानी का अपनिवाद उदावर देव मीर्विशे
यह कपन मूचन गनन है। आरक एव पीव मान होने वा वारण हरानिय है
अनुमार उपमें पुत्रे दिल्युनी नियम भी, जो तस्या को छतन रास्ते वह ते वाई
भी और इसी वारण उपन सरवा मान हुई।

भारतीजी के द्वारा इतिहास को तोडे जाने तथा उसकी गलत ब्याच्या रिव

जाने का यह तरीका देखिये। भारतीजी लिखते हैं--

''क्स से विशिव्यति कुछ दूसरी ही रही । जिन नमय कम से जाति हों बीर नई बैदना को विकास पाने का अवसर मिला, उस नमय क्यों नाहित्य हेन्तीर्थ के असीभी से मस्त था। पायशोवास्त्री जिसने अपने को प्रोवेतीर्थन वर्ष श निव घोषिव निया था—ना विहोह भी मुसल जीकीमन विहोह था। "

साने यह मुना होगा (भारणी के अनुसार पड़ने की हथा वो निसी ने में हैं सह में पुष्क १९०) कि मायकोमारको में यूम में सामाजिक विध्यसकों में रिप्तें सह में पुष्क १९०) कि मायकोमारको में यूम में सामाजिक विध्यसकों में रिप्तें में उसमें मान किया था। किन्तु मारती नहते है— मायकोशास्त्र में शासी मीजीयत था। किन्नु मारती नहते है— मायकोशास्त्र में शासी माजीर उसे बढ़े मायकार तरीके निमासा भी मा। किन्नु इस लेखन है मायकुमार कम की मारी वाशितकारी परस्परा टेकनालांजिस्ट थी। वह कालि है मायक प्रयोगरामाना में बैठी प्रयोग कर रही थी। आसिर ऐमा नियते में सेवह मा सार्थ्य अपनि हम को शास्त्र परस्परा की बहु हम मारूर पतन व्यास्था की कर रहा है शिक्त ऐमा निसंकर देखारी परस्था प्रमाव छोड़ना चाहता है। स्था है कि नेवक अपने संकर्ता से परोक्त हम से सही नहता चाहता है। स्थाप

मारतीजी से पूछा जाये कि फिर सामाजिक रूप क्यों दे हैं जनना की

भोला देने के लिये ? और क्या मायकोवाहकी ने भी यही किया है ?

स्त्री प्रवार तसे नेसकों का मानेकल तोहने के तिए भारती तेसारे हैं आदितगत क्यार्थ को उमारते हैं और उसने निष्ण क्य के माहिय का सहार्य के हैं। उत्तरा कहता है—नेसक मामानिक उत्तरदाविक्त को नियार्थ वाहि —यदि नमानवार का भी नमा तो उसकी तो कह होगी है। वह जनता में अपने हम्बल्य की के या नहीं, जिल्लाने ना नील गांव या मादिया गांवा है। इस्तर्य के के नीत अनारा या देश कि नियो प्रवार के कमी होने नाती नहीं है। वस्तर्य नी भी उत्तरा है नमान किनते साता है निकार्य कि एक नकता के लिए सड़कर स्पने वाले कवि को और व्यक्ति-स्वार्थ को भड़काने के लिए वे कहते है--उसकी (सेलक की) कवितार्थे भी पाठ्य-कम में उतनी ही रसी जाएँगी जितनी त्रान्तिकारी कवि की। फिर क्या आवश्यकता है कि कवि व्यर्थ में ही मामाजिक सवयों में फैमना फिरे? इसके लिए भारती ने मायकोत्रास्त्री और येमेनिन का उदाहरण पेश किया है---

'अन ४३ में सरकार की ओर से रूसी कविनाओं का एक संबह छमा है जिसमें भायकोत्रास्की और बेमेनिन दोनों को ममान स्थान मिला है। दोनों के २१-२१ गीत हैं। येमेनिन का मृत्यू-पर्व भी सरवार की और से मनाया जाने लगा è i"

वेमेनिन की मायकोबास्की के समान स्थान मिला हो, व उसका मृत्यु-पर्व भी सावियन मरकार मना रही हो, यह दूसरी बात है "इसवा उत्तर बेसेनिन का बाब्य है न वि उसकी वास्ति-विम्हाता । विस्त इस उदाहरण के द्वारा भारती ने किस तरकीय में एक बोर छिपायर नये सेमक के हृदय से छोड़ा है। सामाजिक संवर्ष करने से नया फायवा है ? छोडो प्रगतिशील कविता लिखना : लिखना शुरू भ रो--- 'मिलन-याभिनी' मा 'इन फीरोजी ओटों पर बरवाद मेरी जिल्ह्यी।' मध्यवर्गीय नये धगतिशील लेखक को भारती गडा भेजते हैं इस समर्थ से क्या फायदा ⁹बैनार सरकार की कोप-दृष्टि का भाजन बनेंगे और जो लोग आज ग्रेम के गीन निस रहे हैं उन्हें भी समाजवादी व्यवस्था में तुम्हारे गमान ही स्थान मिलेगा । यह एक अध्यक्त और छित्ती हुई ध्वति है जो भारती द्वारा दिये गये इस उदाहरण से निपटी हुई बली आ रही है और जिसके द्वारा नेखक वयं तेसको का मनोबल तोडने की कोशिय करता है। विचारना चाहिए कि लेखक मत्य को इस इस मे अयो उपस्थित गरता है? लेखकों के मनीवल को बयो सोहता चाहता है ? साफ शी चीज है यह निर्मा वर्ग विधेय में स्वार्थ के निष् एक मोहरा बन गया है। इमोलिये हिन्दी की प्रगनिश्रील भारा पर उसने अनवाहा प्रहार किया है.—देने तो हिली की इस प्रविश्वील-बारा का विवेचन इस पुरनक का विषय नहीं रहा है। इसका विकास में। केवल ना है। अत. वही भी प्रगतिशील साहित्य के

्रे हैं। संस्था ने इसी वाली-मलीज के लिये

-ान कर एक विक्रत. र्वहार के समय की ा गया था और जिससे री सदरी हुई छातियो १२६ - राष्ट्रीय स्वाधीतना और प्रयतिशीम साहित्य

भीर साम-मुद्दियों की कवली नासपानी से कुछ का विकल कर कान्ति की कैल्ना उत्पान्त करता है।"

इसने मध्याय य दलना ही बहना है कि दम बचन से बाट की भी ऐसी हुगर मण्डम्म स दानना है। जरूना है। का का का है। बिहार के रेमी मिनन रूप दिया गया है हि असमय ही उसे कोई पूट आया है। बिहार के रेमी िमार हो 'निरुपय ही एक यननशीन रचना है। उसमें अर्थीमना भी मीना थि गयी है, दिन्तु प्रगतिशील क्षेत्रा में उसका क्वायत हुआ तथा प्रदर्शित शिग उमे पत्ता गये यह कथन निजान्त निष्या है। इस पुरनक का विरोध करते

ए अमृतराम ने अपने 'हम' में लिया था-"मधी रविताय पाठको की मुर्राच यर आधान करती है और माहित्व के स्मी भी मान से उन्हें पत्तनशील कहा जा सबता है। हिन्दी में ऐसी वदिवार वासित होते देख माया समें से शुन जाता है। इस मन्दर्श की कवि ने अप र ही रला होता तो हिन्दी पाठन दिलना उपबार मानते।"

इससे साफ जाहिर है नि भारती हिम प्रकार शुद्ध को सम बनाकर पैस क हुँ है। बहुनर होता प्रगतिवाद पर पुस्तक निसने के पहले भारती प्रगति लि पत्री में प्रवाशित सामग्री नहीं पदते तो बमन्से-बम मम्पादवीय टिप्पणिय बध्य पढ सेते, परन्तु पुरन क्षे पड़ते में क्षात होता है कि लेखक ने 'हम' के व मही तो कुछ सम्पादशीय टिप्पणियाँ अवस्य पड़ी हैं। फिर भी चेतन रूप है क्षक का यह कथन कि प्रगतिशील लोग इस गन्दे साहित्य को यी गर्व, भारती महान ईमानदारी की निवानी है।

प्रगतिशील माहित्य पर लेखक का दूसरा आक्षेप है कि यह क्लापक्ष से हींग । उसमें कता मर गयी है। इस विषय पर भारतीजी ने पुरा एक अध्याय तिसा

उम्मीद की जाती थी कि मारती सम्पूर्ण प्रगतिशील साहित्य का विस्तेषण के बतलायेंगे कि उसमें किस प्रकार में कथा आ अभाव है। आगा थी कि वै लें कला के तत्त्वों का विवेचन करेंगे जो साहित्य के आ घार हैं और उसके द कवियो में--- अचल, नरेन्द्र, सुमन, केवार, नागार्जुन, शील, राकेश, शैलेल वि उपन्यामनारो में बशपाल, अहन, शागर, राघाकृषण, रशिय राघव, मेरन ाद आदि नियम्ब लेखको से रामबिलास, भगवत दारण उपाध्याय, राहुन, महेश-द्व राय, विद्वनाय नरवाणे आदि तथा साहित्य की अनेक विषाओं के लेलकी रचनाओं की समीक्षा करेंगे और बतलायेंगे कि प्रगतिशील साहित्य में किस ार से नलात्मक तस्त्री का अभाव हो गया है, गरन्तु क्षेट्र है कि इस पूरे बाय को पड़ने के बाद उन लेखकों के नाम भी मानुम नहीं होते जिन्होंने कता

शता थोट दिया है। अस नरे अध्याय में चार वालें स्पट्ट रूप से नजर आती

(१) इस के लेखक प्रारम्भ से ही टेरनॉलाजिस्ट रहे है। हमे प्रयोग करना चाहिए।

(२) हमें छायाबाद की झैली अपनानी चाहिए।

(३) भौटानजी ही ईमानदार लेखक हैं, पर उन्हें अपेक्षित स्थाम मही मिला।

यहतं तक वा हुम विवेषन कर आये हैं कि लेखक ने जिस प्रवार मायको-बाहती को प्रवोषनादी विव्र विधा है। छापावाद में पीनी अपनाना पादिए और नंध प्रयोग करता चाहिए ये दो परपर दिरोशी वार्ते हैं। दूसरी वात छापावाद की और तीट चलने वो है, वह एक विशिक्त चर्च है। छापावाद की धीनी में जो अच्छादयी है उन्हें दर्गावितीन नेवक बहुत कर रहे है और इस्हुता, अस्पद्धता आदि पहोंदी का उन्होंने परिहार में निया है। हो, भारती सकेतावद को भी मान-वारा पहोंदी होंगे उन्हें प्रवादितीन लेखक मानने वें होया मही है, क्यों निव्य ह छायावादी सम्पद्धता वा एक या मान है, मानी नहीं।

हीसरी चीव विचित्र है। भारती के हुदय में म नाने बयो श्री गिवदानिम्हजों के मूनि श्रद्धा बर मागर अग्रद्धा और उन्होंन उत्तरी स्तुर्ति में तह रक्षणा चुस कर दी। बसोरी जर्जक स्वानुसार देवन भी पिडबरानिस्त्री चौत्रान देहें क्रमारक्षता वा मृत्य पहिचाना है। मेरे एक मित्र का विचार है कि मारती की इस ब्रेंड्ड सालोक्तात्मक (मुक्तास्मर ?) क्रमाइनि के प्रेरणामुक्त मिवाय औ भोहान चीके कोर हो। की निकर्वक में

इम अध्याय के अन्त में लेखक ने लिखा है---

"द्ष्टिकोण की सरीणंता और कलात्मकता की उपेक्षा के कारण भारतीय

प्रयतिवादी साहित्य मे आज न तो प्रगति है न साहित्यकता ।"

यह फतवा देने के पूर्व विद लेखक महोदयने प्रयोगधील साहित्य नही पढ़ा था तो बम-मे-कम प्रयोग्धिय के विरोधी आसीनक ए० नम्ददुतारे बाज्येयी ने प्रयति-शीम माहित्य के स्वस्थ्य में भी मन प्रदीशत क्यिया है उसी नो स्थान से पढ़ सेती। भी बाजयेयी विसती हैं---

अवेले वाजपेपीओं ही नहीं, प्रगतिवाद के विरोधी हिन्दी के पण्वीसो आलोचकों के मत यही उद्युप्त किये जा सकते हैं। परन्त जो ईमानदारी को ताक १२६ राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील साहित्य

में रखकर गानियाँ देने वैठे हो उसके लिये क्या कहा आय ?

(४) प्रगतिवाद से भारती की चौथी जिकायत यह है कि वह उनके द्वारा परिभाषित राष्ट्रीयता मे विश्वाम नहीं करना । इस विषय पर भी पूरा एक अघ्याय है जिसे दो भागों में बॉटा जा सकता है। (१) प्रगतिवादी व्यर्थ ही प्रमाद जी को पलायनवादी कहते हैं और (२) रूस मे मामन्ती-माहित्य का मूजन हैं। रहा है।

जहाँ तक पहला आक्षेप है, प्रमादजी को पलायनवादी प्रगतिवादियों ने बाद में कहा है। उनके पहले ही हिन्दी के बीसो अन्य आलोचक उन्हें पलायनवादी घोषित कर चुके थे और जिनमें से कई तो पूराने रसप्तास्त्री रहे हैं। किन्तु-वर, बावजूद इस सबके यदि भारती इनका श्रेय प्रगतिशील आलोचको को ही देना चाहते है तो हम कोई आपत्ति नहीं। नेकी और पूछ-पूछ। प्रमादबी के नाटको के विषय में हिन्दी के प्रगतिशील आलीचक डॉ॰ रामविलास शर्मा नै लिसा है कि---'प्रसादजी की प्रतिभा उनके नाटको में 'कामायानी' की अपेशी अधिक प्रस्फुटित हुई हैं' और इम पर भी यदि भारतीजी वहते हैं कि प्रयतिशीत आलोचन प्रसादजी ने नाटनी के निन्दन है तो बया बहा जास ? आजार्स हजारी-प्रसादओं द्विवेदी के 'विचार और वितक' की आलोचना करते हुए डॉ॰ रामविलास ने प्रसादजी के भाटरों के सम्बन्ध में अपनी राय जाहिर की है परन्तु उसे पान का कट श्री भारती ने नहीं किया। वहीं भारती डाँ० नगेन्द्र को प्रगतिशील भानोच हो नहीं समझते हैं, स्थोकि प्रसादजी के प्रशासक रहते हुए उन्हें पनायक बादी घोषित करने में ने सबने आगे रहे हैं।

और जहां तर दूसरे आशीप का सत्राल है कि इस से सामन्ती-साहित्य वा जार नहारा प्रतर्भावाच का सवान हाक कम म सामया-साहल मूजन हो रहा है, एवं संबुनियाद बात है, जो प्रवट करती है कि सेक्क अभी राष्ट्रीयता वे बन्ध-गम में भी परिचित नहीं है। लेखक के वधन वो परस्पर विरोधी और अमगत बार्ने इमकी माशी हैं। देखिए कस की राष्ट्रीयता उदार है

मा बढ़र ?

'यह उदार राष्ट्रीयता जो अपने गर्व के माथ दूसरो का सम्मान भी पहचान^{की} है हर जाति ने लिए एक गौरत की थांज होती है और महान् रूमी जाति ने लिए यह राष्ट्रीयता, गौरत और दुब्ता की भीज है। यह कम की सम्हति और प्रतिष्टा को बात और प्रेरणा देगी।

'नेहिन भारत के प्रयतिवादियों के दोगों के नारण हमकी कमी प्रयति-बादियों का मृष्य कम न करना घारिए । उन्होंने सबमुब अपने सक्वे राष्ट्रीय

(बहुर) माहित्व का निर्माण किया है।" पाटन बनावें निक्मी-माहित्य में बहुर राष्ट्रीयता गनन रही है या उदारना है र राष्ट्रीयना का एक गण्य मूलक 'धर्मैंबीर भारती मन्त्ररण ? '

भारती ने राष्ट्रीय इतिहास के आधार पर साहित्य-सुकत की बात कही है। स्तुत इतिहास के नित्य सह दूषिटकोष पूर्णतवा अवैज्ञानिक तथा 'भ्रमोलाटक । इतिहास के राष्ट्रीय दृष्टिकोण पर विषेचन करते हुए भुप्रमिद्ध पुरानत्ववस्ता सिभावत्वराया उपाध्याय ने सिवा हैं—

'शुद्ध बैक्शनिक रूप से इतिहास अन्तर्राष्ट्रीय होता है। राष्ट्रीय इतिहास स्वैज्ञानिक और अशुद्ध है। जिस प्रकार राष्ट्रीय औषपि, राष्ट्रीय रमायन, राष्ट्रीय वेज्ञान सही हो अन्ते, वैसे ही राष्ट्रीय इतिहास भी महीं हो सकता।

और भी आगे उन्होंने लिला है-

'साद्रीय इतिहास भी ही बुनियाद वा यन है कि अंतिस्त्रीयाधी, दिश्वासी स्थ्वीरात बुद्ध से भागता हुआ नास्त्रकों तट पर मारा जावर भी अब्दर्ध और त्रपुरात अवस्य अपनी मुद्दी भर ते मात्र के साथ अपनी थार्थ की बुद्धीनों में बन्दाबद वैदान ये यहीद होवर भी कायरता और देश्योहिंग का प्रतीक बना हुआ है। स्तित्रास की राष्ट्रीयता पर यह विकट व्याय है अयोध और अंतिट ' इतिहास वक्षार भी विद्यासी

वा अम्रीट्ट हो सो फिर क्या वहा जा मकता है ?

'प्रवित्वाद और रोमाटिन' प्रेम' के नाम पर एव पुरा लेख लेखन ने लिखा। इसमें लेखक यह मान रुर ही चला कि प्रगतिवाद रोमास वा विरोधी है। समझ में नहीं आता विलेखक ने यह स्थापना नयों कर ली? किमी भी प्रयतिशील लेखक वा यह कहना नहीं है कि प्रगतिशीलना के क्षेत्र में प्रेम को बहिष्कृत कर देना चाहिए। उनटा प्रगतिशील लेखरो ने तो यह तिखा है वि-अंबीर जिसके हृदय में ग्रेम की नदी न बहे यह कवि ही क्या ?' (डॉ॰ रामविशाम, तारसन्तक का वक्तव्य) प्रगतिनील कवियों के काव्य, उपन्यासकारों के उपन्यास, आए दिल प्रकाशित होने वाली वहानियाँ भारती की इम बान की झठा सिद्ध करती हैं। फिर भी लेखक ऐसा क्यों लिखता है कि प्रगतिशील साहित्य ने प्रेम को अपने क्षेत्र से बाहर निकाल दिया है। माफ-मी चीज है या तो लेखक ने प्रमतिशील माहित्य को पढ़ने की चेय्टा नहीं की और यदि उसने पढ़ा है तो यह स्पप्ट प्रकट होता है कि सेखक एक साम तरीके के प्रेम का प्यामा है और उसी को वह प्रवातशील साहित्य में दूंड रहा है। लेद है प्रगतिशील साहित्य आपनी यह विशेष प्रकार का प्रेम देने से असमये है। प्रगतिशील साहित्य में नये सामाजिक श्रेम का प्रारम्भ हो रहा है। उससे न तो छायाबाद का बुक्शाजन्य, सनोमय, परोक्तरति, अस्वस्य प्रेम है और न प्रमतियोल माहित्यकार देव और विहासी की पक्ति में बैठकर सामन्तवाद की हिमायत करते हुए नारी के कुचा पर कविता का ताजमहल खडा करना चाहते हैं। वे ऐसे घणित नार्य को ग्रेम नहीं मानते। वे १३० राष्ट्रीय स्वाधानना और प्रगतिशील माहिय

डमने सन्त विराधी है। आरनी बतलाएँ हिंवे बैसर बेस चाहते हैं, हेसर वी सरह का ?

प्रेम को नोर्ट निस्पित परिभाग म होने के बारण सेनक उनाम में प्रका है। इसीमा उनामें हिस्से के प्रमानिताल माहिन्स को होने मैं कुमा मही की होने के मा उद्यागन के देन रह सम्मानी के प्रधान दिया है है के स्थान विद्या है होने था। वह आसीकन मामाजिक गयर्प में दियान रहा और प्रेम-मीन गाना रहा की अन्त में मामाजवारी हमा में भी उत्ते निस्पान रही की प्रधान मामाजवार को कि स्थान किया। प्रधान ते पूर्व में किया हो को ने कुम के उद्याहण में यह किया है होना कि कभी जनना ना मानम मेंगेनिन और मामाजवार हो योग के प्रधान की मामाज क्या ने स्थान है। परमु भारती भी बात दूसरी है, जो जन-मानम को मामाजे का गवसे कहा प्रमाण की सेन्द्र के भी सान है। होर, आरोने मेंगेनिन की स्थान की अन्या । ' येगोनिन रोमाजिक प्रेमी तो रहा है, पर बहु बेगा ही जैसे हमारे यही अन्या । ' येगोनिन रोमाजिक प्रेमी तो रहा है, पर बहु बेगा ही जैसे हमारे यही अन्या । प्रदान की स्थान की मानती वा उनमें समाज बा, मह आयोत नहीं विश्वा ।

तिम प्रवार लेखक वा प्रयनितील माहित्य में विसी प्रवार वा विशेष प्रव मही दिखायी दिया, उमी प्रवार उसे प्रयनितील माहित्य में एक विशेष प्रवार वा क्योगियन, प्रानापन तथा शास्त्रतता वा अभाव दिव्यात स्वार

भी दो मेद होते हैं। (१) नामपिक और (२) शास्त्रक या चिरन्तम। मौली का एकन स्थल्प मेंगा होना है ⁷ यह लेकल ने नहीं तनाया। ही, यदि पाठक चाहे दुंड मनते हैं। लेखक प्राचीन, गास्त्रक और नगासिकल चोड का प्रनार गुर-दर वनापर प्रसृत्तुन र ला है कि तीनो परस्तर पर्यामदाची प्रतीन होने लयते

। यह करिरमा भी देलिए — 'वे (सोवियन माहित्यकार) शाहित्य के प्राचीन क्यों की ओर इतना अधिक क गये हैं कि बोलिट्ज की बर्तमान क्सी साहित्य की Classical Realist या

त्रवत ययार्थवादी वह कर पुकारता है।' 'लेकिन बाज २०-३० वर्ष के प्रयोग के बाद के स फिर पुराने गादवत साहित्य

। और लीट आया है।

इमसे स्थप्ट है नि प्राणीन, शास्त्रत, बनासिक न आदि सन्दों के विषय में सक का दृष्टिकोण उनकान में भरा हुआ है। आसोचना ने क्षेत्र में प्रचलित क्यों को आयोचना में ओडने का मोठ भी तो बड़ों चीज है।

इम अध्याय में सेसन ने दो बातों पर जोर दिया है -(१) साहित्य में रानापना, स्थायीपन तथा शास्त्रनता होनी चाहिए। (२) साहित्य वर्गनिरपंक्ष

ाना चाहिए।

नोई सास्त्रिक आधार नही।

बहीं तक दुरानेगन का स्वामा है, आपना शाहित्य में पुरानापन सारे ना हैने होते होता हो, जैसे कहि तथा परम्पर के रूप में प्राप्त हमारे साहित्य में मोहनित विशेषनाएँ नवी थोड़ी से भूमि के बाव्य क्या में मिनसी हो। परन्तु गरानी का आबह सिवय प्रवार का है। क्या के एक इजीनियर का (क्षीक का हो) होते अन उत्पृत्त कर उन्होंने प्राथीन सीतियों की और मोट चानने को बात को होताया है। यह उदरण एस अकार है—"वाहरीवर्शिक्य मेरी और बुर्ता जीते। । कोहरिवरिक्य मानी क्यारानों की पीनी हम मोनो को अब पुरानी और रहर सीतियों के बोत पति कामा चालिय

भारती हम प्रकार दभी जबान से बची कहते है। जो पुछ नहमा चाहते है गुनकर वह एपरम निहामापूर्वक । वे हिन्दी के नेवारो को दिवा पूरानी सीती में और ने जाना चाहते हैं ! छातारत की सम्माट और मोनाम्य दीती में शोड़ रा दिवेरी कालीन दिन्दुलासकता भी भीर (लग्या कहें भी जाबुनिक सान-कर) सीतरान की सारमामा निवाने वाली वालमह, केपबरात वसवा दूबती-रात सानी मोनी में और ! जिल्लाक हो सह पर कहते हैं का है. जिल्ला क

अपने प्राचीन माहित्य ना प्रगतियोज साहित्यनार बड़ा ही आदर करते हैं। रिष्टु आरकी ना क्यन है कि वे (प्रजनिशोध लेखक) प्राचीन लाहित्य ने उपेक्षन हैं। इतसे स्पष्ट प्रषट होता है कि सारत में अमेरिनन बानर समर दिला रहा है।



इसी प्रवार लेखक ने व्यक्ति के प्रत्य की आधान उठाई है। समानवाद (नित्रका कि प्रमानवादी हामी है) में व्यक्ति को हुएता हो जाती है, यह कह रूर ममाजदाद के दुरामों ने प्रवार का रास्ता बना निया है। डीर इसी नारें के चार् करने के लिए लेखक ने एन पूरा चेटप निवा है। इस अध्याय में नेवह के चार् व्यक्तिदार की अधिव्यवना हुई है। लेखक के विकान की प्रमानों वहाँ पियो-पियाई आर्यावादी दाव की है, विवाद की परिवादीयों को बरनाने का उठा भी विवोदायादी नारीयों है।

"निकंबना हेना, देवपूरि की प्रतिष्ठा कर देना काकी नहीं होना, उससे भी अधिक होना है मन में प्रतास्त्र कावन करना। केवन मनिदर के मोनण में सहे होने से कोई पूजारी नहीं हो जाता। शामनंबाद मानव की चिरमन साधना के पुत्र पुत्र कुता महत्व मही पहुस्तान पाला और यही उसकी एवानिता है।"

इस अप्याय ने हमारे मामने नेत्तर का चेहरा पूर्णताम बेननाव होगर आ आता है। दर्गन से उत्तरिका सिकाने की ओ कप्पासत (सर्वकार से सायदर्ग) हिन्दी आनोचना ने इसाचन्त्र जोती, राजनीति में अवस्ताम (समाजवाद से स्माजवाद में अप्यासन होने करने ने पांची आपतीनों ने उठाया है। और वह है समाजवाद में अप्यासन वा समाचेग। वेतिस्

भी यह नहीं कहना कि मनुष्य की आसमा से जागने वाला यह स्वाप परि-लिमिताओं ने समाधित नहीं होता, अपरय होता है, परतु पित्र मी बातव के जन-लेखा से मेरी हैं भी प्रतिकृति हो को बातार रहे को पित्रिक्तीय परिकास दिलानी रहती है, कोई दिया हच्या है जो अनुंत के रच को महासारत में सचानित करता रहता है, अपने मन की उम्म दच्या धरित को रहना कर हो आहमी हुए सुन में स्वाप निर्माण कर समाम ही उसके दिवास सामने वा साम मित्री अपना है।

ऐसा लगता है हि होगल का प्रेन भारती बनकर बोल रहा है। और यदि भारतीओं की इस अंदर जनाइति को पुढ़ आलातिक नियाल मान नियाल प्राव ती नहन ही प्रका उठना है कि यह इस्ता कीन है जो भारती के रथ को साहित्य के महाभारत में समानित कर उता है? विचना व या अभेद ?

मुद्ध अस्थात्म वा यह तमूता देखिये कि---'हर युग का महानतन माहित्य' किस प्रकार पत्रक मारते ही अध्यात्मवादी हो गया---

"और यहाँ हमे समस्या का कारतीय समायान विन्त जाता है। यह पक्ति जो हमारे-मनीवजान को भद्रतित कर उच्चनर बाह्य निर्माण की ओर विंश्त करती है, यह है बच्चास्य। हर युग, हर देश का महालनम माहित्य बच्चारमवादी रहा है।"

, और गायद इमीलिए लेलक की दृष्टि में गोकी, मायकोधास्की, प्रेमधस्य संबी

१३४ राष्ट्रीय स्वाधीनना और प्रगतिशील साहित्य

अध्यात्मवादी थे। उसे केवल इसी से सन्तोष नही हुना और सेमक ने प्रणी-बादियों को धर्मानुयायी बनने की सलाह दी, क्योंकि उसके बिना सक्वी प्रगति

असम्भव है। एक पूरा विष्टर इस विषय पर भी लिखा गया है। कुछ वीका देशियं---''धर्म की बहित्हति से निश्चित रूप से यह व्यनि निकलती है कि धर्म केमल

की सभी ऊँची मानव-जीवन की उज्बता में निश्वाम, आस्तरिक मीन्दर्य, नीतर मर्यादा, पवित्रता इन सभी बीजो का बहिएकार कर दिया होगा ।" (पुट्ठ १४६) "लडने के लिए, दुनिया की यदलने के लिए, नये युन की स्थापना करते है

लिए धर्म ने हमेशा धामिक प्रतीको से आदमी को वल दिया है। अपने वास्तिर असे में धर्म सदैव प्रगतिशील रहा है।" (पृष्ठ १५०)

इस बेप्टर में अलक ने मह भी मिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि धर्म और मगहव अलग-अलग चीजें है। धर्म नदा प्रगतिशील रहा है और मजहब प्रतित्रियी बारी। इस में मजहब का विरोध हुआ, धर्म ना नहीं। वस्तुत मजहब और वर्ष कोई परस्पर विरोधी चीजें गही हैं। जिस प्रकार आप गहते हैं कि धर्म तो हवे ही प्रगतिशील रहा है—उसी प्रकार एक शायर ने वहा है—'मजहब नही सिखाता आपम मे बेर बरना । किन्तु मजहव के ही अनुवावियों की खरेंबी है सारे मध्यपुण का इतिहास चीच रहा है। मजहव उर्द शब्द है और धर्म हिन्दी और साथ ही वह लेखक के नाम से जुड़ा है। क्या इसीलिए लेखक ने अक्लाइयों का समावेश धर्म में कर दिया और बुराइयों का मजहब में ? जो असे एक हिन्दी मायों के लिए 'यम' ने निहित है, यही अर्थ उर्दू मायों के लिए 'मजहन' में । किर वर्म मदन प्रगतिज्ञील रहा और मजहन प्रतिकियानायी, यह कहुना क्या अर्थ

रसना है ? धर्म और मजहब के विभाजन का क्या आधार है ? बस्तुत, यह विभाजन पूर्णत अवैधानिक है। यह तो हुआ लेखर द्वारा लगाये गये आरोपो तथा स्थापिन मान्यताओं ना त्रिवेचन । अब यह विचार न रना है कि पुस्तक जिस ध्येख को लेकर लिखी गयी

है. जो नाम उमे दिया गया है, उसमे यह नहीं तक मफल होती है ? आज प्रगतिवादी घारा माहित्य की एक जीवनत-धारा वे रूप में कर्तमान है। उसकी अपनी माहित्यक मान्यताएँ हैं और उनके अनुकृत उसने साहित्य की नपी विधाओं को जन्म दिया है। काव्य, उपन्यास, नाटक, कहानी, निकन्ध और

आयाचना ने अतिरिक्त स्वेच और रिपोर्नाज निसने की कमा का प्रवर्तन प्रवर्तन बादी बारा ने अन्तर्गत ही हुआ। सब पाठन ने नाते हम बारती से अपेसा करते से कि वे अमितमान माहित्य की पारा के हिन्दी में हुए उद्गय तथा विकास की

निकामने । प्रयोगिकाद के मैद्यालिक यक्षा वी अधायया, प्रयान के स्वरूप को विवेचन एक प्रयोगिकादी आसीचना सथा साहित्य के माथ औ। भौनिक गयन्याएँ हैं उनका वित्तेयण करने तथा श्रीवन और साहित्य के गम्यत्य में नयं क्या ने विचार अधीयन करने ।

विल्युक्या यह शव लेला ने विया है ?

ारणु वर्धा बहुत स्वत्त पर वा स्वाहः है। ह्या वर्धांत स्वत्ते वे तैद्राज्ञिक गंभोधा भारणी नहीं स्वत्ते परिता करने वे दि बार्ग आध्याना कर आभोषणा है ता असरे गाठण में बरिचन व चरते ? आतियान किया भी रेचनाओं में लाव्या है जा संख्या है तर्याच्या तथा विकेश होता भारित था। क्यों अपने राण्यान नेतारों, बहुतीशरों आदि वी रणनाओं वा भी विकेश करने छता है जिल्ला या निवृद्धां वा निवृद्ध करना माठित था।

पारिष्णाः। सारी पुनन्तः को पूरी पद्र जाने पर मानूस होगा कि श्री शिवसना निह् प्रूपने नेपा श्री नरेटः सर्गापः तेनक ने केवय एक-एक शंक्त निर्माते है— सरापास, पारून, बहाई आर्थिक शिर्ष्य एक पहकार नाम निया गया है—निरासा, सम्बन्धिता, सार्वाप्त सकर सैनेटः, दिनकर, समग्रेट आर्थिक तेना पश्ची पुत्तक से सर्मते हैं।

फिर भी यह पुल्तर प्रमतिवाद यह एक पुस्तराचार विवेषत है। जिन गीर्पनो के अल्लगैन सेखर ने पुस्तर निस्मी है, उन्हीं ने अल्लगैत यदि

जिन डीपेंडो के अल्तर्गन सेखर ने पुरसर निकी है, उन्हीं के अल्तर्गत यदि नेखक चाहता तो महरतीय प्रयोगशील माहिस्य का विवेधन कर सर्वता था।

विन्तु न्या यह शव नेसक ने विया है ?

इस मनका उत्तर केवल मह है कि मोह-पन्त मन से कोई वह काम नहीं ही अपने !

दो सार बही केसन की आसंप्रता संत्री ने बारे से बहुता भी असतन न होता, क्वोंकि सीधी वा भी अपना सहक्य होना है और उसी से आधार पर लेसक वी आसिधी की उद्युवाना जाता है। आमोषक का बार्स हिसारेह बबार ही सम्त्रीत होता है, बच्चु बेर है कि सेसक हम अमेरित सम्त्रीता को सारा भी मही उटनते देवा । आसोषना होनी बाहिए, जिन्दु स्टब्स एवं सवत सीची से। वेदिक्त राग-हेव तथा आमोचनाहे के पार्टित साहिएया निकास कर होते होता। लेसिक विश्व बचा आम, भारती की इस स्टेन्टन साहिएया नी साम नेतना हो यह साधी-सामेक स्वा आम, भारती की इस स्टेन्टन साहिएया नी तो प्राय-नेतना हो यह साधी-सामेक

(१) आसिर मेमनन्द ने भी तो अवस ना विजय पिया था? आसिर शरम ने भी तो बगास ना विजय दियाथा, लेकिन हो। दूस हटापर नीजड में मूंह हुवेंगे और गांदशन में पैर हुवोरे ना गौक जागार्जून नी तरह विभी नो गही

- ि। गान्य बस्तामात्रा विश्वचन म् जन्मान्त्र को विकास करते। हित तानु वहान कुछ मुनार कहे के मान है का एक समूत करण है स विश्वा है। इसम अवत्र की बरा बन्त
- 15. Fe and wall with him the manife want to 4. व व्यवस्थित । असर इस चरम कर पामको व्यवस्थान कर्नान्तिक
- र को हो साहा प्रकार को हा कि क्या मार्ड नीन स्था के मान कुछ छोड़ (४) जाम वा बहर अवस्य हावा है कि प्रतिकारी किन दिनी की भारतीय वर्ष प्रश्नित का विशेष करते हैं प्रश्नित सामीय वर्ष का लेका
- ही महिन्दिया भूते नमना है उत्पाद करी। महिन्दा भी नहीं है के बेहिना महिन्दा की नहीं की बेहिना महिन्दा की या वहा भी है ना सायह नमारे बहें । (४) क्योरि जनशे (जनारमो को) क्योरिकारी में और नारे राष्ट्र है वर्षात्मानी में हेने प्रमादिकार ।) वर्षात्माना मंत्रीर १९६० । वित्रते प्रमादकार अध्योजका ने सम् वृत्यामूर्ण वर सहस्रतिया जिन्हें भवान के माना का बरात को रिया सबर बासारात में उतका सीरा कारण का का माना का बरात को रिया सबर बासारात में उतका सीरा
- (६) मुगन ने निमा था 'एम होते हम मान बन एने, मारतो जब केन है। भीतिन रिकृत्वात की जनता का दुशन्त की वन सम् वार्थ वार्थ
- वया एक आमोषक को जिस गानीन गंभी में परिस्थित का विश्वेतन का
- नागार्नुन के उपल्याम 'रनिनाच की बाबी' की बच्ची नेसक में विधेप कर भी है। इस रामता में भीमान में थोर अहनीत, गानी और त जाने बनानता ही ति होता के तार्र जाता जा पाता ज पार अस्तात, माना आर म जान क्यांका पर कार्र जार्र जार्र के जार तथा मधाई में कुछ कुछ करा बा समार्थ है। ि पाता न मा । जुन व । व जार तथा नकार स बहुन कुछ करा वा गर्भा करें विकास की वाशी की बड़ा होगा के भारती की तक्कीवना पर अवस् विहा भारताच व पाप वा पडा होगा व भारता वा तहसावना पर करता हैंगे होने । यर मान कोजिए कि वह उपन्याम अस्तीन ही है। किन्नु सन उड़म हैंग हरन । पर भाग सामन्द्र । ह यह उपन्याम अस्मीन ही है। हिन्तु प्रस्त अन्त हिं त्राने हिंदी देन और युवाब के पून में उपन्यामी की है। हन की स्व प्रधानिक में हैं है को दे जाव के कुछ से उपयोगा का हैटाकर का मानुक के होती में मूह देने मोर नाकराज से पूर हैवोने का शीर काले कर के
- ाणु पर ४४०) व ५६ दन कार नावदान में पर दुवान का बार नवणा भी जैसे थेटूठ ने तान को तो नहीं होना चाहिए या आनो बना करने केलि ा जा जा जा जा का हा ता नदा होना बाहिए था। आताबना वरण का ज हैयारे अलीत जपमासवाधी ताराव ने मोजूद थे। बहुत्वसी हुए कार्यातीन य के होत्र में क्या आप अपने आलोकन के निए हमी उपनाम अपने आलोकन के निए हमी उपनाम अपने क्या इस उपन्याम में आपने के बातानुसार को हैं, वही आपका भावत है? प्रदेश कि आप स्वयं कार है ? क्या आप तेहूं के तहताहाते केत मे बाराह की तो वर्ष की महान् वीतिकता के परापाती हैं ? फिर साहित्यातोकन में

रम भक्तर की बैद्धक्तिक राय-देव की भावनाओं को ध्यान करने से आपना क्या ताल्दर्य है ? आप मीचे-मादे नागार्जन वर बयी पिल परे ? नागार्जून को यदिकीति प्राप्त हुई है तो आपको उममे हुँव की क्या प्रावत्यकता है "तुमने के कीर्तिस्वम पर बार अपना यहान्तरभ बयो लडा बरता चाहने हैं ? नागार्जुत के बाध्य में जीवट है, एक तावत है और दमीनिए आज वा हिन्दी समाव उसे मधी हिन्दी विवता का बैनालिक मानता है। बाधुनिक हिन्दी केदिना के इस भारतेन्द्र के प्रति आपने जिन शास्त्रों का प्रयोग किया है, वह आपकी अगन्यन रिव का परिवासक है।

लेखर ने इस पुस्तक में हजारों जगह बभाश्मकता का मारा दिया है। सेन्कर की कता को तो हम उमकी दूसरी कृतियों में ही देखेंगे, यहाँ केवल यह देख में कि भावा और शैसी के प्रति सेलव का क्या दल है। बाट-आट और दम-दम पक्तियो के बारम जिनमें जगह-जगह तिथिलना भा गमी है तथा भहें जोड लगे हैं, आपकी प्रत्येक स्थान पर भिन्न जायेंगे। वर्ष जाह तो एवं पैराधाफ में निर्फ एवं ही बावध है, और बहु भी करार के पैराधाफ के विचारों को नेकर ही आगे बड़ा है। उदा-हरण ने लिए पुष्ठ ७ अना तीलरा पैरायाफ अयवा गुष्ट ७१ ना दूमरा पैरायाफ निया ना सकता है, जो अपने निर्माण के आधार-वरूप किसी नये विचार की गुरुआत नहीं बरता । इस प्रकार अनेशों पैराधाफ मिल सकते हैं ।

इसी प्रकार व्याकरण के प्रति भी सेसक की सापरवाही प्रतीत होती है। यह भी हो सनता है कि परम प्रयोगी श्री धर्मवीर भारती हिन्दी के अमनझदार पाठकों की अपने प्रयोगों से बमरकत करना चाहते हो। बाल्मा स्त्री-निग है या पुलिस ? देशिये---

'दुनिया की महान् सरकृतियाँ वह प्रयोग है-- जो मानव जाति के शामहिक आरमा ने सत्य की सीज में किये थे।(पुष्ठ २२७)।

'मैं यह नहीं कहुना कि मनुष्य की आत्मा से जागने वाला यह स्वयन परि-स्थितियों में प्रमावित नहीं होता "।' (प्रष्ठ १४३)

×

एक बालगी और सीजिये--

'बच्चन. सनवनीचरण और अवल में इस अपाधिकना के प्रति सोडा बहुत विद्रोह था, उसे लेकर प्रयतिवाद की नयी पीड़ा यौत-प्रवृत्ति की उच्छा लाला की अभिव्यक्ति मे जुट नयी।

हिन्दी के असमझदार लेखकों के ज्याकरण के अनुसार 'उच्छ' खला' का प्रयोग गलत है। 'उच्छ सला' शब्द अपना कोई नया प्रयोगवादी अर्थ भने ही रखना हो, परन्तु हिन्दी में उच्छू खनता के पर्याय के रूप में शी प्रयुक्त नहीं होता। इशी प्रकार में देखिये भारतीत्री ने सन्ना और निवेषण में बीच में जिस बारीकी से रेखा सीची 8-



हास्य । एक विश्लेषण

भारतीय साहित्य पर पारचारय समीक्षकों का यह प्रमुख आरोप है कि वह आत्मा

की स्रोत में जस्यधिक आदर्शवादी रहा है। इस आरमा की खोज में उसने काव्य की आत्मा भी क्षोत्र निवाली है और उसे 'रस' की सज्ञा मे अमिहित किया है। रसों मे भी उसने श्रवार को जो सर्वाधिक व्यक्तिपरक था, रमराज घोषित किया। एक सीमा तक यह आक्षेप अपनी मार्चनता एव उपादेवता अवस्य रसता है। उसे हम इस रूप में देख सकते हैं कि जब भी भारतीय कविता की धारा 'रमराज' की सीमा में बँच 'रित' की परिधि में केन्द्रित हुई उसका जीवन से सम्बन्ध टूट गया। वह बँधी हुई नालियों में बहने लगी। हिन्दी का रीति मुग इमका मुखर साक्षी है। 'हास' श्रुवार का सचारी भाव रहकर 'दित' का सहायक भाव अवस्य दहा है। किन्तु रति के विपरीत 'हास' की भावता अधिकाधिक वस्तुपरक एव समस्टि-निष्ठ है। किन्तु जीवन के आदशों-मुख चित्र उपस्थित करने की युन में भारतीय साहित्य मे 'हाम' नी भावना प्राय. उपेक्षित हो रही । 'हाम' के अभाव ना इसरा कारण यह भी है कि हास्य की भावना और गम्भीरता का सहज ही विरोध है और भारतवर्षे दहरा गम्भीर वार्शनिकों का देश । शीसरा कारण सास्कृतिक है । हमारी सरकृति का मुलाधार ही दया और सहानुभृति की भावना है, जो आलम्बन के हास्योद्देक मे सक्षम होने पर भी उससे करुणा की ही सुष्टि करती रही। भारतीय साहित्य में हास्य के अभाव के ये ही कुछ कारण हैं। अस्तु, लक्षण ग्रन्थों में हास्य के अत्यन्त अल्प विवेचन का कारण भी सहय बन्यों में हास्य-साहित्य का अधाव ही Řι

हारय की विवेचना के पूर्व उसके सम्बन्ध ये सास्त्रीय द्विटकोच की जान तेना सरान्य आयरपक है। अधिन का शेन सरान्य स्थापक है और कामा, विवास की होता पता जा रहा है। मुद्राय का सम्बन्धत सह-मत का हो, प्रतिक्र है। दूसरे सब्दों के पहुंचा की योजना उसके सामाजिक आध्याप पहुंची होते हैं इसरे सब्दों क्यों में समुद्राय की योजना उसके सामाजिक आध्याप पहुंची होते हैं। सन्द्रु, वर्ण-यो भीवन में विवेधता का विस्तार हुआ, उसके अनुस्य साहित्य के



क्षण दे देने से उत्तर विषय पैजानिकता से बहुठ दूर रह गया है। यद्यारि यह ठीक [कि साहित्य के लिए यह बावक्यक नहीं है कि उससे मनोवैज्ञानिक गिडान्तो का मी प्रतिपादन हो तेषापि विषय के स्मर्टीकरण के लिए प्रतिपादन की धेनी को स्वयंद ही नह मार्थ अपनाना पढ़ना है। स्वय दीसंबट दमी धून के बारण एक-सारे ब्रिनिवाद पर प्रदेश गये थे।

पाचपारव देशों भी स्थिति दममें भिन्न है। यादबारव विद्वानों में मनोदिशाम का महारा लेकर हास्य के मुल कारजों की वर्षाय्व ब्लॉड में है। इस कारण हास्य में उद्रेक के विषय में परिषय में मई निद्धान्तों में कन्म निया है। इन सिद्धान्तों में प्रमुख केवल हो ही शील हैं।

मनोजिश्चान के उदय के साथ ही हाज्य ने अपने 'अनायाम उत्कर्ष' के निद्धाल ता प्रतिपादन दिया, जिसके कारण हास्य का कारण उस उल्लाम को बतामा गया

है जो अपने उत्वर्ष की पूर्व की दुर्वनताओं से मिलाने पर होता है।

"The passion of Laughter is nothing else but sudden glory arising from sudden conception of some eminency in ourselves by comparing with the infirmity of other or with our own formerly"

करने ये बनायास रिनी जरकर्य नो देसकर जोर पूर्व नी दूबेनानाओं कां समसा में सकर जो उरक्र-के-काक जन्मान होना है, वही हास वा नारण है। हुए दिन पूर्व तक बनरा माहियानोक्त होने आधिक सात के पूर्व मे होता, करते रहे, रिन्तु बाद के साहिया का समर्क जन मनोविताना से है, जो १७वी सारी में मनोवितान से कही बोधक निवानन है। जात का मनोवितानिक स्पय्ट ही तक कर बनता है। 'जरकर्य-काक जन्मान से मर्च की मुस्ट हो मनजी है, हास्य वी नहीं। और गर्व तमा हास्य परायर विरोधी मात्र है। दिक्षी करी के

जमीरार को स्वा की प्रवादियों पर हैनते हुए सायर ही विशो ने देखा हो। ' हु इसप निद्वान संम्मर का असपी के निरोक्षण पा है विशके अनुमार हुमारी बेतना पा करें बस्तु से होटी बस्तु पी और आजा ही हास्य पा मूल 'बारण' उत्पर्ध से अपपूर्ण में



३. यात्रिक त्रिया ।

इसके अतिरिवत हास्य के सम्बन्ध में विपर्यंग के सिद्धान्त का भी अपना महत्त्व है, जिसके अनुसार परस्पर-विरोधी तथा विपरीत स्थितियाँ हास्य का कारण होती हैं। जब चोर के घर में सेंघ लगती है तो लोग हैंसे विना नहीं रहते। विपर्यय के इस सिद्धान्त का प्रतिपादन भी बर्गसन ने ही किया। बर्गसन द्वारा दियं गये कारणो पर विचार करने पर प्रतीत होगा कि बर्गसन बहुत कुछ सत्य के निकट तक पहुँच सके हैं। यह तो पहले ही कहा जा चुका है कि हास्य की भावना समस्टिनिष्ट है। अस्तु, हास्य के आलम्बन के लिए यह एक विशेष धतं है कि वह समाजिप्रय न हो। यदि जालम्बन की समाज का प्रेम प्राप्त हुआ तो अनेकी असगतियों के बावजद भी यह हमारे हास्य की मण्टि करने में असमयं होगा। उदाहरण के लिए जायमी नाने तथा बहरे थे। एक बार एक राजा उन्हें देखकर डहाना मारकर हैंसा, जामसी ने सुरन्त ही अपने ज्ञान तथा क्यालता से उत्तर दिया---'मोहि हॅमहि कि कोहरहि ।' यह सुनकर राजा अत्यन्त लज्जित हुआ तथा अपने अपराध की क्षमा भौगने लगा। कहने का तात्पर्य निर्फ इतना ही है कि समाजिपय व्यक्ति विविध अगयतियों के बावजद भी हास्य का आलम्बन नहीं बन सकता, वर्गसन ने इम सत्य को पहचाना था । बगंसन ने दूसरा कारण दिया है आलम्बन का अवेतन होना । हास्य की सुष्टि उस समय भी होती है जब कोई व्यक्ति द्यमी सम्बन्ध रक्षनेवाली घटना के प्रति अवेतन और अनभिन्न रहता है। उदाहरण के लिए कानेज के विद्यार्थी जब अगली बेंच वाले लड़के की पीठ पर "मैं गया हूँ, लिख कर बागज विपका देते हैं और वह विद्यार्थी इमे बिना जाने स्वच्छन्द रूप से सर्वेज धुमा करता है तो हुँमी के फल्बारे छटने लगते है। बर्यमन ने तीनरा कारण थाल्जिक जिया को बतामा है। यह याल्जिक किया वाणीगत भी हो सबसी है और धारीरिक भी। जब न्यदिन अपने 'तिविधा कलाम' दश्य का प्रयोग करने लगता है तो वही याग्त्रिक किया हमारे हास्य का कारण होती है। इसी प्रकार दर्गन के प्रोफेसर मा जब निवात-शादी के अवसर पर भी सास्य और अदैत का भाषण देने लगते हैं तो बरवम हास्य का उद्रेक हो ही आता है। इस प्रकार से उत्पत्न होने वाले हाम्य का मल कारण प्रोत मा के जीवन का मन्त्रवत होना ही है। ये व्यक्ति जीवन के एक ही क्षेत्र में चिमते-पिसते मधीन की तरह जह हो गये ž 1

हु। ज्यां इस निवासों पर विचार करने पर यह स्थन्द हो जाता हु कि हमने से भोई भी भिद्रान्त पूर्व गही है। बरन् जिस गिद्धान्त ने भी पूर्णना का दावा किया हो वह भी सीम ही हास वा सालस्वत करने की सरना प्राप्त कर सकता है। क्योरित कोजन के जनुजार हास्य एक ऐसी मानवीय नृति है जिसकी सम्युक्त मानव चौत्रान में साथ है। करा-चीन्त्र के पिता है हास है। हास के मामस्त्री



हास्य के भेद

आग्याधिव्यक्ति को मयाणा मानव जीवन के प्रारंग से बती आ रही है, हिन्तु इस समयाने जुते हुँ एवं नगरमा और है बहु है परकोष की। इसी गरकोष भी समया के कारण प्रतुख्य किस्मित्री के एक साम ना के मन्तुख्य नहीं हैं। पाना और फानत उसे ब्रीस्थ्यनता के नय्-गए बहारों से बुसान पात्रता है। आग्रा के स्वस्तीकरण के नियं यह अवस्था मी है। अगरी बान को अविशाधिक माधिनता तथा प्रधानमून प्रदान करने के निय् लेकक प्रविधा के विभिन्न प्रशास की आंक विकासना है। सुष्य भावना माहे पुर ही हो, किन्तु दुव्यक्षेण का अनतर हो कनामन सेट वा मुख नाया है।

हारच थी भावता भी भून ज्या में एवं ही है बिजू दृष्टिकोण के मेद से ही हम उने गढ़कान मान है। उताहरण के लिए एक नायुक्ती भी मुक्तन तथा एक स्थानित भी हमी भी दुजना कर तो मतीन होगा कि मुक्ती भी मुक्तन तथा देव मुख्यकोच भी निर्मात कात रहती है, बहुँ दार्थित भी मुक्तन निर्मेद भी मती-भावता से पूर्ण पहती है। किमी सर्पाण भी किस्स क्यों मिशिन होंगी समा पिछु भी समामित होंगी में कितन किसत मान है। इस होनो म्रावर भी होंगी भी प्रदेश मीत्रियों जिलानीमत है।



उत्तमानाम् मध्यमानाम् भीचानामय्य सौमवेत् ।

आस्य काचितस्तस्य पट्मेडा. मिन चापरा. ॥' दतस्यक्यार द्वारा विभाजित छ मेद तथा जनवा पात्रानुरूप विभाजन पण्डितराज ने पुणेतया अपरिवर्तित रूप मे स्थीनार कर निया।

हमारे साहित्य मे रम का विवेचन अभिनय की दृष्टि से किया गया है। हास्य के विभाजन ना जो आधार हम ग्रारीरिक पाते हैं उसका मूल कारण लाटय-ग्रास्त्र के नियम ही है, जिनसे अभिनय को सर्दन ही प्रमुखता दी जाती है। सक्षेप से हास्य, रम के भेदो वा यह भारतीय विवेचन है जिनवा आधार धारीरिक है। आये गुण, उद्देश्य तथा उपनरण के आधार पर विभाजित पाश्चास्य भिद्यान्ती पर एक सक्षिप्त दिष्ट बाल भी जावे ।

पश्चिम के त्रिवेषन ना आधार अभिनय नहीं है और न हास्य ना विवेचन ही नाटयशास्त्र के नियमों पर किया गया है। विशिष्ट प्रेरक शक्तिमो के कारण हास्य के दो रूपों में जैना कि पहले वहा गया एक विराट अन्तर उत्पन्त ही जाना है। और इसी आधार पर यह विभाजन निया गया है। उदाहरण के निए जिस हास्य भा सम्बन्ध परित्र, बार्य व घटना से होता है यह अपनी विशेषनाओं के कारण उपहास अववा वार्मदत्म्य से साधारणनया पृथक् दिकाई देता है। इस दृष्टि से ब्रास्य के चार भेड विये गये है---

- १ हास्य
 - २. उपहाम
 - ३ भान्त
 - 🗸 वार्यनगण्य

ब्रास्य-हास्य मे आलम्बन के प्रति नहानुमूनि का एक सूदम सार रहता है। इमीलिये यह व्याप के एक प्रकार का न होकर उदारता का प्रदर्शन करता है। हुँसने बाले के मन में प्रहस्तीय के प्रति सहानुमूति की जो घारा बहती है वह मन से उमके स्थार की भावना रखती है, किन्तु सुधार की इस भावना का क्य सदेव ही मनोषय तथा गौण रहता है जिसे इसने बाला स्वयं भी नहीं पहचान पाता। हास्य की आवश्यकता पर विकार करते हुए जॉर्ज मेरिडिय ने निला है--

"If you laugh all round him, trouble him, roll him about. deal him a smakle and drop a tear on him, own his likeness to you and yours to your neighbour, spare him as like as you shun, pity him as much as you expose, it is spirit of humour that is moving you...

The stroke of the great humourist is world wide with lights of tragedy in his laughter."

राष्ट्रीय स्वाधीतमा और प्रतिनहोत्स माहिल

उद्धरण का मन्त्रिम महा महत्वपूर्ण तथा विकारणीय है। भारतीय शास्त्र-बारी ने रम मैंबी के प्रकरण का विवेचन करने हुए करण अम को हारम रम की धात बनामाया है, तबीर हारय पर भारता से जोडे सेरिटिय बनाए पी सन्दे पाने है। गाहिन्य देवेचबार बा बचन है-

शास करण बीभागरीडी बीर धक्तकर्य

भयानरेन रारणेनानि हारयो विरोधभार ।

इसके अनुसार करण रम के माथ हास्य का प्रयोग पूर्ण कर से असफन स्पा निर्जीव होगा । एक अन्य स्थम पर जोने मेरिडिय बहने हैं-"You may estimate your capacity for comic perception by

being able to detect the ridicule of them you love without being loving them less " हैमने के लिए प्रेम को कम करना पड़ना हो ऐसा हो मनोविज्ञान कभी नहीं बहुना । हास्य की मनोबृति सामाजिकता नया प्रेम-भावना तिये हुये है । फिर

श्रेम बात से हॅमने पर कम हो और वही हास्य दान्ति का मापक हो, यह कदापि सगत नहीं लगना । फिर दारीर बैजानिक तो हास्य को बढ़ती हुई प्रेम की शक्ति मा ही परिवर्तित रूप मानते हैं। आस-आल में साम तौर पर ऐसे पूर्वा की मत्राक उडाया जाता है जो

ममाज विरोधी है। हास्य के विपरीत भान्त में हास्यास्पद पात्र को अपने हास्वाहपद होने का जान न होना चाहिए। ए० नकाल ने इस विषय में लिखा है-

"The absurd on the other hand is purely unconscious We laugh at 'e' etourd; but he himself is quite innocent of the sense of our merriment. The absurd character puts all his

follies unconsiciously to the world."

धानत का प्रयोग लेखक प्राय तीन प्रकार से करते हैं । वस्तु का अतिर्राह्मित वित्रण करके कल्पना के पस लगाकर बस्तु को यथार्थ से दूर करने पर। इस प्रकार भारत का प्रथम प्रयोग होता है। १ अत्युक्ति के कारण। २. रूप के परियंतन द्वारा। ३. वस्तू का आकार अत्यन्त विकृत कर उपस्थित किया जाता है। हिन्दी में जी॰ पी॰ श्रीवास्तव, बदीनाय भट्ट, श्रोच, तथा बेडवजी ने इसके अच्छे प्रयोग किये हैं।.

वपहास--वपहास की भावना हास्य के ठीक विपरीत है। पहले वहा जा बुकर है कि हास्य में हैंसने बाले के मन में सहानुत्रूति की अन्तर्मारा प्रवाहित रहती है बिन्तु उरहात में पूणा आदि सहाजुन्नति बिरोधी भाषों का प्रावत्य रहता है। है बिन्तु उरहात में पूणा आदि सहाजुन्नति बिरोधी भाषों का प्रावत्य रहता है।

समाज वरोधी स्थक्ति को हास्थास्पद

हास्य एक विश्लेषण १४६

बनाकर मनोरजन करते हैं, उपहास में समाज तथा उसकी रूढी रीतियाँ हमारे उपहान का आधार बनती हैं। समाज की दुर्बनताओ पर लेखक इसके माध्यम में

तीया, मार्मिक और बदु प्रहार करना है कि पाठक निविशना उठता है। बाग्बेदाध्य---बस्तुत वैदग्य्य न तो हास्य ना नोई प्रकार विशेष है और न

गुण ही। इसकी अपनी दाली पूर्णत हास्य से पृथक् है। साथ ही इसकी हास्योत्पादन की शक्ति भी हास्य के किमी अन्य भेद से पुषक है। वैदान्य के विषय में यह अत्यन्त विवादंपूर्ण है कि वैदरध्य की मत्ता जातम्बन में है या आध्य

में । अभी तक विद्वान क्षोग इस पर एकमत नहीं हो पा रहे हैं। वैदग्ध्य का उपयोग शब्द और अर्थ दोनों से ही होता है। अत अलकार की तरह इसमें भी धारा-वैदाच्य और अर्थ-वैदाच्य ये दो मेद किये जा सकते हैं।

दूसरा सप्तक

"दूसरा सप्तक' के नाम से श्री अज्ञेय के मम्पादन में एक नई शाय-पुरनक

प्रकाशित हुई है, जिसमे सात कवियो की कुछ रचनायें संग्रहीन हैं। 'दूमरा सप्तक' नाम एक परम्परा का बोतक है और 'तार मध्यक' की ओर सकेत करता है। सन् १९४३ ई० में अजेय ने 'तार मन्तक' का सम्पादन किया था और स्वय के सहित कुल सात कियों की रचनायें संग्रहीत थी। हिन्दी में 'प्रयोगवाद' नाम

की काव्य धारा का प्रवर्तन इसी सप्तक से माना जाता है। 'प्रयोगवाद' के किवा व्यावहारिक स्वरूप पर आसोचना करना इस समय हमारा ब्येय मही है। यहाँ तो दूसरे पप्तक में संब्रहीत कवियों की काष्यगत समीक्षा ही इष्ट है।

दूसरे-सप्तक मे जो सान कवि संबहीत किये गये हैं, वे प्राय सभी स्फूट रूप से लिखते रहे हैं। परन्तु पृथक रूप से संग्रह किसी का भी प्रकाशित नहीं हुआ है और न ही कविवर नागार्जुन की तरह वे हिन्दी भाषी जनता में सोक-शियता प्राप्त ही है। सान प्रतिभा-सम्यन्त कलाकारों को हिन्दी ससार के सम्मूख लाने के नाते अजेयजी ना प्रयत्न निर्वय ही स्तुत्य है।

ये सात मंग्रहीत कवि कम से इम प्रकार है-मवानी प्रमाद मिथ, शहुन्तता माब्र, हरिनारामण व्यास, धमधेर बहादुर सिंह, नरेशरुमार मेहना, रपुकीर सहाय और वर्मवीर भारती। इतमे शबुन्तला मायुर हिन्दी समार की विलवुत्त शव परिचित हैं और रोप कवियों को 'हम', 'प्रतीक', 'तया साहित्य' के पाटक न

जानते हो सो बात नहीं । सवसन का स्वरूप तो सप्तक की ही तरह का है। पहिले लेखक का परिवय किर उसका बक्तक्य तथा बाद में रचनायें। दिन्तु कुछ ऐसा लगा कि परिचय और बननच्य दोनों में प्रथम सप्नक की सी प्राणवानका नहीं है। परिचय में

वैपश्लिका की उस मीठी छाए का अभाव साही है को प्रवस सम्मक्त में भी और बस्तव्य तो क्वियों ने असगत इस से दिये हैं। प्रथम सप्तक के कियों के बस्तव्य मे एक विरोष प्रकार की सजीवता, स्पष्टना, प्रासांगिकता, निजीपन तथा चिन्तत की छाप थी। वर 'हूसरे सप्तक' के अधिकांश जननव्य अप्रासमिक बातों से यक्त सचा अन्तित-त्रिहीन हैं। पहिले मध्तव में रामविलाम, अभैय, माचवे, गिरिजा क्यार, नेमिक्ट गोया सभी के बक्तक्य काव्यगत दुष्टियोण में महत्वपूर्ण थे। अज्ञेष का वनन्त्र्य मात-प्रेयण की समस्या की दृष्टि से तो डॉ॰ रामविलास का वकाव्य 'काव्यगत अदेसपन' की दृष्टि से । इसी प्रकार गिरिया कुमार ने अपने उम प्वति मिद्धाना की रूपरेक्षा वक्तय्य में प्रस्तुत की बी, जिम पर आगे चलकर उन्होंने 'प्रतीक' मे एक बिस्तृताकार लेख निला या। प्रथम सप्तक के प्रकास में 'दूसरे सप्तक के बक्तक्यों' को देशने से यह प्रतीन होना स्वभाविक ही है कि काव्य के सम्बन्ध में नवागत पीड़ी के कवि वर्ग गहराई से विचार नहीं कर पा रहे हैं।

भवानी प्रमाद मिख मूलत. व्यवना के बढ़ि हैं। उनरी कुछ प्रमिद्ध कविताएँ सो हमी मसह में आई है। 'गीत फरोरा' उनकी बहुत प्रसिद्ध रचना है, जिसमें कि उन्होंने एक कवि को माधारण दूबानदार भी तरह कविता वेचने हुए बनलाकर जमनी विवसता को स्पन्नित किया है। भवानी आई की अग्य कई मुन्दर रचनार्थे भी इसमें सर्वालत हुई हैं। लोक्योत की कैली पर लिखा हुआ यह बीत तो देखिए----

पीके पूटे आज प्यार के पानी बरमा री। हरियाली छा गई हवारे सावन सरमा री। बादल छायं आमशान में चरती फली री, जरी सुतागित भरी माग में मती मली री। विजरी पमकी भाग सली री, दादूर बोले री। अरध प्राण हो बही, उहे पछी जनमोले थी। . कर छन उठी हिलोर मगन मन पागल हरता थी। पीके फटे आज प्यार के पानी बरमा री॥ सोकगीनों की व्वति पर हिन्दी कविता लिखने के ऐसे ही सन्दर, सफल,

मानिक और कलापूर्ण प्रयास किये गर्ने ती निद्ध्यय ही क्षम काल्पनिक जनता की अपेसा गही हाइ-मांस की बनी जनता के पास अधिक पहुँच सकेंगे और जातीय कपविचान को अधिकाधिक मात्रा में काव्य में उतारने में सक्षम होते। भीत फरोहां शीर्पंक कविता में एक साथ ही कवि की विवशता, तज्वन्य अवसरवादिता और समाज की कठोरना सवा निर्मेगता व्यजित होती है जो एव साथ अनुठी है। केदारनाम अद्भवाल ने काफी पहले 'बतन वेचता हैं' मीर्यंत कविता से इस प्रकार का प्रयोग किया था। 'सतपुढा के यने जशल', 'प्रतय', सन्नाटा आदि रचनाएँ काफी सुन्दर हैं। कवि के कथन में सादगी के साथ वकता इस प्रकार गैंबी हुई. है जैसे सादी के सत के साथ रेघम का सून गूँथा हुआ हो।

and the second second second second second

The second secon

in a file of the paper profit of graph profit of the state of a first and profit of the paper profit of the decrease of a tentol of a profit of the paper profit of the first of the Body of the paper profit of the paper of the

AND AND A STATE OF A S

45 to 310 g mc 31

and the same of the same

attention and the second of

क्ता की हिस्स की प्राप्त करी है। केलूकरी स्थापन की केली जिल्ला के प्राप्त की स्थापन की स्थापन की स्थापन की स्थापन की स्थापन की स्थापन की स्थापन

क्रमा करीना वाहिए हार्ड के एक नाकि क्रान्त । प्राप्त वाहिए स्थापनार्थ प्राप्ती कर कहाँ हैं एक कि में करना के पितना है

्यत्र करी तेरी करें बच के दूधी शावर करा कर - कुर वर्षे "विश्ववत की राष्ट्र पर वर्षा

de og terais to

देन गिरान के कार्य-हर-क्षार्वेद क्षार्वेद कार्या कार्य कर्या कार्या व्यावस्थित है । रेन्स्य क्षार्वेद क्षार्वेद कार्या कार्य कर्या कार्या कर्या के व्यावस्था है है है स्थार्थ द्वार्थ क्षार्वेद के क्षार्थ कर्या कर्या कर्या कर्या के विधायत्व है हो स्थार्थ द्वार्थ क्षार्थ क्षार्थ के क्षार्थ कर्या क्षार्थ कर्या के क्षार्थ क्षार्थ कर्या कर्या इस क्षार्थ क्षार्थ के क्षार्थ के व्यावस्थाप कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या कर क्षार्थ क्षार्थ के क्षार्थ क्षार्थ कर्या क्षार्थ कर्या कर्या कर्या कर्या क्षार्थ क्षार्थ क्षार्थ कर्या क्षार्थ कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या क्षार्थ क्रार्थ कर्रनाभों में हो है। भिर मह ठीक है तो सम्योद भी निवार्ण हमी दिया में एक स्थावहारिक क्षम है। अब म्रत्न गम्मतत तथा मरीनात का है। वक्तता तो मायः दियों बीच को दियों ने नहीं। क्षित माने कांग्री (?) है। वक्षम्यान स्थायता की क्षमीत्रा वा पर्याव भोडे भी बुदिबारों माने को तथा होगा यह नहीं कहा जा क्षता। समोद हो। पर्योद हो थी हो क्षा की

'मब ई से साल मेहुँए तनुए मालिया से चिनने हैं '' मूली भूरी झाडियों में ब्यस्त चनती फिरती फिड़ितयों । '' 'मोटी हालें, जाभो से न बरें' मूरक को जाइना जैसे चरिया इन महीना रानों की चरिया

'इन' नो स्व पमन्द । *** •

यह नग शिव का स्थान धान्ति चयोति से सम् है स्थान नम गंगा भी धानिन सता जरमती बहुई। ''' नस्य निरिकार कोर सीधा खरमा उच्चे विशा नी और।

दोष नीना सनायम् ।'

'तार राज्यक' में माथवे में Make उपस्थित करने की बात कही थी। पर बहु सब बता है ' अने हाँ अनुवृत्तियों की एक साथ वपस्थित कर स्मित्यक हो। माम नाम्यस बता दे हमें के छेल निवास की मृत्ति करने के होनद्वरवादी राज्य है और स्थानिए स्तेक अनुवृत्तियों सो जाना और कपक के माध्यस से दच्छी हो सकती है पर करिना के लिए स्विन्दर का तटकरात का विद्याल का को प्रश

电弧电弧 化甲基酚 医二种医医皮肤检查 经制作 医碘 المعالمة المعالم بالمعالمة الإنهام ما المالية المعالمة المعالمة de the transfer to the transfer of the property and the transfer to the transfer of the transf The first the second of the se

.....

* ** ** *** *** ***

** 2 4" 4 " 2

\$ 45 gen 1.6

**** * \$ \$100 079 4 -IT 4" + 4 T-3

grant " on this agreement

41 4 2 2 9 Test To 6" AT 8 5-2 6 18 AZ ma a, 4a m 4 a, 3 4 mb 5 Ate mir mir 4 a 4 a

gard a graph a straight a south a traight a traight a faight a straight a south a traight a south a tr 医乳蛋白蛋白 有以致有点有点 医上颌切断 有点心点 医髓 其不是的 医中毒 商品 化氢 कारण हुई नर्रांच्यू वर्षत कुन न की बच्चाना क बच्चान ही वहाँ उन्दर्व मेरल हैं water at a the at the say and a sat was an analytical which to all a and the total a training the twee when the band of 64 Fan & Allens & Lee A ale fact A alia ? If A By Line, Hybre By ASA ALAN BE ALSE AS EX WR BUTH MILLINE WEST BOWN APER BLANC هيوه ي ليف ير فاعدها ا حطافي القطافية فينظم كبارة افي فينظمه فيافين هها والمنط رومة له على لأبران به الأله له المكالم في 1 ك ركارة المراه عهد المصالحة maner and dated by deliver. It can be saleing by designs been bid. the or form a dd and or and he a simb and a son & fall and State & Sast, 24 am Aif Air Sast Bring State Aid, Standard & Aid. with aggreen man, a can weares use his his rais have bleng a ta dat m ar anget, an trebe der etide å nye dilje g an ad da ali. for the terminant for and four territories have being the state that the parties and the state of the state o وجحة خيانة فيلو فيالم وسيلم وحماد

भन को निवंदता में कांवर सार-मा कगता है। वर्मवीर आरती इस सब्ह के जन्तिम कवि है। जहां शक रोमानीपन का

हिन्तु इसरा आराय यह न निकासा जाय दि इपूबीर सहाय की इस सदह मे को कविताएँ आयी है, उनकी अंग्टता कम है। उरन्तु उनका दोण यही है दि के मन की निविद्या में जबिक कोर्ट-मी समती है।

डंबी-नीची भूमि पर कर अब दिन दूब रहा है वैंसे कोई अपनी बीतो बातें मुना रहा हो परती पर भी दूब बात में उराज-उरावर उसके-उससे मानबीये नेतें में होकर पुर अनमनी-नी बारिस कीटी खानी है।

मन ना रनावड़ता न सम्बन्ध रखत है। सभ्या शायक पंत्रचा चला जाता है दिन का सोने का रख

आपने छन्द, मध्य और अनवारों के प्रायोगों के द्वारा रमुबीर महाम हिन्दी माठवों के परिचित्त हैं। उनकी मई श्रेष्ठ प्रचारों रम समझ से माइन्हें, हैं हैं जो साठक में अर्जुचित का मारण करती हैं। इस क्यूट में रमुखीर रहात मी भी परवारों, समित्त हुई हैं है बहुत ही एमांगी हैं। और उनके माज मी म्यापनता पर प्रमास मही साजवी। इस मिताजों के प्रयोग अधिकार अपने यक संभित्त है और अपनेत मी निविद्यान में सावन्य रसते हैं। सम्पासीमेंन विश्वास विश्वेस

(५) साक् बैल पर बर्फ बोड़ कर हिमगिरि को अच्छा लगता है बहादेश तक चलते जाना

हीरोशिया में मनुज मर गया"

जो कि सर चुका एटम बम से दूब गई बूटो की टार्पे, सिसक रहा कोड़ी का जीवन विकापन पुर्पे के अजगर-सा है सील रहा सब रग रेरामी मनुभद्धा का ।

ज्यान दश्च का वसुधा अपन स्तर सं पूर्य । पताता उस दायू का । ज्यानामुसी मस्तक है जिसका दूर छिपकली-सा यह टापू है जापान देश का

रही है बादल'
(४) 'बीन देश की बमुधा अपने स्तर से दूप पिलाती उस टापू को।

(२) 'गगन बीड से सूर्य खाला होक रहा है दिन की गायें।'
 (३) 'सौंझ, दिवस की पत्नी, अपने नील महल में बैठी कात

बैठ गई दिन अबे पर मदी बच्चू की नच का मोती बीत ले गई।'

(१) 'सोने की यह मेथ चील अपने चमकीले पक्षों में ले अधकार

१५६ राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील साहित्य

चाह करना है। इसना प्रमुख कारण यही है कि गतियोल भूत जगत में इन्य बारपुंगों की भाँति गोल्यर्थ में भी मानो परिन्यतंन होता है। शीवकात मां पूर्व विजया जस युग विश्वांत की मोल्यर्थ भावता ना ही किन्द है किन्तु काशवाधि हैं का कलाकार इसे क्यांतिक्या के अतिरिक्त और कुछ नहीं समता है और हमा-बाद का अनीन्त्रिय वायवी और मजोगत चित्रण ज्ञान मानिक क्ष्य का परिवार्य माना जाना है। इस दृष्टि में विचार करने वर हम इस निक्कंप पर कुर्वेच हैं। सोल्यर्य ना नोई विचार धर्म नहीं। वह तो गुम लागेज है। नवीनता और सुपरिवार का अप्योग्याधिया सम्बन्ध है। अस्तु नवीन कप की बोल में समास्य का मोल्यर्थ के नवीन कप की अोर आहाय होता है। आज बरती हुर्द परिवार्य में सोल्यर्थ ना क्यें है—प्रस्था, ब्रह्म होता है। आज बरती हुर्द परिवार्य में सीर प्रसास में मानवर-मन सौल्यर के आधीन क्ये की लोहना हुआ-की

स्थियों के प्रति विद्रोह करता है। अब उसके स्थान पर नवीनता की स्थापित करने का प्रयत्न करना है। उसी प्राचीनता के स्थान पर जब वह नवीनता को स्थापित कारने का प्रयत्न करता है तो प्राय अटपटा-सा नगता है। काव्य के क्षेत्र में वे प्रयोग प्राय दो प्रकार के होने है। एक भाव के क्षेत्र में और दूसरे शैली के से में । बच्ये विषय को सेकर आव के क्षेत्र में तो त्रान्ति शीस ही हो जाती है। कारण इमका स्पष्ट है- सामाजिक गतिकम का क्षित्र होना । कोई भी काम्य बदती हुई परिस्थिति में सामाजिक गतिलम की उपेक्ष कर लेखित नहीं रह सकता। करते भाव ने श्रेत्र में नृतनना का सीवणेंग शीघर ही हो जाना है। जहाँ भाव के शेत्र में नान्ति के अभाव मे प्रयोग न होकर नवीन बर्च्य विषय प्राप्त नहीं होने, साहित्य एक सक्षित दायरे में केंद्र हो जाता है, उसका जीवन से सम्बन्ध ट्ट जाना है और वह निराय भावानुभूतियों ने आधार पर रचा बावर एवं शैतीमात्र बन जाता है। यानत माहित्य की जीवान बारा का मुक्त प्रकाह रकता हुआ कृष्टियन होता है और मजबूर होकर मावक श्रीत्र में कालि के नवे अकुर फूट जाते हैं। पुष बिरायेय का यही मूल कारण है। साव के शेंच में जहाँ मुन्दरना के परस्परागन अधी को तीहकर प्रकृत कर का उद्याटन दिया गया है एवं प्राचीनता के स्थान पर इस वर्गन कप का आराप सरकारका अस्तित्व को प्राय अस्पताना समना है. क्छ अहा-मा ननना है। इसी कारण हिन्दी बालों ने इस प्रकार के प्रचीनों की प्रदेशाल के नाम में अभिटिए किया है । कियु यह अरेमान गर्वच रिकाची नहीं देना बरम् वर्त का बीवन के अन्यान निवट का विव प्राधिवन करने के बारम तमसे एक बदावारिक आकर्षण प्रजा है इसी विदिवापुत्रार माबूर की चान

की चूर्त बर्रिशा का गए सम क्षिए---नार्में इस बाद हो गण नवत

र्वाज्ञं बद गरी .

बीसियों सादिवलों की पातें, कीरवार टोक्टी या हैकिन ने कुछ के साली क्टोरवान केंग्ने, कुछ में हैं काइन्ट क्ट जिन मूखी को न कमी शरम हुई आफ्रिय है। है कमा कम ही द्वार्यका है। है कमा कम ही द्वार्यका होंगे, निजमें आते हैं मोगनी कल फून। या कि कुटलाम कर किस्मी थीजें, मूंफ्लिमी, मी, की, अमक्स गाँडवनरोटी, केंन, बन, विस्तुट भीजें दिन-ककर सिरम्म शांकरिक, स्वीर स्वित्यकार दिल्प स्वीर होन्सी कर में

यह जित्र बहुत ही सम्बा है और सम्य वर्गया आफिस के बनकों का एक मामिक जीवन चित्र उपस्थित करता है। यह तो हुई नवीन भाव तथा वस्तु की बात, क्रिन्तु शैली के क्षेत्र में कलाकार शीध ही पश्चितन करने की ओर उन्मुख मही होता. सिन्तु पुरानी अभिव्याजना की पद्धति पर जीवन का नृतन संबीत मुसरित हो नहीं पाना और विवशना बार-बार पीछे की ओर ठैन देती है। इसका कारण यही है कि जीवन काफी आगे बढ़ जाता है, किन्तु शैली के क्षेत्र में अभी भी प्राचीन जीवन से दिये गये क्य प्रतीत और उपमान पूर्ववत हावी हैं। अत. जब जीवन आगे बढ़ जाता है, जीवन (प्राचीन) से सिथे गरे प्रतीक और उपमान जीवन से सम्बन्ध न रखने के बारण बाल्पनिक और हवाई हो आते हैं। यह प्राचीन रुद्र एवं परम्पराबद्ध अभिव्यवना पद्धति जीवत से सम्बन्ध रखते के कारण प्राचीनोम्मुल हो जाती है और इस प्रकार उठनी हुई नवीन भावनाओं को अभिव्यक्त नरने में अनमर्थ रहनी है। साथ ही मनुष्य के मस्तिष्क पर इस छैली ना जल्यधिक प्रमान पहला है, इसलिए कलाकार जब नवीन भावों को अभिव्यक्त करने की और उन्मुख होना है तब उसे सस्वारवदा एवं अन्य प्रणाली के लगाव में, इस प्राचीतोन्मुल हाँनी की सरण पहल करनी पहली है जो जैसा कि पहले कहा आ युवा है-नवीन भावनाओं की अपने पूर्ण एव सही कप में अभिव्यक्त करने में सक्षम नहीं है। कई बार सेलव को बड़ी कठिनाई का सामना करना पहला है। जब लेखक अपने दैनिक जीवन की परिस्थित विशेष की, पारिकारिक व नामाजिक वटिनाइयो को जभिज्यक्त करने का प्रयत्न करता है, काव्य का कोसा पहनाना बाहना है तथा तब यह बदिनाई भूतिमान होकर सम्पुस उपस्थित होनी है, उस समय सेलार के मानम में एक प्रशार का संघर्त उत्पन्न होता है। यह सपर्व होता है शैनी और वस्तु वे बीच में । वस्तु चाहती है कि वह जिन क्य में

यद्धि कत्रशे सी पणन।' टीक इन्हों बारकों को लेकर प्रयोगनाय की नई कविना का जन्म हुआ। सचैतन रूप में नदीन शिल्प का आपह करती है और जिसमें जीवन संपर्व है

उद्भूत जूनननम अनुभूति की उसी सीमेपन के साथ, जिलना कि कलाकार ने अनुभव क्या है. अधिध्यक्त करने का प्रयास भर रहता है। इस प्रयास के अलगंत नेसर प्राचीन रांसी कर परिस्ताम कर एक नई रांसी के निर्माण में सलान होता है, जिसमें रुद्द, परम्परावन एवं बेंथे हुए प्रतीय उपमान तथा बानम विन्यास म

रहें — जो बास्तविकता में दूर केवल यहाना की ही वस्तु रह गर्ने हैं। लेख र जव भाषाभिष्यजना से मशस नवीन प्रतीक एक उपमानी का सहारा लेता है। एक उदाहरण देशिये-जो हो युगे तुम दीलते हो बछुए,

जिसे जरा भी छए ना छुए, नए ज्ञान की सूक्त्य सीलदार कि वह सिष्ठर कर छुई मुई सी-बन जाएगी शिगुट सिगुड कर

गडी गडी शी-अविकास, सिक्षे गोउ की गोउ नवारात्मक दिलला देगी करीं, क्षित्रनी, निषद पीठ ही ए दुशेय के लिए वह आवह तो बबावि न्त्रायात के साथ ही सकत होगा । ही.

मानी भारत संस्कृति प्रतीकः

रूरी वतलाया है।

इन्ही प्रयोगी को दृष्टि में रखते हुए हम 'टूटनी शृ'सला' पर विचार करेंगे। ो महेन्द्र भटनागर के इस संबह में सभी प्रकार के प्रयोग दिखलाई देंगे। मुख्यत न प्रयोगो को तीन रूपो में देखा जा सकता है--(१) छन्द विधान में, (२) पमान तथा प्रतीक की नृतन योजना तथा भाषा की अभिव्यजना शक्ति के लिए हए गए शब्दों के ऐकान्तिक तथा पारिभाषिक प्रयोग । तथा (३) जीवन की कटता में नवीन सौंदर्य चेतना को जगाकर सबेदन उल्पन्न करने वाले चित्र। न्द का एक विधान देखिये---

> 'अवेरा है अवेरा है. कि चारों ओर काले अधतम का ही

बमेरा है। कि जिसने सन दिशाओं की.

क्टिल भय पाश से मर मीत घेरा है।

प्रवाह की दिन्द से यह प्रयोग एक साथ नमा है । अनुभूति की गहराई कभी वर की विराहता की मांग करती है, और तब अपेक्षित भावना व्यक्त होती नजर ानी है । उपयुक्त छम्द में पहली पिक्त से लेकर तीमरी पिक्त तक स्वर में उठाव ता है और उसके बाद उसना प्रसार तथा आरोह मानो यह वह देता है कि मने "सव विद्याओं को पाश में भर भीन घेरा है।" बस्तत यह छन्द हिन्दी ी मन भावना (स्वर की प्रदासता) के अधिक निरुट है। वैमे उर्द के दग के

योग भी उन्होंने किये हैं, पर अपेक्षाकृत ने मफल प्रयोग नहीं है। जैसे-'प्रबंहच पर नवीन शक्ति जैतवार है।

हते की जिला तरक पत्री नया प्रहार है।

आते देखिये बावि जहाँ ज्योति दिखाने ना अवसर आता है, सिद्धान्त से बिलने ी बात बहुना चाहता है—यह पुराने प्रतीक दीपक और मदाल को छोडकर टावें' को चनना है--बिमसे आवस्यकतानुमार प्रकाश प्राप्त किया जा सकता है। व्यक्ति हीएक आहि अनावद्यक रूप से भी जलते रहते हैं। माथ ही अवकार से ार्वे ने जाना और उससे अधवार पार करना, हमारे जीवन में निकट से जुड़ा [ना है। दीपक लेकर अधकार पार करनेवाला जीवन बहुत पुराना पह चका है भीर मिद्धान्त की नवीन प्राच बेनना फूंक्ने के लिए दीप का प्रकाश अब अधिक

पित्रवानी नहीं रह गया है---फाएम जीवन निया विद्य त लिए मानी

भेषेरे में बटोही जा रहा हो टार्व में, जब अब करे हमसम् प्रश्



